

ABSTRAK

Diana Evi Lestari, NIM 12201173007, 2021, “Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas 5 dan 6 Semester Gasal Sekolah Dasar Negeri (SDN) 1 Karangtalun Kalidawir Tulungagung”, *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Rohmad, M.Ag.

Kata Kunci : Perhatian Orang Tua, Prestasi Belajar

Permasalahan : 1. Adakah pengaruh perhatian orang tua dalam aspek pemberian bimbingan (X_1) terhadap prestasi belajar (Y) mata pelajaran pendidikan agama Islam di Kelas 5 dan 6 Semester Gasal SD Negeri 1 Karangtalun Kalidawir Tulungagung ?; 2. Adakah pengaruh perhatian orang tua dalam aspek pemberian motivasi (X_2) terhadap prestasi belajar (Y) mata pelajaran pendidikan agama Islam di Kelas 5 dan 6 Semester Gasal SD Negeri 1 Karangtalun Kalidawir Tulungagung ?; 3. Adakah pengaruh perhatian orang tua dalam aspek pengawasan pada anak (X_3) terhadap prestasi belajar (Y) mata pelajaran pendidikan agama Islam di Kelas 5 dan 6 Semester Gasal SD Negeri 1 Karangtalun Kalidawir Tulungagung ?; 4. Adakah pengaruh perhatian orang tua (X) terhadap prestasi belajar (Y) mata pelajaran pendidikan agama Islam di Kelas 5 dan 6 Semester Gasal SD Negeri 1 Karangtalun Kalidawir Tulungagung ?.

Pendekatan Penelitian : penelitian kuantitatif. Pola penelitian : penelitian pendidikan Islam, penelitian deskriptif, penelitian korelasional, penelitian lapangan. Populasi : siswa kelas 5 dan 6 di SD Negeri 1 Karangtalun yang terdiri dari 64 siswa siswa. Dengan teknik simple random sampling diperoleh sampel 53 siswa. Variabel bebas : perhatian orang tua (X) dalam aspek pemberian bimbingan (X_1), aspek pemberian motivasi (X_2), dan aspek pengawasan pada anak (X_3). Variabel terikat : prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas 5 dan 6 Semester Gasal Sekolah Dasar Negeri (SDN) 1 Karangtalun Kalidawir Tulungagung. Sumber data : sampel siswa selaku responden, orang tua siswa, dan guru pengampu mata pelajaran PAI serta laporan penilaian tengah semester. Teknik pengumpulan data : angket dan wawancara. Uji instrument penelitian : uji validitas, uji reliabilitas. Analisis data lapangan : uji normalitas, uji linieritas, uji multikolinieritas, uji heteroskedastisitas, uji hipotesis melalui angket regresi sederhana dan regresi berganda dengan bantuan *SPSS 21.00 for windows*.

Hasil Penelitian : 1. Ada pengaruh yang positif lagi signifikan antara perhatian orang tua dalam aspek pemberian bimbingan terhadap prestasi belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam di Kelas 5 dan 6 Semester Gasal SD Negeri 1 Karangtalun Kalidawir Tulungagung; 2. Ada pengaruh yang positif lagi signifikan antara perhatian orang tua dalam aspek pemberian motivasi terhadap prestasi belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam di Kelas 5 dan 6 Semester Gasal SD Negeri 1 Karangtalun Kalidawir Tulungagung; 3. Ada pengaruh yang positif lagi signifikan antara perhatian orang tua dalam aspek pengawasan pada anak terhadap prestasi belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam di Kelas 5 dan 6 Semester Gasal SD Negeri 1 Karangtalun Kalidawir Tulungagung; 4. Ada pengaruh yang positif lagi signifikan antara perhatian

orang tua terhadap prestasi belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam di Kelas 5 dan 6 Semester Gasal SD Negeri 1 Karangtalun Kalidawir Tulungagung.

Hasil penelitian tersebut dalam posisi memperkuat lagi memperkokoh hasil-hasil penelitian terdahulu yang penulis jadikan sebagai rujukan dan acuan dalam penulisan skripsi ini.

ABSTRACT

Diana Evi Lestari, NIM 12201173007, 2021, "The Influence of Parents' Attention on Learning Achievement in Islamic Religious Education Subjects in Grades 5 and 6 Odd Semesters of State Elementary School (SDN) 1 Karangtalun Kalidawir Tulungagung", *Thesis*, Department of Islamic Education, Faculty Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, Advisor Dr. H. Ali Rohmad, M.Ag.

Keywords: Parental Attention, Learning Achievement

Problems: 1. Is there any influence of parental attention in the aspect of providing guidance (X_1) on learning achievement (Y) in Islamic religious education subjects in Grades 5 and 6 Odd Semesters of SD Negeri 1 Karangtalun Kalidawir Tulungagung?; 2. Is there an influence of parental attention in the aspect of providing motivation (X_2) on learning achievement (Y) in Islamic religious education subjects in Grades 5 and 6 Odd Semesters of SD Negeri 1 Karangtalun Kalidawir Tulungagung?; 3. Is there an effect of parental attention in the aspect of supervision of children (X_3) on learning achievement (Y) in Islamic religious education subjects in Grades 5 and 6 Odd Semesters of SD Negeri 1 Karangtalun Kalidawir Tulungagung?; 4. Is there any influence of parental attention (X) on learning achievement (Y) in Islamic religious education subjects in Grades 5 and 6 Odd Semesters of SD Negeri 1 Karangtalun Kalidawir Tulungagung?.

