

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Langkah *Self Healing* Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Lingkaran Kelas XI MIPA di SMAN 1 Boyolangu” ini ditulis oleh Chania Zalfa Anjani Lestari, NIM 12204183205, pembimbing Musrikah, M.Pd.

Kata Kunci : *Self Healing*, Masalah Matematika, Koneksi Matematis, Lingkaran

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan sering berubahnya pembelajaran antara *offline* dan *online*. Perubahan pembelajaran, rencana belajar peserta didik juga otomatis ikut berubah juga. Perubahan ini menjadikan peserta didik Matematika menjadi mata pelajaran yang sedikit peminat, banyak yang tidak menyukainya. Banyak yang kebingungan mengaitkan rumus satu dengan rumus yang lain. Peserta didik juga kesulitan dalam menyelesaikan masalah matematika yang berkaitan dengan kehidupan. Apabila dirasakan, manusia akan menemui setiap harinya dengan matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan langkah *self healing* peserta didik dengan kemampuan matematis tingkat rendah, sedang dan tinggi dalam memecahkan masalah lingkaran pada peserta didik kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Boyolangu. Pendekatan kualitatif dari penelitian digunakan jenis penelitian deskriptif eksploratif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes kemampuan koneksi matematis, wawancara, dan dokumentasi. Rata-rata nilai siswa kelas XI digunakan untuk pengambilan subjek. Subjek penelitian terdiri dari 6 peserta didik yang terdiri dari 2 peserta didik dengan kemampuan tingkat rendah, 2 peserta didik dengan kemampuan tingkat sedang dan 2 peserta didik dengan kemampuan tingkat tinggi. Tes kemampuan koneksi matematis materi lingkaran dan wawancara digunakan untuk menggali data tentang kemampuan koneksi matematis dalam memecahkan masalah matematika. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian langkah *self healing* peserta didik dengan kemampuan matematis tingkat rendah, sedang dan tinggi dalam memecahkan masalah lingkaran pada peserta didik kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Boyolangu sebagai berikut : (1) Langkah *self healing* untuk mengatasi ketidakmampuan peserta didik dengan kemampuan rendah dengan melupakan hal yang sudah terjadi dan mengambil ketenangan diri dengan melakukan hal yang lain tanpa adanya terlintas di pikiran mengenai hal tersebut yang sebelumnya sudah mengganggu pikirannya. (2) Langkah *self healing* dalam mengatasi ketidakmampuan peserta didik dengan kemampuan sedang dengan menenangkan diri melakukan hal yang lain tetapi masih terlintas di pikiran mengenai hal tersebut yang sebelumnya sudah mengganggu pikirannya. (3) Pada peserta didik dengan kemampuan matematika tingkat tinggi banyak yang menyatakan *self healing* dari kemampuan tingkat rendah dan tingkat sedang tanpa adanya pikiran berlebih karena materi digunakan untuk diskusi bersama dengan mendengarkan music sebagai *backsound* diskusi.

ABSTRACT

Chania Zalfa Anjani Lestari, NIM 12204183205, Musrikah supervisor, M.Pd., wrote a thesis titled "Analysis of Students' Self-Healing Steps in Solving Mathematical Problems in Class XI MIPA at SMAN 1 Boyolangu."

Keywords : Mathematical Problems, Mathematical Connections, Circles, Self-Healing

The frequent shifts in learning between *offline* and *online* have prompted this study. Changes in learning cause student learning plans to adapt automatically. As a result of this trend, mathematics students are less interested in the subject, and many dislike it. Many people are perplexed by the concept of tying one formula to another. Students also have trouble addressing life-related mathematical problems. Humans will meet mathematics every day if it is felt.

This study intends to characterize the self-healing steps used by students with low, medium, and high mathematical ability in class XI MIPA at SMA Negeri 1 Boyolangu when completing circle problems. Taking a qualitative approach to exploratory descriptive research of this type. Mathematical connection ability tests, interviews, and documentation were utilized to obtain data. To take the topic, the average value of class XI pupils was used.

The following are the findings of a study on the self-healing steps used by students with low, medium, and high mathematical ability in class XI MIPA students at SMA Negeri 1 Boyolangu when completing circle problems :

- (1) Self-healing steps to help pupils with low abilities overcome their inability by forgetting what happened and finding peace of mind by doing something different instead of thinking about something that had previously disturbed him.
- (2) The self healing phase in overcoming the inability of students with modest talents to perform other things by calming themselves down, but still thinking about the things that had previously bothered his thoughts.
- (3) Because the information is used for collaborative talks while listening to music as the background for the conversation, many students with high-level math skills integrate their self-healing skills from low-level and moderate-level abilities without excessive thinking.

الملخص

البحث بعنوان "تحليل خطوات العلاج النفسي لطلاب المدرسة في حل مشكلة رياضيات الدائرة للصف الحادي عشر العلوم الطبيعية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بوبيلاغو" المؤلفة سانيا زلفي أنجاني ليستاري، الرقم الجامعي ١٨٣٢٠٥١٢٢٠٤، مشرفة البحث مسربة، م. فد.

الكلمة الرئيسية: العلاج النفسي، مشكلة الرياضيات، صلة الرياضيات، الدائرة

هذا البحث مدفوع بالتغييرات المتكررة في التعلم بين أن يكون حضورياً أو عبر الإنترنوت. هذه التغييرات تسبب تغير خطة تعلم الطلاب و يجعل الطلاب عدم المتحمسين في تعلم الرياضيات. وكثير منهم يجدون المشكلة في ارتباط صيغة الرياضيات الواحدة مع الصيغة الأخرى. وكذلك الطلاب يصعبون في حل المشكلات الرياضية المتعلقة بالحياة. مهما كان سيلتقي البشر كل يوم بالرياضيات.

يهدف هذا البحث إلى وصف خطوات العلاج النفسي للطلاب ذي القدرات الرياضية المنخفضة والمتوسطة والعالية في حل مشاكل الدائرة لدى طلاب الصف الحادي عشر العلوم الطبيعية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بوبيلاغو، باستخدام منهج نوعي مع البحث الوصفي الاستكشافي. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي اختبارات قدرة الاتصال الرياضية والمقابلات والتوثيق. معدل النتائج للفصل الحادي عشر يستخد لأحد موضوع البحث. وموضوع البحث تتكون من ستة طلاب منهم طالبان ذوا منخفضة القدرات، والطالبان ذوا متوسطة القدرات، والطالبان ذوا عالية القدرات. أما اختبار قدرة الاتصال الرياضي لمواد الدائرة والمقابلات يستخدمان لاستكشاف واستطلاع البيانات حول القدرة الرياضية في حل المشكلات الرياضية. طريقة تحليل البيانات في هذا البحث هي باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

