

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Pendidikan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Kegiatan Islami Di MI Darussalam Sambiroto Kecamatan Baron Kabupaten Nganjuk” yang ditulis oleh Indah Wahyu Masruroh, NIM.12205183314. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfinana, M.Pd.I

Kata kunci : Penanaman Pendidikan Karakter Religius, Pembiasaan Kegiatan Islami

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah kemrosotan moral pada anak-anak. Banyak anak memiliki karakter yang kurang baik dalam ajaran agamanya, baik dirumah atau disekolah. Penanaman karakter religius sangat diperlukan pada usia sedini mungkin dalam kehidupan. Nilai karakter religius yang kuat dalam diri akan menjadi landasan berfikir dan bertindak. Sekolah dan rumah lingkungan terbaik bagi pertumbuhan pendidikan karakter. Dengan ditanamkannya pendidikan karakter religius diharapkan mampu memicu sikap dan perilaku anak yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya. Penanaman pendidikan karakter religius dirumah atau disekolah bisa diterapkan melalui pembiasaan.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimana Pembiasaan Sholat Dhuhur berjamaah di MI Darussalam Sambiroto Kecamatan Baron Kabupaten Nganjuk Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Religius Siswa? (2) Bagaimana Pembiasaan Sholat Dhuha berjamaah di MI Darussalam Sambiroto Kecamatan Baron Kabupaten Nganjuk Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Religius Siswa? (3) Bagaimana Pembiasaan Tadarus berjamaah di MI Darussalam Sambiroto Kecamatan Baron Kabupaten Nganjuk Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Religius Siswa?

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis kualitatif deskripsi. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) penanaman pendidikan religius melalui sholat dhuha yaitu siswa akan terbiasa melakukan sholat dhuha tanpa harus diperintah dan terbentuknya karakter religius ibadah pada siswa (2) penanaman pendidikan religius melalui sholat dhuhur yaitu siswa dapat mengumandangkan azan sendiri, siswa hafal gerakan dan bacaan sholat, siswa berzikir dan berdoa setelah melaksanakan pembiasaan sholat dhuhur berjamaah, siswa bersalamsalaman dengan guru dan teman, kemudian terbentuknya karakter religius iman (3) penanaman pendidikan religius melalui tadarus siswa akan terbiasa membaca al-qur'an kemudian siswa menjadi lancar dalam membaca al-qur'an, memahami makna al-qur'an, menguasai tajwid dan terbentuknya karakter religius akhlak.

ABSTRACT

This thesis was entitled "Instilling Religious Character Education in Students Through Habituation of Islamic Activities at Islamic Elementary School of Darussalam Sambiroto, Baron District, Nganjuk Regency" was written by Indah Wahyu Masruroh, NIM.12205183314. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program (PGMI), Faculty of Education and Teacher Training (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfinana, M.Pd.I

Keywords : Instilling Religious Character Education, Habituation of Islamic Activities

This research are motivated by a moral decline in children. Many children have bad character in their religious teachings, either at home or at school. The cultivation of religious character education is very necessary at the earliest possible age in life. The value of a strong religious character in oneself will be the basic for thinking and acting. Schools and homes are the best environment for the growth of character education. By inculcating religious character education, it is hoped that it can trigger obedient attitudes and behavior of children in carrying out the teachings of their religion. Planting religious character education at home or at school can be applied through habituation.

The focus of the research in this thesis are: (1) How are the habit of praying Dhuhur in congregation at MI Darussalam Sambiroto, Baron District, Nganjuk Regency in Planting Students' Religious Character Education? (2) How are the habit of praying the Dhuha prayer in congregation at MI Darussalam Sambiroto, Baron District, Nganjuk Regency in Planting Students' Religious Character Education? (3) How are the Habituation of Tadarus in congregation at MI Darussalam Sambiroto, Baron District, Nganjuk Regency in Planting Students' Religious Character Education?

This research used qualitative research with qualitative description type. Methods of data collection using interviews, observation and documentation. Data analysis using data reduction. The data validity technique uses source and technique triangulation.

