

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh Agustina Rizkia Fadilah, 12201183512. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang, Tulungagung. Skripsi. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Muhammad Zaini, M.A.

Kata Kunci: peran guru, motivasi belajar.

Pendidikan merupakan kebutuhan primer bagi setiap orang di era saat ini, karna dengan membekali diri dengan ilmu pengetahuan sangat berpengaruh terhadap kehidupan secara individu maupun dalam sosial kemasyarakatan. Untuk menjalankan pendidikan yang sistematis dan terukur, dalam pendidikan formal terdapat komponen yang menjadi ujung tombak dari kualitas berlangsungnya pendidikan tersebut, yaitu peran guru atau pendidik.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Pengajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung, 2) Untuk mendeskripsikan Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Pendidik Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung, 3) Untuk mendeskripsikan Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Pembimbing Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data diambil dari kepala sekolah, guru, siswa, dan dokumen kantor lembaga. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik kepercayaan (keajekan, perpanjangan, dan triangulasi), keteralihan, kebergantungan dan kepastian.

Hasil penelitian ini adalah 1) Peran guru sebagai pengajar dalam meningkatkan motivasi belajar siswa adalah dengan menggunakan metode belajar yang fleksibel, memanfaatkan daya fungsi media yang ada, meningkatkan kreatifitas mengajar guru, memberikan panismen bagi pelanggaran dan dukungan kepada setiap peserta didik, 2) Peran guru sebagai pendidik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yang pertama adalah menanamkan rasa tanggung jawab terhadap lembaga sekolah, selanjutnya yaitu memaksimalkan empat kopetensi pendidik, diantaranya kemampuan sosial, pedagogik, kepribadian dan profesionalitas, 3) Guru sebagai pembimbing melakukan bimbingan kepada peserta untuk meningkatkan motivasi belajar, yaitu dengan cara membentuk lingkungan sekolah yang mendidik, memberikan peneladanan, kegiatan shalat dhuha dan baca qur'an sebelum belajar. Selain itu juga diadakan out bon, dan ziarah.

ABSTRACT

This Thesis Was Compi Led By Agustina Rizkia Fadilah, 12201183512. The role of islamic religious education teacher in increasing the learning motivation of students at at Miftahul Huda Islamic Elementary School Plosokandang, Tulungagung. Thesis. Islamic Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Islamic Institute of Religion. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute of Tulungagung. Supervisor: Dr. Muhammad Zaini, M.A.

Key Words : The role of teacher, learning motivation.

The education is a primary need for all of people in this current era, because of equipping oneself with the knowledge, it really affects an individual life and social life. In order to carry out a systematic and measurable education, in formal education there are the components which are spearheads the quality of education in progress, namely the role of teachers or educators.

The aims of this research 1) To describe the role of islamic religious education teachers as teachers in improving the learning motivation of students at Miftahul Huda Islamic Elementary School Plosokandang, Tulungagung. 2) To describe the role of islamic religious education teachers as educators in improving students' motivation to learn at Miftahul Islamic Elementary School Plosokandang, Tulungagung. 3) To describe the role if islamic religious education teachers as guides in improving the students' learning motivation at Miftahul Islamic Elementary School Plosokandang, Tulungagung. This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The data sources were taken from the principal, teachers, students, and office documents of the institution. The data collection techniques used observation, interview, and documentation. The data analysis was carried out by data reduction, data presentation and pullout the conclusions. Checking the validity of the data used the technique of trust (constantness, extension, and triangulation), transferability, dependence and certainty.

The results of the research 1) The role of the teacher as a teacher in increasing students' learning motivation is to use the flexible learning methods, take advantage of the functional power of existing media, increase teaching creativity of the teacher, provide punishment for violations and support for each student. 2) The role of teachers as educators in increasing students' learning motivation, the first is to instill a sense of responsibility towards school institutions. Then maximize the four competencies of educators, those are including social skills, pedagogics, personality and professionalism, 3) The teacher as a guides provides guidance to participants for increasing learning motivation, namely by forming a school environment that educates, provides exemplary, dhuha prayer activities and reads the qur'an before studying. Apart from that, we also hold out the activity of out bon, and pilgrimages.

ملخص

أغوستينا رزقيا فضيلا، ١٢٢٠١١٨٣٥١٢. دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين تحفيز التعلم لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسوكاندانج تولونج أجونج. البحث العلمي. التربية الدينية الإسلامية. كلية التربية والعلوم التعليمية. جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. المشرف: الدكتور محمد زيني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور المعلم، تحفيز التعلم.

التعليم هو حاجة أساسية للجميع في العصر الحالي، لأنه من خلال تجهيز نفسه بالمعرفة، فإنه له تأثير كبير على حياة الفرد والمجتمع. لإجراء تعليم منهجي وقابل للقياس، يوجد في التعليم الرسمي عنصر يقود جودة التعليم المستمر، وهو دور المعلمين أو المربين.

كانت أهداف هذا البحث هي (١) لوصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في تحسين تحفيز التعلم لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسوكاندانج تولونج أجونج، (٢) لوصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمربين في تحسين تحفيز التعلم لدى الطلاب الدافع في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسوكاندانج تولونج أجونج، (٣) لوصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمرشدين في تحسين تحفيز التعلم لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسوكاندانج تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث منهجا نوعيا مع نوع من أبحاث دراسة الحالة. تم أخذ مصادر البيانات من رئيس المدرسة والمعلمين والطلاب ووثائق المكتب المؤسسي. طرق جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظات والمقابلات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام طريقة الثقة (الثبات والامتداد والتثليث) وقابلية النقل والاعتماد واليقين.

نتائج هذا البحث هي (١) دور المعلم كمدرس في تحسين تحفيز التعلم لدى الطلاب هو استخدام طريقة التعلم المرنة، والاستفادة من القوة الوظيفية للوسائط الموجودة، وتحسين إبداع المعلم في التدريس، والعقاب على الانتهاكات ودعم لكل طالب، (٢) دور المعلم كمعلمين في تحسين تحفيز الطلاب على التعلم، الأول هو غرس الشعور بالمسؤولية تجاه المؤسسات المدرسية، ثم تعظيم الكفاءات الأربعة للمعلمين، بما في ذلك المهارات الاجتماعية والتربوية والشخصية والمهنية، (٣) يقوم المعلمون كمرشدين بتقديم التوجيه للطلاب لتحسين تحفيز التعلم، وهو من خلال تكوين البيئة المدرسية المرئية وتقديم الأسوة وأنشطة صلاة الضحى وقراءة القرآن قبل الدراسة. بالإضافة إلى ذلك، وتقام أيضا الصادرة في الخارج، وزيارة القبر.