

ABSTRAK

Tutut Rahayu, NIM. 12206173002. Pemanfaatan Media *Youtube* dalam Penyampaian Nilai Agama Moral Anak Usia Dini di KB Tunas Harapan Duwet Pakel Selama Masa Pandemi. Skripsi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing : Muhammad Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, M.A.

Kata Kunci : Media *Youtube*, Nilai agama moral, anak usia dini

Pandemi Covid-19 ini telah mengganggu beragama aktivitas manusia, salah satunya dalam sektor pendidikan. Keresahan pendidik dalam pembelajaran karena proses mengajar berubah menjadi pembelajaran daring dan durasi waktu yang kurang maksimal. Orang tua yang mengalami stress karena harus mendampingi dan berperan menjadi guru selama pembelajaran daring. Penelitian ini dilakukan di KB Tunas Harapan Duwet Pakel, melihat lembaga ini memiliki layanan guru dan fasilitas yang lengkap dari bangunan, ruang kelas, area bermain, alat permainan edukatif modern maupun tradisional. Lembaga yang memiliki visi misi dan tujuan terealisasikan dengan baik sehingga citra sekolah bagus di mata masyarakat desa duwet maupun desa lain. Salah satu tujuan dalam visi yaitu” Membangun Generasi Umat Sehat, Cerdas, Terampi,Mandiri dan Akhlakul Karimah” walaupun bukan lembaga pendidikan islam KB Tunas Harapan tidak terfokus perkembangan kognitif saja tetapi perkembangan nilai agama moral sebagai pembentukan karakter anak.

Fokus penelitian skripsi ini adalah: 1) bagaimana proses pembelajaran NAM menggunakan *Youtube* di KB Tunas Harapan Duwet di masa pandemi?, 2) bagaimana faktor pendukung dan penghambat proses pembelajaran NAM menggunakan *Youtube* di KB Tunas Harapan Duwet?, 3) bagaimana keberhasilan perkembangan Nilai agama moral menggunakan *Youtube* di KB Tunas Harapan Duwet?

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi partisipan, wawancara terstruktur dan dokumentasi Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data meliputi uji kredibilitas dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi , analisis kasus negatif, menggunakan bahan refrensi, dan mengadakan *membercheck*, *transferability*, dan *confirmability*.

Hasil analisis data ditemukan bahwa: 1) proses pembelajaran nilai agama moral menggunakan media *Youtube* di KB Tunas Harapan melalui langkah - langkah yaitu langkah persiapan, perencanaan, penyajian. Sedangkan dalam pembelajaran nilai agama moral melalui pembukaan, inti dan penutup. 2) faktor hambatan dan pendukung , pertama faktor penghambat yaitu terbatasnya waktu dan orang tua tidak memberikan contoh/ keteladanan. Kedua faktor pendukung pembelajaran nilai agama moral di *Youtube*, video pembelajaran yang menarik, perhatian dan tauladan dari orang tua. 3) keberhasilan perkembangan nilai agama moral menggunakan media *Youtube* di KB Tunas Harapan Duwet berkembang dengan baik, anak mendapatkan pengetahuan dari menonton video pembelajaran, anak menghafal doa, surat pendek, adab makan minum dari video *Youtube*.

ABSTRACT

Tutut Rahayu, NIM. 12206173002. The Use of Youtube Media in Conveying Moral Religious Values Tunas Harapan Duwet Pakel Family Planning During the Pandemic Period. Thesis on Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Tulungagung State Islamic Institute. Supervisor : Muhammad Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, M.A.

The Covid-19 pandemic has disrupted religious human activities, one of which is in the education sector. The anxiety of educators in learning is because the teaching process has turned into online learning and the duration of time is less than optimal. Parents who experience stress because they have to accompany and act as teachers during online learning. This research was conducted at KB Tunas Harapan Duwet Pakel, seeing that this institution has teacher services and complete facilities from buildings, classrooms, play areas, modern and traditional educational game tools. Institutions that have a vision, mission and goals are well realized so that the image of the school is good in the eyes of the Duwet village community and other villages. One of the goals in the vision is "Building a Generation of Healthy, Intelligent, Skilled, Independent and Akhlakul Karimah" people, although it is not an Islamic educational institution, Tunas Harapan KB does not focus on cognitive development only, but on the development of moral religious values as the formation of children's character.

The focus of this thesis research is: 1) how is the NAM learning process using Youtube at KB Tunas Harapan Duwet during the pandemic?, 2) what are the supporting and inhibiting factors for the NAM learning process using Youtube at KB Tunas Harapan Duwet?, 3) how successful is the development of religious values the moral of using Youtube in KB Tunas Harapan Duwet?