The results showed that: (1) the cultivation of religious education through the dhuha prayer, that is, students are accustomed to performing the dhuha prayer, without having to be ordered, the formation of religious character of worship in students (2) the cultivation of religious education through the dhuhur prayer, namely students can pronounce the call to prayer themselves, students memorize movements and prayer readings, students dhikr and pray after carrying out the habit of praying dhuhur in congregation, students shake hands with teachers and friends, the formation of religious character of faith (3) the cultivation of religious education through tadarus, namely by getting used to reading the Al-Qur'an, students become fluent in reading the Al-Qur'an, understand the meaning of the Al-Qur'an, in mastery tajwid, the formation of moral religious characters.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "غرس تعليم الشخصية الدينية في الطالب من خلال تعويد الأنشطة الإسلامية في المدرسة الابتدائية الإسلامية في دار السلام سامببروتو ، بارون ، عانجوك" كتبتها إنداه واهيو مسورووه ، رقم الطالبة ١٢٢٠٥١٨٣٣١٤ . قسم تربية مدرس المدرسة الابتدائية ، كلية التربية والمعلم التدريب ، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج ، المشرفة الدكتورة نيتا أكويتينا نور ليلا إيكا إيرفييانا، الماجستير. الكلمات الرئيسية: غرس تعليم الشخصية الدينية، في الطالب من خلال تعويد الأنشطة الإسلامية.

إن خلفية هذا البحث هو التدهور الأخلاقي لدى الأطفال. كثير من الأطفال لديهم شخصية سيئة في تعاليهم الدينية ، سواء في المنزل أو في المدرسة. إن غرس الشخصية الدينية ضروري للغاية في أقرب عمر ممكن في الحياة. ستكون قيمة الشخصية الدينية القوية في النفس أساس التفكير والعمل. المدارس والمنازل هي أفضل بيئة لنمو تعليم الشخصية. من خلال غرس تعليم الشخصية الدينية ، من المأمول أن يؤدي إلى إثارة مواقف وسلوكيات مطيبة للأطفال في تنفيذ تعاليم دينهم. يمكن تطبيق تعليم الشخصية الدينية في المنزل أو في المدرسة من خلال التعود.

محور في هذا البحث هو: (١) كيف عادة صلاة الظهر في الجماعة في المدرسة الابتدائية الإسلامية في دار السلام سامببروتو ، بارون ، عانجوك في زرع تعليم الشخصية الدينية للطلاب؟ (٢) كيف تكون عادة صلاة الضحى جماعة في المدرسة الابتدائية الإسلامية في دار السلام سامببروتو ، بارون ، عانجوك في زرع تعليم الشخصية الدينية للطلاب؟ (٣) كيف يتم التعود على قراءة القرآن في الجماعة في المدرسة الابتدائية الإسلامية في دار السلام سامببروتو ، بارون ، عانجوك في زرع تعليم الشخصية الدينية للطلاب؟ يستخدم هذا البحث النوعي مع نوع الوصف النوعي. طرق جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات. تستخدم تقنية صحة البيانات تثليث المصدر والتقنية.

وأظهرت النتائج ما يلي: (١) تربية التربية الدينية من خلال صلاة الضحى ، أي أن الطلاب سوف يعتادون على أداء صلاة الضحى دون أن يأمرها بها وتشكيل الطابع الديني للعبادة عند الطلاب (٢) زراعة الدين. التعليم من خلال صلاة الظهر ، أي يمكن للطلاب نطق الأذان بأنفسهم ، ويحفظ الطلاب الحركات ويقرأون الصلوات ، وينظر الطلاب والصلة بعد ممارسة عادة صلاة الظهر في الجماعة ، ويصافح الطلاب المعلمين والأصدقاء ، ثم يشكلون دينياً صفة الإيمان (٣) غرس التعليم الديني من خلال التعليم الديني سوف يعتاد الطلاب على قراءة القرآن ثم يتقن الطلاب قراءة القرآن وتكوين الشخصية الأخلاقية الدينية.