

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai penutup dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penerapan metode *drill* dan media visual gambar pada mata pelajaran bahasa Inggris materi *my pets* pada siswa kelas I di Prathom Seksa Tarbiatul Watan Mulniti School Yala Thailand adalah sebagai berikut :
 - 1) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai siswa.
 - 2) Guru menyajikan materi sebagai pengantar.
 - 3) Guru menunjukkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi.
 - 4) Guru melakukan latihan pengulangan ujaran kosakata dan beberapa latihan gerakan hewan-hewan peliharaan dan siswa mengikuti intruksi yang guru berikan.
 - 5) Guru membagikan media gambar yang guru buat dalam versi kecil. Peneliti membagikan media secara menyeluruh, setiap siswa mendapat satu media visual gambar. Peneliti memberi waktu kepada siswa untuk menulis beberapa kosakata yang ada di dalam media dan meminta siswa untuk memahami gambar tersebut.
 - 6) menambahkan materi atau konsep sesuai dengan tujuan yang ingin

dicapai. 7) Mengambil kesimpulan dari pelajaran yang telah dilakukan.

8) Guru memberikan soal-soal untuk pendalaman materi.

2. Pembelajaran dengan menggunakan metode *drill* dan media visual gambar dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Inggris materi *my pets* siswa kelas I Prathom Seksa Tarbiatul Watan Mulniti School Yala Thailand. Kesimpulan ini diambil dari hasil proses belajar siswa pada pos tes siklus I dan siklus II. Pada pos tes siklus I nilai rata-rata kelas 64,17 siswa yang mendapat nilai ≥ 60 sebanyak 16 siswa (66,67%) dan < 60 sebanyak 8 siswa (33,33%). Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata 73,33 siswa yang mendapat nilai ≥ 60 sebanyak 21 siswa (87,50%) dan < 60 sebanyak 3 siswa (12,50%). Dengan demikian pada rata-rata hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II, yaitu sebesar 9,16 begitu pula ketuntasan belajar bahasa Inggris terjadi peningkatan sebesar 20,83% dari siklus I ke siklus II.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberi saran sebagai berikut :

1. Bagi Mudziroh atau Kepala Prathom Seksa Tarbiatul Watan Mulniti School, dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, tentunya kepala sekolah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan metode *drill* dan media visual gambar dalam pembelajaran pada mata pelajaran lain.

2. Bagi pendidik Prathom Seksa Tarbiatul Watan Mulniti School. Guru hendaknya memperhatikan pemilihan metode dan media pembelajaran yang tepat dalam penyampaian materi pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan maksimal sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Selain itu guru juga harus mempelajari berbagai metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa di Tarbiatul Watan Mulniti School.
3. Bagi siswa Prathom Seksa Tarbiatul Watan Mulniti School. Agar siswa termotivasi dalam belajar, metode pembelajaran dengan menggunakan metode *drill* dan media visual gambar dapat membuat siswa lebih bersemangat dalam proses belajarnya. Siswa hendaknya dapat meningkatkan belajarnya untuk mencapai hasil belajar yang dinamis, juga siswa diharapkan bisa menanamkan sifat percaya pada kemampuan dirinya sendiri, misalnya ketika ulangan siswa tidak lagi melihat buku atau melihat jawaban temannya.

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, Abu & Prasetya, Joko Tri. 2005. *Strategi Belajar Mengajar untuk Tarbiyah Komponen MKDK*. Bandung : Pustaka Setia.
- Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Yrama Midya.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. et. all., *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Asnawir dan Usman, Basyiruddin. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Ciputat Pers.
- Asra, Sumiati. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung : Cv. Wacana Prima.
- Cahyono, Bambang Yudi. 2009. *Teaching english with insights from linguistics*. Malang : University of Malang Press.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Zain, Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Djiwandono, Patrisius Istiarto. 2009. *Strategi Belajar Bahasa Inggris*. Jakarta : Indeks.
- Eko Siswono, Tatag Yuli. 2008. *Mengajar dan Meneliti*. Surabaya : Unesa University Press.
- Fathurrohman, Pupuh & Sutikno, Sobry. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Pt. Refika Aditama.
- Fitriana, Rizka. 2013. *Penerapan Metode Drill untuk Meningkatkan Proses Belajar dan Hasil Belajar al-qur'an Hadits Siswa Kelas III di MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung Tahun Ajaran 2012/2013*. Tulungagung : Skripsi Tidak diterbitkan.
- Fitriani, Aprilia Ayu. 2013. *Penerapan Metode Drill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Luas dan Keliling Persegi Siswa Kelas III MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung*. Tulungagung : Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Hamalik, Oemar. 1989. *Teknik pengukur dan Evaluasi Pendidikan*. Bandung : Masdar Maju.

