

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengembangan E-modul Tematik Berbasis Ayat-ayat Al- Qur’an dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di MI Al-Hidayah 02 Betak” ini ditulis oleh Eva’atussalamah dengan Promotor Prof. Dr. Elfi Muawanah, S.Ag., M.Pd. dan Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd

Kata Kunci: Pengembangan, Media E-modul, Tematik Berbasis Ayat-ayat Al-Qur’an.

Penelitian ini di latar belakang oleh kurangnya keefektivitasan buku tematik dari pemerintah yang diajarkan di Sekolah Dasar saat ini serta terbatasnya media pembelajaran untuk mendukung kegiatan belajar mengajar dari rumah selama pandemi *covid-19*. Maka dari itu dibutuhkan sebuah inovasi media pembelajaran berbentuk IT yang dapat membantu belajar peseta didik selama masa pandemi covid-19 serta meningkatkan hasil belajar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini (1) Bagaimana desain pengembangan e-modul tematik berbasis ayat-ayat Al- Qur’an dalam meningkatkan hasil belajar peseta didik di Madrasah Ibtidaiyah Al- Hidayah 02 Betak. (2) Adakah efektivitas penggunaan e- modul tematik berbasis ayat-ayat Al-Qur’an pada Semester I kelas V yang dikembangkan terhadap hasil belajar peseta didik selama pandemi *covid-19* di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 02 Betak. (3) Bagaimana pengaruh penggunaan media e-modul tematik berbasis ayat-ayat Al- Qur’an dalam meningkatkan hasil belajar peseta didik.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) adaptasi dari model Borg & Gall yang disederhanakan menjadi tujuh tahapan yaitu potensi dan masalah; mengumpulkan data dan informasi; desain produk; validasi desain; revisi desain; uji coba lapangan; dan revisi produk. Pengembangan media ini dilakukan dengan tujuan: (1) Untuk menghasilkan suatu produk e-modul tematik berbasis ayat-ayat Al-Qur’an” untuk kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah yang layak menurut ahli media, ahli materi, dan layak menurut pengguna (guru) . (2) Untuk memaparkan efektivitas media e-modul tematik berbasis ayat-ayat Al- Qur’an.(3) Untuk memaparkan pengaruh e-modul tematik berbasis ayat-ayat Al- Qur’an dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Hasil Penelitian dan pengembangan diperoleh : (1) menghasilkan produk media e-modul tematik berbasis ayat-ayat Al- Qur’an dilengkapi dengan ayat-ayat Al- Qur’an yang berkaitan dengan materi, di lengkapi video pembelajaran dengan ilustrasi gambar, dan soal latihan. (2) Hasil uji validasi ahli media memperoleh skor rata-rata 88,78%. Hasil uji validasi ahli materi memperoleh skor rata-rata 96,27%. Hasil analisis data uji lapangan oleh guru pengampu memperoleh skor rata-rata 90,65%. Hasil uji coba lapangan

terhadap peserta didik memperoleh skor rata-rata 90%. Kesemuanya menunjukkan hasil yang positif sehingga dapat disimpulkan bahwa media e-modul berbasis ayat-ayat Al- Qur'an layak digunakan dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. (3) Hasil analisis data *uji-t* menggunakan *SPSS 22.0 for Windows* menunjukkan nilai *sig.(2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan media e-modul tematik berbasis ayat-ayat Al- Qur'an. Maka, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar antara siswa kelas V-B yang menggunakan media e-modul tematik berbasis ayat-ayat Al- Qur'an dengan siswa kelas V-A yang tidak menggunakan media e-modul tematik berbasis ayat-ayat Al- Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 2 Betak

ABSTRACT

The thesis entitled "Development of thematic E-modules Based on Al-Qur'an Verses in Improving Student Learning Outcomes at MI Al-Hidayah 02 Betak" was written by Eva'atussalamah with the Promoter Prof. Dr. Elfi Muawanah, S.Ag., M.Pd. and Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd

Keywords: Development, E-module Media, Thematic Based on Al-Qur'an Verses.

This research is motivated by the lack of effectiveness of thematic books from the government that are taught in elementary schools at this time and the limited learning media to support teaching and learning activities from home during the covid-19 pandemic. Therefore, an IT-shaped learning media innovation is needed that can help students learn during the COVID-19 pandemic and improve learning outcomes.

The formulation of the problem in this study (1) How to design the thematic e-module development based on Al-Qur'an verses in improving student learning outcomes at MI Al-Hidayah 02 Betak. (2) Is there any effectiveness in using thematic e-modules based on Al-Qur'an verses in Semester I of class V which was developed on student learning outcomes during the covid-19 pandemic at MI Al-Hidayah 02 Betak. (3) How is the effect of using thematic e-module media based on Al-Qur'an verses in improving student learning outcomes.

The type of research used in this research is Research and Development (R&D) adaptation of the Borg & Gall model which is simplified into seven stages, namely potential and problem; collect data and information; product design; design validation; design revision; field trials; and product revisions. The development of this media is carried out with the following objectives: (1) To produce a thematic e-module product based on the verses of the Qur'an for class V MI which is appropriate according to media experts, material experts, and appropriate according to users (teachers). (2) To explain the effectiveness of the thematic e-module media based on Al-Qur'an verses. (3) To explain the effect of thematic e-module based on Al-Qur'an verses in improving student learning outcomes.

