

DAFTAR PUSTAKA

- A.F, J. S. (1996). *Manajemen*. Jakarta: Erlangga.
- Aditia, M. T. (2013). "Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat Dan Islam (Salingtemasis) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem Kelas X Di Sma NU (Nadhatul Ulama) Lemahabang Kabupaten Cirebon. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains* 2.2 , 127-148.
- Aini, Q. a. (2018). Penerapan Pembelajaran Tematik Integratif Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SD. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan* 27.2 , 124-132.
- Ananda, R. a. (2018). Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Pembelajaran Tematik di SD. *Jurnal Basicedu* 2.2 , 11-21.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai- nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, UNISSULA. *Jurnal Kredo, Vol. 1, No.2* , 74.
- Astini, N. K. (2020). Pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran tingkat sekolah dasar pada masa pandemi covid-19. *Lampuhyang* 11.2 , 13-25.
- Barizi, A. (2011). Pendidikan Integratif Akar Tradisi dan Integrasi Keilmuan Pendidikan Islam. *UIN Maulana Malik Ibrahim* , 262-264.
- Depdiknas. (2017). Panduan Praktis Penyusunan E-modul. 9.
- DEPDIKNAS. (2008). Pengembangan Sumber Bahan Ajar. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Djaelani, A. R. (2013). Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif dalam jurnal Vol. XX . *FPTK IKIP Veteran Semarang*.
- Fanny, A. M. (2013). Pengembangan multimedia interaktif untuk mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) sekolah dasar kelas V. *Jurnal Prima Edukasia 1.1* , 1-9.
- Fausih, M. (2014). "Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network)” Untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 1 Labang Bangkalan Madura. *Jurnal mahasiswa teknologi pendidikan 5.3* .
- Firdaos, R. (2016). *Desain Instrument Pengukuran Afektif*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Rahaja.
- Furchan, A. (1983). *Pengantar penelitian dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Gall, W. R. (1983). *Educational Research: An Introduction*. New york.
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran matematika yang bermakna. 181-190.
- Gufran, G. a. (2020). Pemanfaatan E-Modul Berbasis Smartphone Sebagai Media Literasi Masyarakat. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan) 4.2* .
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Handarini, O. I. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP) 8.3* , 496-503.
- Harton, W. (2006). E-learning by Design. *USA: Pfeiffer* .
- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan. *Vol.37, No.1* , 11-2.
- Hasdi, H. a. (2016). Pengembangan buku ajar geografi desa-kota menggunakan model ADDIE. *Educatio 11.1* , 90-105.

- Hemafitria, H. a. (2021). peningkatan kompetensi guru dalam pembuatan bahan ajar pendidikan kewarganegaraan di desa sungai baru kecamatan teluk keramat sambas. . *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* , 263-272.
- Hermawan, A. (2014). Mengetahui Karakteristik Peserta Didik untuk Memaksimalkan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Karakter 7.1* , 14-25.
- Hernawan, A. H. (2009). Pengembangan Model Pembelajaran Tematik di Kelas Awal Sekolah Dasar.
- Insiyroh, I. M. (2020). Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal sebagai Solusi Menghadapi Kesenjangan Digital dalam Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi di Indonesia. *Indonesian Journal of Social Development 1.1* , 51-72.
- Irene, C. (2013). Implementasi Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas Rendah Di SD Balekerto Kecamatan Kaliangkrek. Yogyakarta: Skripsi.
- Irfan, A. a. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Pada Mata Kuliah Medan Elektromagnetik I di Jurusan Teknik Elektro Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro 3.3* .
- Jack R. Fraenkel, N. E. (2012). How to Design and Evaluate Research in Education Eight Edition, . *New York: Mc Graw Hill* , 148.
- JH, T. S. (2018). Pengembangan e-modul berbasis web untuk meningkatkan pencapaian kompetensi pengetahuan fisika pada materi listrik statis dan dinamis SMA. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika) 3.2* , 51-61.
- Kristiantari, M. R. (2015). Analisis kesiapan guru sekolah dasar dalam mengimplementasikan pembelajaran tematik integratif menyongsong kurikulum 2013. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 3.2 .

