

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Peserta Didik Terhadap Pemahaman dan Perilaku Keagamaan Islam Siswa di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung” ini di tulis oleh **Muhamad Dziki Fuady**, NIM. **12201183189**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah (UIN SATU) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.**

Kata Kunci : Latar Belakang Pendidikan, Pemahaman Keagamaan, Perilaku Keagamaan

Pada usia remaja, banyak kasus yang mulai terjadi di kalangan sekolah. Selain itu, banyak siswa yang belajar pendidikan agama Islam tetapi didalam dirinya belum terbentuk perilaku taat untuk melaksanakan kewajiban beribadah. Berdasarkan hal tersebut memberikan pertanyaan terkait seberapa jauh pengaruh latar belakang siswa terhadap pemahaman agama Islam. Yang mana siswa dari latar belakang MTs seharusnya memiliki lebih banyak pengetahuan keagamaan daripada siswa dari SMP. Akan tetapi, hal tersebut tidak menutup kemungkinan bahwa siswa dari MTs selalu lebih unggul. Salah satu tujuan dari pendidikan agama Islam yaitu untuk membentuk kepribadian yang Islami.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana gambaran tentang pemahaman dan perilaku keagamaan Islam pada siswa di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung ? (2) Adakah Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Peserta Didik terhadap Pemahaman Keagamaan Islam pada siswa di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung ? (3) Adakah pengaruh Latar Belakang Pendidikan Peserta Didik terhadap Perilaku Keagamaan Islam pada siswa di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung ?

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan sampel yang terdiri dari 243 siswa. Dengan teknik sampling *proportional random sampling*. Variabel bebas : Latar Belakang Pendidikan Siswa (X). Variabel terikat : Pemahaman Keagamaan (Y₁) dan Perilaku Keagamaan (Y₂). Teknik pengumpulan data : angket, dokumentasi dan tes. Uji Hipotesis : Uji T, Uji Manova, dan Uji Determinasi

Hasil penelitian : (1) Pemahaman keagamaan yang terdapat di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung meliputi kelancaran dalam membaca al-Qur’an beserta tajwidnya, kelancaran dalam membaca bacaan sholat, pengetahuan terkait hal hal yang dilarang dan yang diperbolehkan oleh agama Islam dan berusaha untuk mengamalkannya. (2) Ada Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Peserta Didik terhadap Pemahaman Keagamaan Islam pada siswa di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung yang dibuktikan dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.700 > 1.969$) maka H_a diterima dan H₀ ditolak. (3) Ada pengaruh Latar Belakang Pendidikan Peserta Didik terhadap Perilaku Keagamaan Islam pada siswa di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung yang di tunjukkan dari $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($5.218 > 1.969$) dan tingkat signifikansi $0.000 < 0.05$ maka H_a diterima dan H₀ ditolak.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Students' Educational Background on Islamic Religious Understanding and Behavior of Students at SMKN 1 Boyolangu Tulungagung" was written by Muhamad Dziki Fuady, NIM. 12201183189. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah (UIN SATU) Tulungagung, which is supervised by Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords : Educational Background, Religious Understanding, Religious Behavior

At a young age, many cases began to occur in schools. In addition, there are many students who study Islamic religious education but have not yet formed obedient behavior to carry out the obligation of worship. Based on this, it gives questions related to how far the influence of students' background on the understanding of Islam. Where students from MTs background should have more religious knowledge than students from SMP. However, this does not rule out the possibility that students from MTs are always superior. One of the goals of Islamic religious education is to form an Islamic personality.

The formulation of the problem in this thesis research is (1) What is the description of Islamic religious understanding and behavior in students at SMKN 1 Boyolangu Tulungagung? (2) Is there an influence of the educational background of students on the understanding of Islamic religion in students at SMKN 1 Boyolangu Tulungagung? (3) Is there any influence of the educational background of students on Islamic religious behavior in students at SMKN 1 Boyolangu Tulungagung?

This research approach is quantitative with a sample consisting of 243 students. With the saturated sample technique. Independent variable : Student's Educational Background (X). The dependent variable: Religious Understanding (Y1) and Religious Behavior (Y2). Data collection techniques: questionnaire. Data analysis techniques: validity test, reliability test, normality, T test, Manova test, and Determination test.

