

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

sebagai bagian akhir dari penulisan skripsi ini, Berdasarkan kajian teori dan didukung adanya hasil analisis serta mengacu pada rumusan masalah yang telah penulis kemukakan pada awal penulisan, maka pembahasan Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih Di MTs Al Huda Bandung Tulungagung Tahun 2014/2015 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. persiapan penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung tahun pelajaran 2014/2015 yaitu dengan menyiapkan konsep yang tepat untuk melakukan kegiatan pembelajaran menggunakan metode demonstrasi, seperti perwakilan siswa nanti disuruh mempraktekan sholat tarawih di depan kelas, dan guru akan menjelaskan bagaimana sholat tarawih yang benar.
2. penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung tahun pelajaran 2014/2015. Dari pendapat guru mata pelajaran fiqih membuat langkah-langkah sebelum menggunakan metode demonstrasi yaitu dengan mempersiapkan konsep yang diambil dari buku yang dianggap nya penting untuk menunjang proses pembelajaran menggunakan metode demonstrasi. Untuk penerapan metode demonstrasi dalam proses pembelajaran fiqih, saya sebagai peneliti melakukan observasi yaitu guru memulai proses pembelajaran mengucapkan salam terlebih dahulu lalu meriview pembelajaran yang sebelum nya untuk mengingat apa yang di pelajari minggu kemarin, guru menjelaskan tentang materi sholat tarawih secara jelas agar dimengerti oleh siswa, lalu guru menunjuk murid untuk

mempraktekkan sholat tarawih di depan teman-teman sekelas nya, murid yang sudah ditunjuk oleh guru itu mendemonstrasikan sholat tarawih sedikit malu-malu, pada saat pendemonstrasian sholat tarawih semua siswa dan guru memperhatikan prosesi sholat tarawih, guru sesekali membenarkan bacaan siswa yang salah, setelah pendemonstrasian sholat tarawih itu selesai guru menyimpulkan apa yang terjadi dalam proses demonstrasi tadi, setelah proses pembelajaran selesai guru menutup pelajaran dengan salam.

3. faktor pendukung dan penghambat penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung tahun pelajaran 2014/2015. Di dalam menerapkan suatu metode pendidikan pasti ada faktor yang mendukung dan faktor penghambat nya, tidak terkecuali dengan penerapan metode demonstrasi. Dari pendapat guru mata pelajaran fiqih sebagai informan faktor pendukung dari penerapan metode demonstrasi yaitu peserta didik atau siswa bisa lebih fokus ketika salah satu teman nya di suruh untuk mendemonstrasikan suatu materi, dan akan tahan lama daya ingatnya pada siswa karena siswa pada penerapan metode demonstrasi akan merasakan atau melakukan sendiri apa yang di demonstrasikannya. Dari pendapat guru mata pelajaran fiqih sebagai informan faktor penghambat dari penerapan metode demonstrasi yaitu anak itu sulit untuk memulai maju kedepan untuk memperagakan atau mendemonstrasikan materi, harus memanggil nama siswam mau maju, tidak dengan kesadaran diri sendiri untuk maju kedepan mempragakan didepan kelas. Mungkin belum ada kesadaran diri sendiri itu gara-gara malu, seperti mendemonstrasikan praktek sholat di depan teman-teman nya itu masih malu-malu, agak sedikit gak malu jika anak-anak praktek sholat didepan tidak sendirian, dengan adanya teman yang menemani.

## **B. Saran**

Dengan memperhatikan hasil penelitian ini terdapat beberapa saran sehubungan dengan Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih Di MTs Al Huda Bandung Tulungagung Tahun 2014/2015 sebagai berikut:

1. Untuk melaksanakan belajar dengan metode demonstrasi memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan SK dan KD serta tujuan yang ingin dicapai agar benar-benar bisa diterapkan dengan metode demonstrasi dalam proses belajar mengajar sehingga diperoleh hasil yang optimal.
2. Untuk mengurangi rasa malu siswa untuk mendemonstrasikan didepan teman nya sendiri, upaya guru mata pelajaran harus sering-sering menunjuk siswa maju kedepan kelas secara bergilir supaya rasa malu untuk tampil didepan umum bisa diatasi
3. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di MTs Al Huda Bandung Tulungagung Tahun 2014/2015. Untuk penelitian yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.