

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas I pada Pembelajaran Al-qur'an Hadist di MIN 6 Tulungagung” yang di tulis oleh Nadhila Diah Permatasari, NIM 12205183121, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. H. Nur Kholis, S.Ag. M.Pd.

Kata Kunci: Upaya Guru, Kesulitan Belajar, Al-qur'an Hadist

Kesulitan belajar adalah suatu permasalahan yang sangat kompleks dalam pendidikan. Begitu banyaknya permasalahan dalam kegiatan mengajar disekolah, tidak sedikit siswa mengalami masalah belajar. Sering kali siswa mengalami kesulitan belajar khususnya mata pelajaran Al-qur'an hadist, kesulitan tersebut dipengaruhi oleh berbagai faktor. Apabila kesulitan belajar tidak segera diatasi akan sangat berdampak pada keberhasilan belajar siswa, maka kesulitan yang dijumpai disekolah harus segera diatasi dan dicarikan solusi dari berbagai pihak yang bersangkutan.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana jenis kesulitan yang dialami peserta didik kelas I pada mata pelajaran Al-qur'an hadist di MIN 6 Tulungagung? (2) Bagaimana upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik kelas I pada mata pelajaran Al-qur'an hadist di MIN 6 Tulungagung? (3) Bagaimana hambatan dan sekaligus solusi guru dalam upaya mengatasi kesulitan belajar peserta didik kelas I pada mata pelajaran Al-qur'an hadist di MIN 6 Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui jenis kesulitan belajar yang dialami oleh peserta didik kelas I pada mata pelajaran Al-qur'an hadist di MIN 6 Tulungagung. (2) untuk mengetahui upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik kelas I pada mata pelajaran Alqur'an hadist di MIN 6 Tulungagung. (3) untuk mengetahui hambatan dan sekaligus solusi guru dalam upaya mengatasi kesulitan belajar peserta didik kelas I pada mata pelajaran Al-qur'an hadist di MIN 6 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Lokasi penelitian terletak di MIN 6 Tulungagung. Data diperoleh peneliti dari guru kelas, guru Alqur'an hadist dan siswa. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi sumber dan teknik, serta perpanjangan pengamatan.

Hasil penelitian yang ditemukan adalah: 1) jenis kesulitan yang dialami oleh peserta didik mata pelajaran Al-qur'an hadist yaitu berdasarkan pengembangan adalah kesulitan menghafal ayat Al-qur'an hadist serta memahami materi pelajaran, berdasarkan akademik adalah kesulitan dalam membaca dan menulis ayat Al-qur'an hadist. 2) upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar

peserta didik kelas I pada mata pelajaran Alqur'an hadist melalui pembiasaan, bimbingan belajar, mendemonstrasikan bacaan secara berulang dan bersama-sama, menggunakan metode bervariasi, memberikan latihan dan tugas-tugas yang berkaitan dengan mata pelajaran Al-qur'an hadist. 3) hambatan dan sekaligus solusi guru dalam upaya mengatasi kesulitan belajar peserta didik kelas I pada mata pelajaran Al-qur'an hadist meliputi: kondisi kelas yang kurang nyaman solusinya guru harus dapat mengelola kelas dengan baik sebelum pembelajaran, kondisi siswa yang kurang terkontrol solusinya guru memberikan perhatian khusus berupa nasehat, konsentrasi siswa yang kurang baik solusinya guru memberikan stimulus agar tingkat kosentrasi siswa baik, dan tingkat kecerdasan dibawah standart solusinya guru tidak memaksa siswa harus bisa belajar mata pelajaran Al-qur'an hadist.

ABSTRACT

Thesis with the title "Teachers' Efforts in Overcoming Students' Learning Difficulties Class I in Learning Al-Qur'an Hadith at MIN 6 Tulungagung" written by Nadhila Diah Permatasari, NIM 12205183121, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Progam, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, University State Islam of Sayid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor Dr. Nur Kholis, S.Ag. M.Pd.

Keywords: Teacher Efforts, Learning Difficulties, Al-Qur'an Hadith

Learning difficulties are a very complex problem in education. There are so many problems in teaching activities at school, not a few students having learning problems. It is often found that students have learning difficulties, especially the subjects of the Al-qur'an and hadith, these difficulties are influenced by various factors. If learning difficulties are not immediately addressed, it will have a huge impact on studens the success of student learning, the difficulties encountered in schools must be overcome immediately and seek solution from various parties concerned.

The focus of this research is: (1) What are the types of difficulties experienced by students class I in the subjects of Al-qur'an hadith at MIN 6 Tulungagung? (2) How is theeffort teacher's in overcoming learning difficulties of class I Students in the subject of the Al-qur'an hadith at MIN 6 Tulungagung? (3) What are the obstacles and at the same time the teacher's solution in efforts to overcome learning difficulties for class I students in the subjects of the Al-qur'an hadit at MIN 6 Tulungagung?

The aims of this study are: (1) to find out the types of learning difficulties that experienced by class I students in the subjects of Al-qur'an hadith at MIN 6 Tulungagung. (2) to find out the teacher's efforts in overcoming the learning difficulties of the partucupants class I students in the subjects of the Al-qur'an hadith at MIN 6 Tulungagung. (3) for knowing the obstacles and at the same time the teacher's solution in an effort to overcome the learning difficulties of students in the subjects of Al-qur'an hadith at MIN 6 Tulungagung?

This research uses qualitative research with a study approach case. The research location is located at MIN 6 Tulungagung. The data obtained by the researchers from teachers class, Al-qur'an hadith teachers and students. Data collection techniques throught observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data using extension of participation, triangulation of sources and technique, and extension of observations.