- Kristiantari, M. R. (2015). Analisis kesiapan guru sekolah dasar dalam mengimplementasikan pembelajaran tematik integratif menyongsong kurikulum 2013. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 3.2 .
- Kustandi, C. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lajnah Penthasihan Mushaf Al-Quran, T. A.-Q. (2009). *Tematik: Pelestarian Lingkungan Hidup*. Jakarta: Balitbang dan Diklat Departemen Agama RI.
- Mardayani, S. (2013). Pengembangan bahan ajar fisika yang terintegrasi nilai-nilai ayat Al-pada materi gerak untuk pembelajaran siswa kelas X SMA. *of Physics Education*, 1(1).
- Masykur, R. a. (2019). Pengembangan e-modul matematika berbasis Open Ended pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII. *AKSIOMA Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 10.1 , 1-12.
- Meredith D. Gall, d. (2003). Educational Research. *tt, Pearson Education* , 569.
- Muklis, M. (2012). Pembelajaran Tematik. *FENOMENA*, 4(1) .
- Mulyasa. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes: Implementasi Kuikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Naik, Z. (2015). *Miracle of Al-Qur'an & As-Sunnah*. solo: Aqwam Media Profetika.
- Nurdyansyah. (2015). Model Social Reconstruction Sebagai Pendidikan Anti-Korupsi Pada Pelajaran Tematik di Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah 1 Pare. *Halaqa* 14.1 , 13-22.

- Nuzulia, N. (2015). Pengembangan Buku Ajar Tematik dengan Pendekatan Integrasi Sains dan Agama di SD Islam Raudlatul Jannah Sidoarjo . *Jurnal Penelitian Keislaman, Vol. 11, No.2* , 193-206.
- Pelet, J. E. (2014). E- learning 2.1 Techniques and Web Application in Higher Education. *USA: IGI Global* .
- Prasetya, M. A. (2015). E-learning sebagai sebuah inovasi metode active learning. *Edukasia: Jurnal penelitian pendidikan islam* .
- Prasetyowati. (2016). *Analisis Statistik (Teori dan APLIKASI Menggunakan SPSS*. Palembang : Fakultas Ilmu Komputer Universitas Indo Global Mandiri.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, I. G. (2014). Pengembangan media video pembelajaran dengan model ADDIE pada pembelajaran bahasa Inggris di SDN 1 Selat. *Jurnal EDUTECH Undiksha 2.1* .
- Putrayasa, I. M. (2014). Pengaruh model pembelajaran discovery learning dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA siswa . *Mimbar PGSD Undiksha 2.1* .
- Putria, H. L. (2020). Analisis proses pembelajaran dalam jaringan (daring) masa pandemi covid-19 pada guru sekolah dasar. *Jurnal Basicedu 4.4* , 861-870.
- Qomari. (2009). *Teknik Analisis Data Kuantitatif dalam Penelitian Kependidikan*,. TAIN PURWOKERTO.
- Rahma, L. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berorientasi Meaningful Learning disertai Peta Konsep pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI SMA. *Nur El-Islam 4.1* , 65-77.
- Rambe, S. A. (2017). Pengembangan Modul Layanan Informasi untuk Mengembangkan Kontrol Diri dalam Penggunaan Smartphone. *Konselor 6.4* , 132-137.

- Razali, N. (2014). Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis. *Biometrika dan Kependudukan*, 127-135.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salleh, M. S. (2013). "Strategizing Islam Education". *International Journal of Education and Research*, Vol. 1, No.6, 7-14.
- Sartika. (2020). *Penerapan Model Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi di SMA Negeri 2 Paloh Kabupaten Sambas*. Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK.
- Satriawati, H. (2015). *Pengembangan e-modul interaktif sebagai sumber belajar elektronika dasar kelas X SMKN 3 Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Simarmata, E. A. (2017). Pengembangan E-Modul berbasis model pembelajaran Project Based Learning pada mata pelajaran pemrograman desktop kelas XI rekayasa perangkat lunak di SMK Negeri 2 Tabanan. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika) 6.1 (2017): 93-102.*, 93-102.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhandri, S. &. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Kontekstual Terintegrasi Nilai Keislaman untuk Meningkatkan Kemampuan

- Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(2) , 131-140.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sulistiyorini. (2009). *Evaluasi Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syah, M. (2007). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: PT Raja Grafindo, 2007.
- Widyaningrum, R. (2012). Model pembelajaran tematik di MI/SD. *Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan 10.1* , 107-120.
- Winarsunu, T. (2006). *Statistic dalam Penelitian Psikologi Dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Yulia Rizki Ramadhani, d. (2020). *Metode dan Teknik Pembelajaran Inovatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Zahiroh, N. (2017). Pengembangan Buku Ajar Tematik Dan Media Monopoli Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di MI Nurul Huda Sukun Malang, . *Skripsi, Program Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri MaulanaMalik Ibrahim Malang* , pp. 64-65.
- Zainul, R. a. (2018). Pengenalan Dan Pengembangan E-Modul Bagi Guru-Guru Anggota Mgmp Kimia Dan Biologi Kota Padang Panjang.