

ABSTRAK

Endra Mustakim, NIM: 3211113066. Skripsi dengan judul "*Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Bandung Tulungagung Tahun Pelajaran 2014/2015*" Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.

Kata Kunci: Penerapan Metode Demonstrasi, Pembelajaran Fiqih.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah proses pembelajaran tidak ada suatu metode yang dianggap paling baik di antara metode-metode yang lain. Seperti mata pelajaran fiqih yang sedikit banyak terdapat materi-materi yang bersifat hukum dalam Islam, sehingga merupakan materi yang sangat penting untuk menjadi pegangan bagi siswa di masa mendatang dalam kehidupan sehari-harinya. Untuk itu dibutuhkan metode yang cocok dengan pembelajaran fiqih di kelas, metode yang dirasa tepat digunakan di Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Tulungagung dalam pelajaran fiqih adalah metode demonstrasi.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana persiapan penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Bandung Tulungagung tahun pelajaran 2014/2015? (2) Bagaimana penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Bandung Tulungagung tahun pelajaran 2014/2015? (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Bandung Tulungagung tahun pelajaran 2014/2015?

Skripsi ini bermanfaat bagi sekolah Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Bandung Tulungagung sebagai rujukan untuk mengembangkan proses pembelajaran fiqih khususnya metode pembelajaran, untuk diterapkan di seluruh kelas, bagi para guru Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Bandung Tulungagung, Sebagai rujukan pendidik dalam mengelola pembelajaran fiqih dengan model dan metode pembelajaran yang lebih tepat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, bagi siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Bandung Tulungagung dengan metode demonstrasi diharapkan siswa memiliki minat dan partisipasi yang tinggi sehingga proses pembelajaran Fiqih dapat berjalan dengan baik, bagi para pembaca atau peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi penelitian lebih lanjut.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif deskriptif dan jenis penelitiannya studi kasus dengan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu: wawancara mendalam, observasi partisipan (partisipatori) dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan metode analisis deskriptif, yang meliputi: analisis reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan teknik *credibility*, *confirm ability*, *transferability*, dan *dependability*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) bagaimana persiapan penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran Fiqih adalah dengan memperhatikan materi yang akan diajarkan lalu waktu yang digunakan dalam penggunaan metode demonstrasi dan konsep yang sudah matang untuk menggunakan metode demonstrasi dalam proses belajar mengajar di pelajaran fiqih. (2) bagaimana penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran Fiqih adalah guru memulai proses pembelajaran mengucapkan salam terlebih dahulu lalu mereview pembelajaran yang sebelumnya untuk mengingat apa yang dipelajari minggu kemarin, guru menjelaskan tentang materi sholat tarawih secara jelas agar dimengerti oleh siswa, lalu guru menunjuk murid untuk mempraktekkan sholat tarawih di depan teman-teman sekelasnya, setelah demonstrasi sholat tarawih itu selesai guru menyimpulkan apa yang terjadi dalam proses demonstrasi tadi. (3) faktor pendukung dalam penerapan metode demonstrasi yaitu siswa akan lebih terfokus pada materi yang diberikan dengan menggunakan metode demonstrasi. (4) faktor penghambat dalam penerapan metode demonstrasi yaitu siswa menjadi sedikit malu saat disuruh ke depan untuk mendemonstrasikan suatu materi.

ABSTRACT

Endra Mustakim, NIM: 3211113066. thesis entitled "Application Method Demonstrations In Fiqh Learning in MTs Al-Huda Bandung Tulungagung in the school year 2014/2015" Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Supervisor Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.

Keywords: Application Method Demonstrations, Fiqh Learning

This research is motivated by a learning process there is not a method that is considered the most excellent among other methods. Subjects such as jurisprudence or less contained material that is legal in Islam, so it is a very important matter to be a guide for future students in their daily lives. That requires a suitable method to study jurisprudence in the classroom, the method is considered appropriate to be used in MTs Al-Huda Tulungagung in jurisprudence is a method of demonstration lessons.

The problem of this thesis are (1) How to prepare the implementation of demonstration method in teaching jurisprudence at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung school year 2014/2015? (2) How is the implementation of demonstration method in teaching jurisprudence at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung school year 2014/2015? (3) What are the factors supporting and hindering the implementation of demonstration method in teaching jurisprudence at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung school year 2014/2015?

This thesis is useful for schools MTs Al-Huda Bandung Tulungagung as a reference to develop the learning process, especially jurisprudence learning methods, to be implemented in all classes, for teachers MTs Al-Huda Bandung Tulungagung, as references educators to manage learning jurisprudence and model learning methods are more appropriate to improve the quality of learning, for students MTs Al-Huda Bandung Tulungagung with expected student demonstration method has a high interest and participation so that the learning process can run well jurisprudence, for the readers or other researchers as inputs or reference significant for further research.

This study included descriptive qualitative study and the type of case study research using data collection techniques are: in-depth interviews, participant observation (participatory) and documentation. As for the techniques of data analysis using descriptive analysis method, which includes: analysis of data reduction, data presentation and verification. The study also checked the validity of the data by using techniques of credibility, confirm ability, transferability, and dependability.

