

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap Sopan Santun Melalui Pembelajaran Jarak Jauh Peserta Didik di MTsN 1 Tulungagung” ditulis oleh Muhammad Fariq Aziz, NIM. 12201183240, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag.

**Kata Kunci: Strategi Guru, Sikap Sopan Santun, Pembelajaran Jarak Jauh, Peserta Didik.**

Konteks penelitian: Pada zaman saat ini sopan santun menjadi sebuah fenomena yang sangat menggemperkan dilingkungan masyarakat maupun keluarga. Sangat banyak anak yang diluar sana yang masih tidak memiliki sikap dan perilaku sopan santun kepada orang tua dan orang lain disekitarnya. Ditambah lagi dengan merajalelanya teknologi seperti smartphone yang ada pada saat ini seorang anak terlena dan tidak peduli lagi dengan sopan santun dengan orang disekitarnya. Pendidikan merupakan salah satu aspek penting untuk meningkatkan sumberdaya manusia. Manusia hidup di dunia ini pasti membutuhkan pendidikan, karena manusia terlahir tidak mengetahui sesuatu apapun. Sebagai manusia berupa panca indera dan akal pikiran sebagai modal untuk mendapatkan ilmu pengetahuan. Guru adalah seorang yang memberikan teladan yang baik dalam dunia pendidikan. Peran guru sangatlah penting dalam lingkungan sekolah. Guru membimbing kita ke jalan yang sesuai dengan syari’at agama Islam dan mengarahkan perilaku kita dalam berbuat serta menilai kemampuan kita saat menuntut ilmu.

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana cara guru pendidikan agama Islam dalam membentuk sikap sopan santun melalui pembelajaran jarak jauh peserta didik di MTsN 1 Tulungagung? (2) Bagaimana faktor yang mempengaruhi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk sikap sopan santun melalui pembelajaran jarak jauh peserta didik di MTsN 1 Tulungagung?

Pada penelitian ini seorang peneliti memakai pendekatan kualitatif dan jenis studi kasus, dengan menggunakan triangulasi metode dan sumber. Pada penelitian ini, teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini dalam menganalisis data penelitian menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan pengamatan, ketekukan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Cara guru pendidikan agama Islam dalam membentuk sikap sopan santun melalui pembelajaran jarak jauh peserta didik di MTsN 1 Tulungagung yaitu dengan cara menggunakan strategi aktif mengingatkan, pembiasaan, keteladanan, sanksi dan hukuman, kerja sama dengan orang tua peserta didik, dan evaluasi dan penilaian sikap peserta didik. (2) Faktor yang mempengaruhi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk perilaku sopan santun melalui pembelajaran jarak jauh di MTsN 1 Tulungagung meliputi faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor penghambat dalam membentuk sikap peserta didik dalam pembelajaran jarak jauh adalah hambatan dalam mengontrol sikap peserta didik, kesulitan dalam komunikasi dengan peserta didik, dan jaringan internet buruk yang dialami oleh peserta didik. Sedangkan faktor

pendukung dalam membentuk sikap sopan santun peserta didik dalam pembelajaran jarak jauh yaitu dengan adanya dukungan dari kepala sekolah, kerja sama dengan guru bimbingan konseling, kerja sama dengan orang tua peserta didik, dan tersedianya perangkat digital pembelajaran yang memadai.

## ABSTRACT

The thesis entitled “Strategies of Islamic Religious Education Teachers in Forming Polite Attitudes through Distance Learning of Students at MTsN 1 Tulungagung” was written by Muhammad Fariq Aziz, NIM. 12201183240, Supervisory Lecturer Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag.

**Keywords: Teacher Strategy, Manners, Distance Learning, Learners.**

Research context: In this day and age, manners have become a phenomenon that is very shocking in the community and family environment. There are very many children out there who still do not have the attitude and behavior of manners to their parents and others around them. Coupled with the rampant technology such as smartphones that exist at this time, a child is complacent and no longer cares about manners with those around him. Education is one of the important aspects to improve human resources. Human beings living in this world definitely need education, because humans are born ignorant of anything. As a human being in the form of the five senses and reason of mind as capital to obtain knowledge. The teacher is a person who sets a good example in the world of education. The role of the teacher is very important in the school environment. The teacher guides us to the path that is in accordance with the shari'a of the Islamic religion and directs our behavior in doing and assessing our abilities when studying.

The focus of research in writing this thesis is (1) How do Islamic religious education teachers form politeness attitudes through distance learning of students at MTsN 1 Tulungagung? (2) What are the factors that influence Islamic religious education teachers in shaping manners through distance learning of students in MTsN 1 Tulungagung?