Research and development results obtained: (1) produce thematic e-module media products based on Al-Qur'an verses equipped with Al-Qur'an verses related to the material, complete with learning videos with picture illustrations, and questions. practice. (2) The results of the media expert validation test obtained an average score of 90.46%. The results of the material expert validation test obtained an average score of 96.27%. The results of the field test data analysis by the tutors obtained an average score of 90.65%. The results of field trials on students obtained an average score of

90%. All of them showed positive results so that it can be concluded that the e-module media based on the verses of the Qur'an is feasible and effective in improving student learning outcomes. (3) The results of the t-test data analysis using SPSS 22.0 for Windows showed a sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$. This shows that there is a significant influence on the use of thematic e-module media based on the verses of the Qur'an. So, it can be concluded that there is a significant difference between the learning outcomes between class VB students who use thematic e-module media based on Al-Qur'an verses and class VA students who do not use thematic e-module media based on Al-Qur'an verses. Qur'an at MI Al-Hidayah 02 Betak.

ملخص

أطروحة بعنوان "تطوير الوحدات الإلكترونية الموضوعية بناءً على آيات القرآن في تحسين مخرجات التعلم لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الهداية ٢ بيتك" كتبتها إيفا أتسلامة مع المروج الدكتورة إيلفي معاونة و الدكتور أجوس زينول فيتري.

الكلمات الرئيسية: تطوير ، وسائط إلكترونية ، موضوعات آيات قرآنية.

الدافع وراء هذا البحث هو عدم فعالية الكتب الموضوعية من الحكومة والتي يتم تدريسها في المدارس الابتدائية في هذا الوقت ، ومحدودية وسائط التعلم لدعم أنشطة التدريس والتعلم من المنزل أثناء جائحة كوفيد -١٩. لذلك ، هناك حاجة إلى ابتكار وسائط تعليمية على شكل تكنولوجيا المعلومات يمكن أن يساعد الطلاب على التعلم أثناء جائحة كوفيد -١٩ وتحسين نتائج التعلم.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة (١) كيفية تصميم تطوير الوحدة الإلكترونية الموضوعية بناءً على آيات القرآن في تحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الهداية ٢ بيتك. (٢) هل هناك أي فعالية في استخدام الوحدات الإلكترونية الموضوعية بناءً على آيات القرآن في الفصل الأول من الفصل الخامس والتي تم تطويرها على نتائج تعلم الطلاب خلال جائحة كوفيد -١٩ في المدرسة الابتدائية الهداية ٢ بيتك . (٣) ما هو تأثير استخدام الوسائط الموضوعية للوحدة الإلكترونية المبنية على آيات القرآن في تحسين نتائج تعلم الطلاب.

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث والتطوير (R&D) التكيف مع نموذج Gall & Borg الذي تم تبسيطه إلى سبع مراحل ، وهي المحتملة والمشكلة ؛ جمع البيانات والمعلومات ؛ تصميم المنتج ؛ التحقق من التصميم مراجعة التصميم تجارب ميدانية ومراجعات المنتج. يتم تطوير هذه الوسائط للأهداف التالية: (١) إنتاج منتج نموذجي للوحدة الإلكترونية يعتمد على "الآيات القرآنية" لمدرسة ابتدائية للصف الخامس وهو مناسب وفقاً لخبراء الإعلام وخبراء المواد ، ومناسب حسب المستخدمين (المعلمين). (٢) لوصف فعالية وسائط الوحدة الإلكترونية الموضوعية بناءً على

آيات القرآن. (٣) لشرح تأثير الوحدة الإلكترونية الموضوعية القائمة على آيات القرآن في تحسين تعلم الطلاب النتائج.

نتائج البحث والتطوير التي تم الحصول عليها: (١) إنتاج منتجات وسائط موضوعية للوحدة الإلكترونية بناءً على آيات القرآن المجهزة بآيات القرآن المتعلقة بالمادة ، مع استكمال مقاطع الفيديو التعليمية مع الصور التوضيحية والأسئلة. الممارسة. (٢) حصلت نتائج اختبار التحقق من صحة الخبر الإعلامي على معدل ٩٠.٤٦٪. حصلت نتائج اختبار التحقق من صحة المواد على متوسط درجات ٩٦.٢٧٪. حصلت نتائج تحليل بيانات الاختبار الميداني من قبل المعلمين على متوسط درجات ٩٠.٦٥٪. حصلت نتائج التجارب الميدانية على الطلاب على معدل ٩٠٪. وقد أظهر كل منهم نتائج إيجابية بحيث يمكن استنتاج أن الوسائط الإلكترونية المعتمدة على آيات القرآن مجدية وفعالة في تحسين نتائج تعلم الطلاب. (٣) أظهرت نتائج تحليل بيانات t-test باستخدام SPSS 22.0 لنظام التشغيل Windows قيمة إشارة (ثنائية الطرف) بقيمة $0.000 < 0.05$. يوضح هذا أن هناك تأثيراً كبيراً على استخدام وسائط الوحدات الإلكترونية الموضوعية بناءً على آيات القرآن. لذلك ، يمكن أن نستنتج أن هناك فرقاً كبيراً بين نتائج التعلم بين طلاب الصف الخامس ب الذين يستخدمون الوسائط الإلكترونية الموضوعية بناءً على آيات القرآن وطلاب الصف الخامس أ الذين لا يستخدمون المواضيع القائمة على الآيات وسائط الوحدة الإلكترونية - آيات القرآن في المدرسة الابتدائية الهداية

٢ بيتك