The results showed that (1) how the application of the method of preparation demonstrations on subjects Fiqh is by paying attention to the material that will be taught and the time spent in the use of demonstration methods and concepts that are ripe for using demonstration method in teaching and learning in teaching jurisprudence. (2) how the application of the method demonstration on

the subjects of Fiqh is the teacher began the process of learning to say hello first and then review the previous lesson to remember what they learned last week, the teacher explains the matter clearly tarawih prayer in order to be understood by students, pupils and teachers pointed to practice the tarawih prayer in front of her classmates, after tarawih prayer demonstration was completed teacher deduce what happened earlier in the process demonstration. (3) Supporting factor in the application of methods of demonstration that students will be more focused on material provided by using the method of demonstration.(4) Factors inhibiting the application of the method demonstration that the students become a little embarrassed when asked to forward to demonstrate a material.

الملخص

ايندرا مستقيم، رقم الدفتر القيد: ٣٢١١١٣٠. أطروحة بعنوان "مظاهرات طريقة التطبيق في التعلم الفقه في المدرسة الثانوية الهدى باندونغ تولونج اجونج في العام الدراسي ٢٠١٥ وزارة التربية الإسلامية، كلية التربية وتدریس العلوم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج الإسلامية، المشرف الدكتور. عبد العزيز، الماجستير، الحج.

الكلمات الهامة: مظاهرات تطبيق الطريقة، الفقه التعلم.

والدافع وراء هذا البحث عن طريق عملية التعلم ليس هناك طريقة التي تعتبر الأكثر ممتازة بين أساليب أخرى. مواضيع مثل الفقهية أو مواد أقل واحتوت هو قانوني في الإسلام، لذلك هي مسألة مهمة جدا ليكون دليلا لطلاب المستقبل في حياتهم اليومية. يتطلب طريقة مناسبة لدراسة الفقه في الفصول الدراسية، ويعتبر طريقة مناسبة لاستخدامها في المدرسة الثانوية الهدى باندونغ تولونج اجونج في الفقه هو وسيلة لدروس المظاهرة.

مشكلة هذه الأطروحة هي (١) كيفية إعداد تنفيذ أسلوب مظاهرة في تدریس الفقه في المدرسة الثانوية الهدى باندونغ تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٥؟ (٢) كيف يتم تنفيذ طريقة مظاهرة في تدریس الفقه في المدرسة الثانوية الهدى باندونغ تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٥؟ (٢) ما هي العوامل الداعمة وتعيق تنفيذ أسلوب مظاهرة في تدریس الفقه في المدرسة الثانوية الهدى باندونغ تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٥؟

هذه الأطروحة هي مفيدة للمدارسة الثانوية الهدى باندونغ تولونج اجونج كمرجع لتطوير العملية التعليمية، وخاصة أساليب التعلم الفقهية، التي سيتم تنفيذها في جميع الطبقات، للمعلمين المدرسة الثانوية الهدى باندونغ تولونج اجونج، والمراجع المعلمين لإدارة التعلم الفقه ونموذج أساليب التعلم هي أكثر ملائمة لتحسين نوعية التعليم للطلبة المدرسة الثانوية الهدى باندونغ تولونج اجونج مع توقع طريقة مظاهرة طلابية لديه الفائدة المرتفعة والمشاركة حتى

يتسنى للعملية التعلم يمكن أن تعمل بشكل جيد الفقه، للقراء أو غيرهم من الباحثين كمدخلات أو إشارة أهمية إجراء المزيد من الأبحاث.

وشملت هذه الدراسة دراسة وصفية النوعية ونوع من البحث دراسة الحالة باستخدام تقنيات جمع البيانات هي: المقابلات المتعمقة، والمراقبة مشارك (التشاركية) والوثائق. أما بالنسبة للتقنيات تحليل البيانات باستخدام أسلوب التحليل الوصفي، والتي تشمل: تحليل للحد من البيانات، وعرض البيانات والتحقق منها. أيضا فحص الدراسة من صحة البيانات باستخدام تقنيات مصداقية، تأكيد القدرة، قابلية التحويل، والاعتمادية.

وأظهرت النتائج أن) كيفية تطبيق أسلوب المظاهرات إعداد حول مواضيع المرأة هو من خلال الالتفات الى المواد التي سيتم تدريسها والوقت الذي يقضيه في استخدام أساليب التظاهر والمفاهيم التي أصبحت جاهزة للاستخدام أسلوب مظاهره في التعليم والتعلم في تدريس الفقه. (٢) كيفية تطبيق مظاهره طريقة في مادتي الفقه وبدأ المعلم عملية التعلم ليقول مرحبا أولا ثم قم بمراجعة الدرس السابق أن نتذكر ما تعلموه في الأسبوع الماضي، والمعلم يشرح مسألة صلاة التراويح بشكل واضح من أجل أن يكون مفهوما من قبل الطلاب والتلاميذ وأشار المعلمون إلى ممارسة صلاة التراويح أمام زميلاتها، بعد أن تم الانتهاء من صلاة التراويح مظاهره المعلمين نستنتج ما حدث في مظاهره عملية في وقت سابق. (٢) دعم عامل في تطبيق أساليب مظاهره أن الطلاب سوف تكون أكثر تركيزا على المواد المقدمة باستخدام أسلوب التظاهر. (٢) العوامل التي تحول دون تطبيق مظاهره الأسلوب أن يصبح الطلاب قليلا بالخرج عندما سئل أن تحيل إلى إظهار المواد.