- Harjanto. 2006. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Huda, Muhammad Nurul & Purwowododo, Agus. 2013. *Komunikasi Pendidikan*. Surabaya : Pustaka Intermedia.
- Ibrahim & Syaodih, Nana. 2010. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Iriany, Dwijaya Putri. 2012. Penerapan Media Gambar Dalam Penerapan Metode Discovery untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas III Kabupaten Grobogan Semester 1 Tahun Pelajaran, dalam 2011/2012,
http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/688/1/T1_262010684_Judul.pdf, diakses 06 Mei 2015
- Kamal, Sirajuddin & Triana, Novita. “Penggunaan Metode Drill dalam Pembelajaran Bahasa Inggris” dalam
<http://download.portalgaruda.org/article.php>, diakses 30 April 2015
- Kusumadewi, Eka Safitri. 2012. Penggunaan Media Visual untuk Meningkatkan Minat Belajar IPS di SDN Pondok Pinang 012 Pagi Jakarta, dalam repository.uinjkt.ac.id, Diakses 07 Mei 2015
- Majid, Abdul. 2008. *Mengembangkan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- _____. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta : Teras.
- Moloeng, Lexy J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mufarrokah, Annisatul. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras.
- Mulyasa, E. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Malang : UIN Maliki Press.
- Muslich, Masnur. 2012. *Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas itu Mudah*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Narbuko, Cholid & Achmadi, Abu. 2009. *Metodologi penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Purwanto, Ngalim. 2004. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Rahim, Farida. 2009. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sa'idah, Nurul Lailatus. 2014. *Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas V di SDI Sunan Giri Wonorejo Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014*. Tulungagung : Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Sadiman, Arief S. et. all. 2007. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sadirman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Perencanaan Desain Sistem Pembelajaran*. Bandung : Kencana.
- _____. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Slameto. 1991. *Proses Belajar Mengajar dalam Sistem Kredit Semester*. Jakarta : Bumi Aksara.
- _____. 2003. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudiyono, et. All. 2006. *Strategi Pembelajaran Partisipatori di Perguruan Tinggi*. Malang : UIN Malang Press.
- Sudjana, Nana & Rivai, Ahmad. 1989. *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru.
- Sudjana, Nana. 1991. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.
- _____. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- _____. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- _____. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sulistiyorini & Fathurrohman, Muhammad. 2012. *Balajar & Pembelajaran*. Yogyakarta : Teras.
- Suwarna dkk. 2005. *Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : Tiara Wacana.
- Suyanto, Kasihani K.E. 2007. *English for Young Learners*. Yogyakarta : Bumi Aksara.
- Syah, Muhibbin. 2001. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta :Teras.
- Tim Penulis Buku Psikologi Pendidikan. 1993. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UPP UNY.
- Uno, Hamzah B & Mohamad, Nurdin. 2012. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Usman, M. Basyiruddin. 2002. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta : Ciputat Pers.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2010. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Wulandari, Yuliana. 2013. *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V Mi Tasmirit Tarbiyah Sumbergayam Trenggalek Tahun Ajaran 2012/2013*. Tulungagung : Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Yoto & Rahman, Sayiful. 2001. *Manajemen Pembelajaran*. Malang : Yanizar Group.
- Zaini, Muhammad. 2009. *Pengembangan Kurikulum Konsep Implementasi Evaluasi dan Inovasi*. Yogyakarta : Teras.