The results of the study: (1) The religious understanding contained in SMKN 1 Boyolangu Tulungagung includes fluency in reading the Qur'an and its recitation, fluency in reading prayer readings, knowledge regarding things that are prohibited and allowed by Islam and trying to practice it. (2) There is an influence of the educational background of students on the understanding of Islamic religion in students at SMKN 1 Boyolangu Tulungagung as evidenced by the value of $t_{count} > t_{table}$ ($3,700 > 1,969$) then H_a is accepted and H_0 is rejected. (3) There is an influence of the educational background of students on Islamic religious behavior in students at SMKN 1 Boyolangu Tulungagung which is shown from $T_{count} > T_{table}$ ($5.218 > 1.969$) and the significance level is $0.000 < 0.05$, then H_a is accepted and H_0 is rejected.

ملخص

الرسالة بعنوان "تأثير الخلفية التعليمية للطلاب على الفهم الديني الإسلامي وسلوك الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية ١ بيلاعو تولونغاونغ " كتبها محمد دزيكي فوادي ، ١٢٢٠١١٨٣١٨٩. قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونغاونغ ، الذي يشرف عليه د. أجوس زينول فيتري الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الخلفية التربوية ، التفاهم الديني ، السلوك الديني

في سن مبكرة ، بدأت تحدث العديد من الحالات في المدارس. بالإضافة إلى ذلك ، هناك العديد من الطلاب الذين يدرسون التربية الدينية الإسلامية ولكنهم لم يشكلوا بعد سلوكًا مطلقًا لأداء فريضة العبادة. وبناءً على ذلك ، فإنه يثير أسئلة تتعلق بمدى تأثير خلفية الطلاب على فهم الإسلام. حيث يجب أن يكون لدى الطلاب من خلفية معرفة دينية أكثر من طلاب. ومع ذلك ، فإن هذا لا يستبعد إمكانية تفوق الطلاب من دائمًا. من أهداف التربية الدينية الإسلامية تكوين شخصية إسلامية.

إن صياغة المشكلة في هذه الأطروحة البحثية هي (١) ما هو وصف الفهم الديني الإسلامي والسلوك لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية ١ بيلاعو تولونغاونغ ؟ (٢) هل هناك تأثير للخلفية التعليمية للطلاب على فهم الدين الإسلامي لدى طلاب في المدرسة الثانوية المهنية ١ بيلاعو تولونغاونغ ؟ (٣) هل هناك أي تأثير للخلفية التعليمية للطلاب على السلوك الديني الإسلامي لدى طلاب في المدرسة الثانوية المهنية ١ بيلاعو تولونغاونغ ؟

نهج البحث هذا كمي بعينة تتكون من ٢٤٣ طالبًا. باستخدام تقنية العينة المشبعة. المتغير المستقل: الخلفية التعليمية للطالب (X). المتغير التابع: الفهم الديني (١Y) والسلوك الديني (٢Y). تقنيات جمع البيانات: الاستبيان. تقنيات تحليل البيانات: اختبار الصلاحية ، واختبار الموثوقية ، والحالة الطبيعية ، واختبار T ، واختبار مانوفا ، واختبار التحديد. نتائج الدراسة: (١) الفهم الديني الوارد في المدرسة الثانوية المهنية ١ بيلاعو تولونغاونغ يشمل الطلاقة في قراءة القرآن وتلاوته ، والطلاقة في قراءة قراءات الصلاة ، ومعرفة الأشياء التي يحرمها الإسلام ويسمح بها ومحاولة ممارستها. هو - هي. (٢) هناك تأثير للخلفية التعليمية للطلاب على فهم الدين الإسلامي لدى طلاب في المدرسة الثانوية المهنية ١ بيلاعو تولونغاونغ كما يتضح من قيمة $t_{count} < 3,700,1 < 969$ (١) $t_{count} < 3,700,1 < 969$) H_0 (٣) هناك تأثير للخلفية التعليمية للطلاب على السلوك الديني الإسلامي لدى طلاب في المدرسة الثانوية المهنية ١ بيلاعو تولونغاونغ والذي يظهر من $T \text{ table } < 218,5 < 969,1$) $t_{count} < 218,5 < 969,1$) ومستوى دلالة $0,05 > 0,05$ ، ثم يتم قبول H_0 و تم رفض H_0 .