

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dengan memperhatikan rumusan masalah pada BAB I, serta hasil pembahasan pada BAB IV, maka penelitian tentang “ Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Limit Berdasarkan Gender Pada Siswa Kelas XI Unggulan IPA 1 MAN Tulungagung 1 TahunAjaran 2014/2015” ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan penelitian proses berpikir siswa laki-laki dalam menyelesaikan soal limit di kelas XI unggulan IPA 1 MAN Tulungagung 1 tahun ajaran 2014/2015 yakni memiliki jenis proses berpikir konseptual, semi konseptual dan komputasional.
2. Berdasarkan penelitian proses berpikir siswa perempuan dalam menyelesaikan soal limit di kelas XI unggulan IPA 1 MAN Tulungagung 1 tahun ajaran 2014/2015 yakni memiliki jenis proses berpikir konseptual.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi peneliti, hendaknya bisa menambah pengetahuan dan pengalaman dalam menerapkan ilmu yang diperoleh terhadap masalah yang

dihadapai di dunia pendidikan secaranyata dan menjadi bekal dimasa mendatang.

2. Bagi sekolah, dengan adanya hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan masukan dan pertimbangan sebagai salah satu bahan alternative dalam kemajuan semua matapelajaran terutama matematika serta bisa digunakan acuan untuk mengetahui proses berpikir siswa guna meningkatkan kemampuan proses berpikir siswa dalam menyelesaikan soal..
3. Bagi peserta didik, hendaknya dapat dijadikan sebagai bekal pengetahuan tentang proses berpikir, sehingga termotivasi untuk selalu memecahkan masalah dengan matang, sungguh-sungguh dan penuh pertimbangan.
4. Bagi peneliti lain, hendaknya dapat digunakan sebagai acuan dalam penelitian selanjutnya serta memberikan kontribusi bagi upaya peningkatan mutu dan kualitas pendidikan. Namun, penelitian ini hanya melibatkan sedikit sampel yang berarti belum memberikan gambaran yang akurat mengenai proses berpikir siswa berdasarkan gender. Oleh karena itu, penelitian lanjutan sangat dimungkinkan untuk melakukan pengujianulang terhadap proses berpikir siswa berdasarkan gender dalam menyelesaikan masalah matematika.