The result of the study found were: (1) the types of difficulties experienced by the participants class I students in the subjects in the subjects of the Al-qur'an hadith, namely based on deveplomaent are: difficulty memorizing verses of the Qur'an and hadith and understanding the subject matter, bassed on academics is the difficulty in the reading and writing verses of the Al-qur'an and Hadith. (2) the teacher's efforts in overcoming learning difficulties off class I students in the eyes of Al-qur'an hadith subjects lessons through habituation, tutoring, demonstrating repeated readings and together, using varied methods, providing exercises and tasks related to the subject, Al-qur'an Hadith lessons. (3) the obstacles and at the same tie the teacher's solution in an effort to overcome learning difficulties class I students in the Al-qur'an hadith subject include: classroom conditions that are not comfortable, the solution is the teachers must be able to manage the class well before learning, the student conditions are less controlled the solution, the teacher gives special attention in the form of advice, students concetratuin the solution is not good, the teacher provides a stimulus so that the level of student concentration of stuent is good, and the level of intelligence is below the standard, the solution is that the teacher does not force students to be able to study the subjects of the Al-qur'an hadith.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "جهود المعلم في التغلب على صعوبات تعلم الطلاب في الفصل الاول بمادة القرآن والحديث في المدرسة الابتدائية الحكومية-٦ تولونج اجونج، كتبته نجلا دية ليرماتا ساري، رقم القيد ١٢٢٠٥١٨٣١٢١ ، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، باشراف الدكتور نور خالص الماجستير الحاج.

الكلمات المفتاحية: جهود المعلم ، صعوبات التعلم ، القرآن والحديث

صعوبات التعلم هي مشكلة معقدة في التعليم. هناك المشكلات في أنشطة التعليم في المدرسة ، ويعاني كثير من الطلاب من مشاكل التعلم. هناك الطلاب يواجهون الصعوبات في التعلم ، وجد الطلاب يواجهون الصعوبات خاصة في مادة القرآن والحديث، وتناثر هذه الصعوبات بعوامل مختلفة. وإذا لم يكمل صعوبات التعلم فورا فستؤثر كبيرا على نجاح تعلم الطلاب ، لذلك يجب معالجة الصعوبات في المدرسة فورا وإيجاد الحلول من مختلف الأطراف المعنية.

مسائل البحث على: (١) ما أنواع الصعوبات للطلاب في الفصل الاول بمادة القرآن والحديث في المدرسة الابتدائية الحكومية-٦ تولونج اجونج؟ (٢) كيف جهود المعلم في التغلب على صعوبات التعلم للطلاب في الفصل الاول بمادة القرآن والحديث في المدرسة الابتدائية الحكومية-٦ تولونج اجونج؟ (٣) ما العقبات والحلول للمعلم في محاولة للتغلب على صعوبات التعلم للطلاب في الفصل الاول بمادة القرآن والحديث في المدرسة الابتدائية الحكومية-٦ تولونج اجونج؟.

أهداف البحث هي: (١) معرفة أنواع الصعوبات للطلاب في الفصل الاول بمادة القرآن والحديث في المدرسة الابتدائية الحكومية-٦ تولونج اجونج. (٢) معرفة جهود المعلم في التغلب على صعوبات التعلم للطلاب في الفصل الاول بمادة القرآن والحديث في

المدرسة الابتدائية الحكومية-٦ تولونج اجونج. (٣) معرفة العقبات والحلول للمعلم في محاولة للتغلب على صعوبات التعلم للطلاب في الفصل الاول بمادة القراءة والحديث في المدرسة الابتدائية الحكومية-٦ تولونج اجونج .

يستخدم هذا البحث الكيفي مع المدخل دراسة الحالة. يقع موقع البحث في المدرسة الابتدائية الحكومية-٦ تولونج اجونج. البيانات المحسوبة عند الباحثة مأخوذة من معلم الفصل ومعلم القراءة والحديث والطلاب. تنفيذ تقنيات جمع البيانات بالمراقبة والمقابلة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام تدقيق المشاركة ، تثليث المصادر والتقنيات ، وتوسيع نطاق الملاحظات.

نتائج البحث هي: ١) أنواع الصعوبات للطلاب في الفصل الاول بمادة القراءة والحديث بتطويره هي صعوبات حفظ آيات القرآن الكريم وفهم مادة القراءة والحديث وبتدريسه صعوبات قراءة القراءة والحديث وكتابتها. ٢) جهود المعلم في التغلب على صعوبات التعلم للطلاب بمادة القراءة والحديث في المدرسة الابتدائية الحكومية-٦ تولونج اجونج بالتعود ، والتدريس ، وإظهار القراءات المتكررة ، واستخدام الطرق المتنوعة ، وتوفير التمارين والمهام المتعلقة بمادة القراءة والحديث. ٣) العقبات والحلول للمعلم في محاولة للتغلب على صعوبات التعلم للطلاب للطلاب بمادة القراءة والحديث في المدرسة الابتدائية الحكومية-٦ تولونج اجونج تشمل من: ظروف الفصل غير مرئية التي يجب أن يكون الحل للمعلم قادر على إدارة الفصل جيداً قبل التعليم ، تكون ظروف الطلاب أقل تحكماً ، والحل هو أن المعلم يعطي اهتماماً خاصاً بنصيحة ، وليس تركيز الطلاب جيداً ، والحل هو أن المعلم يوفر حافزاً بحيث يكون مستوى تركيز الطلاب جيداً ، مستوى الذكاء أقل من المستوى ، والحل أن المعلم لا يجبر الطلاب أن يكونوا قادرين على التعليم بمادة القراءة والحديث.