In this study, a researcher used a qualitative approach and type of case study, using triangulation methods and sources. In this study, data collection techniques used interview, observation, and documentation methods. This research in analyzing research data uses the stages of data reduction, data presentation, conclusion drawing and verification. This study also checked the validity of the data through the extension of observations, the bending of observations, and triangulation.

The results showed that: (1) The way Islamic religious education teachers form attitudes of manners through distance learning of students at MTsN 1 Tulungagung is by using active strategies of reminding, habituation, exemplary, sanctions and punishments, cooperation with parents of students, and evaluation and assessment of student attitudes. (2) Factors that influence Islamic religious education teachers in shaping manners behavior through distance learning in MTsN 1 Tulungagung include supporting factors and inhibiting factors. The inhibiting factors in shaping the attitudes of learners in distance learning are obstacles in controlling student attitudes, difficulties in communicating with students, and poor internet networks experienced by students. Meanwhile, the

supporting factors in shaping the manners of students in distance learning are the support of the principal, cooperation with counseling guidance teachers, cooperation with parents of students, and the availability of adequate digital learning tools.

## تجريدي

الأطروحة المعنونة ”استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في تكوين مواقف مهذبة من خلال التعلم عن بعد للطلاب في مدرسة تسناوية نيغري 1 تولونجاغونغ“ كتبها محمد فارق عزيز ، نيم12201183240 .، محاضر إشرافي أستاذ الدكتور هـ. أخياك، م. أ.

### الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم، الأخلاق، التعلم عن بعد، المتعلمون.

سياق البحث: في هذا اليوم وهذا العصر ، أصبحت الأخلاق ظاهرة صادمة للغاية في المجتمع والبيئة الأسرية. هناك الكثير من الأطفال الذين ما زالوا يفتقرون إلى موقف وسلوك الأخلاق تجاه والديهم وغيرهم من حولهم. إلى جانب التكنولوجيا المتفشية مثل الهواتف الذكية الموجودة في هذا الوقت ، يشعر الطفل بالرضا عن النفس ولم يعد يهتم بالأخلاق مع من حوله. التعليم هو أحد الجوانب الهامة لتحسين الموارد البشرية. يحتاج البشر الذين يعيشون في هذا العالم بالتأكيد إلى التعليم ، لأن البشر يولدون جاهلين بأي شيء. كإنسان في شكل الحواس الخمس والعقل ك رأس مال للحصول على المعرفة. المعلم هو الشخص الذي يقدم مثالا جيدا في عالم التعليم. دور المعلم مهم جدا في البيئة المدرسية. يرشدنا المعلم إلى الطريق الذي يتوافق مع شريعة الدين الإسلامي ويوجه سلوكنا في القيام بقدراتنا وتقييمها عند الدراسة.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (1) كيف يشكل معلمو التربية الدينية الإسلامية مواقف مهذبة من خلال التعلم عن بعد للطلاب في مدرسة تسناوية نيغري 1 تولونجاغونغ؟ (2) ما هي العوامل التي تؤثر على معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل السلوكيات من خلال التعلم عن بعد للطلاب في مدرسة تسناوية نيغري 1 تولونجاغونغ؟

في هذه الدراسة ، استخدم الباحث منهجا نوعيا ونوعا من دراسة الحالة ، باستخدام طرق ومصادر التثليث. في هذه الدراسة ، استخدمت تقنيات جمع البيانات أساليب المقابلة والملاحظة والتوثيق. يستخدم هذا البحث في تحليل بيانات البحث مراحل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات والتحقق. كما تحققت هذه الدراسة من صحة البيانات من خلال توسيع الملاحظات، وانحاء الملاحظات، والتثليث.

أظهرت النتائج ما يلي: (1) الطريقة التي يشكل بها معلمو التربية الدينية الإسلامية مواقف الأخلاق من خلال التعلم عن بعد للطلاب في مدرسة تسناوية نيجري 1 تولونجاغونغ هي باستخدام استراتيجيات نشطة للتذكير والتعود والمثالية والعقوبات والعقوبات والتعاون مع أولياء أمور الطلاب وتقييم مواقف الطلاب. (2) العوامل التي تؤثر على معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل سلوك الأخلاق من خلال التعلم عن بعد في مدرسة تسناوية نيجري 1 تولونجاغونغ تشمل العوامل الداعمة والعوامل المثبطة. العوامل المثبطة في تشكيل مواقف المتعلمين في التعلم عن بعد هي العقبات في السيطرة على مواقف الطلاب ، والصعوبات في التواصل مع الطلاب ، وشبكات الإنترنت السيئة التي يعاني منها الطلاب. وفي الوقت نفسه ، فإن العوامل الداعمة في تشكيل أخلاق الطلاب في التعلم عن بعد هي دعم المدير ، والتعاون مع معلمي التوجيه الإرشادي ، والتعاون مع أولياء أمور الطلاب ، وتوافر أدوات التعلم الرقمي الكافية.