Research Approach: quantitative research. Research pattern: Islamic education research, descriptive research, correlational research, field research. Population: 5th and 6th grade students at SD Negeri 1 Karangtalun consisting of 64 students. With simple random sampling technique obtained a sample of 53 students. The independent variables: attention of parents (X) in the aspect of giving guidance (X_1), the aspect of motivation (X_2), and aspects of monitoring in children (X_3). The dependent variable: learning achievement of Islamic Religious Education subjects in Grades 5 and 6 Odd Semester State Elementary School (SDN) 1 Karangtalun Kalidawir Tulungagung. Source of data: a sample of students as respondents, parents, and teachers of PAI subjects as well as mid-semester assessment reports. Data collection techniques: questionnaires and interviews. Research instrument test: validity test, reliability test. Field data analysis: normality test, linearity test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, hypothesis testing through simple regression questionnaires and multiple regression with the help of *SPSS 21.00 for windows*.

Research Results: 1. There is a positive and significant effect between parental attention in the aspect of providing guidance on learning achievement in Islamic religious education subjects in Class 5 and 6 Odd Semester SD Negeri 1 Karangtalun Kalidawir Tulungagung; 2. There is a positive and significant effect between parental attention in the aspect of providing motivation to learning achievement in Islamic religious education subjects in Grades 5 and 6 Odd Semesters of SD Negeri 1 Karangtalun Kalidawir Tulungagung; 3. There is a positive and significant effect between parental attention in the aspect of supervision of children on learning achievement of Islamic religious education subjects in Grades 5 and 6 Odd Semesters of SD Negeri 1 Karangtalun Kalidawir Tulungagung; 4. There is a positive and significant influence between parental attention to learning achievement in Islamic religious education subjects in Grades 5 and 6 Odd Semesters of SD Negeri 1 Karangtalun Kalidawir Tulungagung.

The results of this study are in a position to strengthen and strengthen the results of previous studies which the author uses as a reference and reference in writing this thesis.

الملخص

ديانا إيفي ليستاري ، نيم ١١٧٣٠٠٧ ، ١٢٢٠١١٧٣٠٠٧ ، ٢٠٢١ ، " تأثير اهتمام أولياء الأمور على التحصيل الدراسي في مواد التربية الدينية الإسلامية في الصفين الخامس والسادس من الفصول الدراسية الفردية لمدرسة الدولة الابتدائية (SDN) ١ كارانجالون كاليداوير تولونججونج "، أطروحة ، قسم الإسلام التربوية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد تولونغاونغ الحكومي الإسلامي ، المستشار د. علي رحمد ، م.

الكلمات المفتاحية: اهتمام الوالدين ، التحصيل التعليمي

مشاكل: ١. ل ه تأثير اهتمام الوالدين في جانب تقديم التوجيه (X_1) على التحصيل التعليمي (Y) في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كارانجالون؟ ٢. ل ه تأثير اهتمام الوالدين في جانب توفير الدافع (X_2) على التحصيل الدراسي (Y) في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كارانجالون؟ ٣. ل ه تأثير اهتمام الوالدين في جانب الإشراف على الأطفال (X_3) على التحصيل الدراسي (Y) في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كارانجالون؟ ٤. ل ه تأثير اهتمام الوالدين (X) على التحصيل الدراسي (Y) في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كارانجالون؟.

منهج البحث: البحث الكمي. نمط البحث: البحث التربوي الإسلامي ، البحث الوصفي ، البحث الارتباطي ، البحث الميداني. السكان: طلاب الصف الخامس والسادس في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كارانجالون ويتألف من ١٦٨ طالبًا. باستخدام تقنية أخذ العينات العنقودية ، تم الحصول على عينة من 53 طالبًا. المتغيرات المستقلة: انتباه الوالدين (X) في جانب إعطاء التوجيه (X_1) ، وجانب الدافع (X_2) ، وجوانب المراقبة عند الأطفال (X_3). المتغير التابع: التحصيل الدراسي في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الحكومية الابتدائية ١ كارانجالون. مصدر البيانات: عينة من الطلاب كمستجيبين وأولياء أمور ومعلمين لموضوعات التربية الدينية الإسلامية بالإضافة إلى تقارير تقييم منتصف الفصل الدراسي. تقنيات جمع البيانات: الاستبيانات والمقابلات. اختبار أداة البحث: اختبار الصلاحية ، اختبار الموثوقية. تحليل البيانات الميدانية: اختبار الحالة الطبيعية ، واختبار الخطية ، واختبار الخطية المتعددة ، واختبار التبايرية ، واختبار الفرضيات من خلال استبيانات الانحدار البسيطة ، والانحدار المتعدد بمساعدة *SPSS 12.0* للنوافذ.

نتائج البحث: ١. هناك تأثير إيجابي وهام بين تأثير اهتمام الوالدين في جانب تقديم التوجيه بشأن التحصيل التعليمي في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كارانجالون. ٢. هناك تأثير إيجابي ومعنوي بين تأثير اهتمام الوالدين في جانب توفير الدافع لتحصيل التعلم في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كارانجالون. ٣. هناك تأثير إيجابي وهام بين تأثير اهتمام الوالدين في جانب إشراف الأطفال على التحصيل الدراسي في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كارانجالون. ٤. هناك تأثير إيجابي ودلالة بين تأثير اهتمام الوالدين على التحصيل التعليمي في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كارانجالون.

نتائج هذه الدراسة في وضع يمكنها من تقوية وتقوية نتائج الدراسات السابقة التي يستخدمها المؤلف كمرجع ومرجع في كتابة هذه الرسالة.