The method in this study uses qualitative research methods. Data was collected by conducting participant observation, structured interviews and documentation. Data analysis used data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data includes a credibility test with extended observations, increased persistence, triangulation, negative case analysis, using reference materials, and conducting member checks, transferability, and confirmability.

The results of data analysis found that: 1) the process of learning moral religious values using Youtube media at KB Tunas Harapan through the steps of preparation, planning, presentation. While in learning moral religious values through opening, core and closing. 2) inhibiting and supporting factors, the first inhibiting factor is the limited time and parents do not provide examples/examples. The two factors that support learning moral religious values on Youtube, interesting learning videos, attention and examples from parents. 3) the success of developing moral religious values using *Youtube* media at KB Tunas Harapan Duwet is developing well, children gain knowledge from watching learning videos, children memorize prayers, short letters, etiquette for eating and drinking from *Youtube* videos.

نبذة مختصرة

توتوت راهايو ، رقم الطالب. ١٢٢٠٦١٧٣٠٠٢. استخدام وسائط اليوتيوب في نقل القيم الدينية الأخلاقية للطفولة المبكرة في ك ب تونس هارابان دويت باكل خلال فترة الوباء. أطروحة في التربية الإسلامية في الطفولة المبكرة ، كلية التربية وتدريب المعلمين .معهد تولونغونغ الحكومي الإسلامي .المشرف :محمد ريدلو القادري سري أوتومو ماجستير

الكلمات المفتاحية : وسائط اليوتيوب ، القيم الدينية الأخلاقية ، الطفولة المبكرة

تسبب جائحة كوفيد - ١٩ في تعطيل الأنشطة البشرية الدينية ، أحدها في قطاع التعليم. قلق المعلمين من التعلم هو أن عملية التدريس قد تحولت إلى تعلم عبر الإنترنت والمدة الزمنية أقل من الأمثل. الآباء الذين يعانون من الإجهاد لأنهم مضطرون إلى المرافقة والعمل كمعلمين أثناء التعلم عبر الإنترنت. تم إجراء هذا البحث في ك ب تونس هارابان دويت باكل ، مع ملاحظة أن هذه المؤسسة لديها خدمات المعلم والمرافق الكاملة من المباني والفصول الدراسية ومناطق اللعب وأدوات الألعاب التعليمية الحديثة والتقليدية. يتم تحقيق المؤسسات التي لديها رؤية ورسالة وأهداف بشكل جيد بحيث تكون صورة المدرسة جيدة في عيون مجتمع قرية دويت والقرى الأخرى. يتمثل أحد أهداف الرؤية في "بناء جيل يتمتع بصحة جيدة ، وذكي ، وماهر ،

يركز بحث الأطروحة على: ١. كيف تتم عملية تعلم مدرسة عاليه الدولة باستخدام يوتيوب في ك ب تونس هارابان دويت باكل أثناء الوباء ؟ ٢. ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لعملية تعلم مدرسة عاليه الدولة باستخدام يوتيوب في ك ب تونس هارابان دويت باكل ؟ ٣. ما مدى نجاح أخلاق استخدام اليوتيوب في تطوير القيم الدينية في ك ب تونس هارابان دويت باكل ؟

تستخدم الطريقة في هذه الدراسة طرق البحث النوعي. تم جمع البيانات عن طريق مراقبة المشاركين والمقابلات المنظمة والتوثيق ، واستخدام تحليل البيانات لتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتضمن التحقق من صحة البيانات اختبار المصادقية مع الملاحظات الموسعة ، والمثابرة المتزايدة ، والتثليث ، وتحليل الحالة السلبية ، واستخدام المواد المرجعية ، وإجراء فحوصات الأعضاء ، وقابلية النقل ، والتأكيد.

ووجدت نتائج تحليل البيانات ما يلي : ١. عملية تعلم القيم الدينية الأخلاقية باستخدام وسائط يوتيوب في ك ب تونس هارابان دويت باكل من خلال خطوات الإعداد والتخطيط والعرض. بينما في تعلم القيم الدينية الأخلاقية من خلال الافتتاح والجوهر والختم. ٢. عوامل التثبيط والداعمة ، فإن العامل المثبط الأول هو الوقت المحدود ولا يقدم الآباء أمثلة /أمثلة. العاملان اللذان يدعمان تعلم القيم الدينية الأخلاقية على اليوتيوب ، فيديوهات تعليمية شيقة ، اهتمام وأمثلة من أولياء الأمور ٣ . إن نجاح تطوير القيم الدينية الأخلاقية باستخدام وسائط يوتيوب في ك ب تونس هارابان دويت باكل يتطور بشكل جيد ، ويكتسب الأطفال المعرفة من مشاهدة مقاطع الفيديو التعليمية ، ويحفظ الأطفال الصلوات ، والرسائل القصيرة ، وآداب الأكل والشرب من مقاطع فيديو يوتيوب.