

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
ملخص.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Berpikir kritis.....	12
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	18
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Matematika.....	18
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemecahan Masalah.....	19
3. Manfaat Kemampuan Pemecahan Masalah.....	20
4. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	21
C. Kajian Penelitian Terdahulu.....	22
D. Paradigma Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Rancangan Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Analisis Data.....	37

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	43
A. Deskripsi Data.....	43
B. Analisis Data.....	46
a. Kemampuan Matematika Tinggi.....	50
b. Kemampuan Matematika Sedang.....	69
c. Kemampuan Matematika Rendah.....	88
C. Temuan Penelitian.....	101
BAB V PEMBAHASAN.....	100
A. Berpikir Kritis Siswa Kemampuan Matematika Tinggi pada Materi Fungsi.....	103
B. Berpikir Kritis Siswa Kemampuan Matematika Sedang pada Materi Fungsi.....	105
C. Berpikir Kritis Siswa Kemampuan Matematika Tinggi pada Materi Fungsi.....	107
BAB VI PENUTUP.....	109
A. Kesimpulan.....	109
B. Saran.....	110
DAFTAR RUJUKAN.....	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	