

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Metode Snowball Throwing Terhadap Keterampilan dan Kreatifitas Peserta Didik MIN 1 Tulungagung” ditulis oleh, Khovivatul Khusna, NIM 12205183186, Pembimbing: Zainudin S.Ag.,M.Pd.I

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah kegiatan pendidikan formal di MIN 1 Tulungagung yang dapat mempengaruhi keterampilan dan kreatifitas peserta didik. Dimana kurangnya semangat peserta didik dalam belajar, metode pembelajaran yang digunakan masih monoton dan kurangnya interaksi guru dengan siswa. Oleh karena itu dalam proses pembelajaran yang berorientasi pada keterlibatan siswa secara kreatif, terampil, aktif, efektif, dan menyenangkan sehingga dapat mudah memahami materi. Oleh karena itu, peneliti ingin mengetahui pengaruh metode *snowball throwing* terhadap keterampilan dan kreatifitas peserta didik MIN 1 Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Adakah pengaruh metode *snowball throwing* terhadap keterampilan peserta didik MIN 1 Tulungagung?. Adakah pengaruh metode *snowball throwing* terhadap kreatifitas peserta didik MIN 1 Tulungagung?. Adakah pengaruh metode *snowball throwing* terhadap keterampilan dan kreatifitas peserta didik MIN 1 Tulungagung?.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan ada tidaknya pengaruh kegiatan pembelajaran dengan metode *snowball throwing* terhadap keterampilan peserta didik, ada tidaknya pengaruh kegiatan pembelajaran dengan metode *snowball throwing* terhadap kreatifitas peserta didik dan ada tidaknya pengaruh secara simultan antara kegiatan pembelajaran dengan metode *snowball throwing* terhadap keterampilan dan kreatifitas peserta didik MIN 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research) dengan menggunakan metode angket dan dokumentasi. Sampel ditentukan dengan teknik *purposive sampling* secara langsung. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang keterampilan dan kreatifitas, sedangkan dokumentasi digunakan untuk menelusuri data tentang sampel, sarana dan prasarana serta dokumen peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji-t dan uji manova.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: ada pengaruh kegiatan pembelajaran dengan metode *snowball throwing* terhadap keterampilan peserta didik , dengan besarnya signifikansi $p= 0,000 < 0,05$ maka H_a diterima. Selanjutnya ada pengaruh kegiatan pembelajaran dengan metode *snowball throwing* terhadap kreatifitas peserta didik dengan besar signifikansi $p= 0,040 < 0,05$ maka H_a diterima. Serta ada pengaruh kegiatan pembelajaran dengan metode *snowball throwing* terhadap keterampilan dan kreatifitas peserta didik MIN 1 Tulungagung besar signifikansinya $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima.

Kata Kunci: *Snowball Throwing, Keterampilan, Kreatifitas*

ABSTRACT

This thesis entitled "The Effect of Snowball Throwing Method on the Skills and Creativity of MIN 1 Tulungagung Students" written by, Khovivatul Khusna, NIM 12205183186, Supervisor: Zainudin S.Ag., M.Pd.I

This research was motivated by a formal education activity in MIN 1 Tulungagung which can affect the skills and creativity of students. Where the lack of enthusiasm of students in learning, the learning method used is still monotonous and the lack of interaction between teachers and students. Therefore, in the learning process that is oriented towards student involvement creatively, skilled, active, effective, and fun so that they can easily understand the material. Therefore, the researcher wanted to know the effect of the snowball throwing method on the skills and creativity of the MIN 1 Tulungagung students.

The formulation of the problem in this study is Is there any effect of the snowball throwing method on the skills of MIN 1 Tulungagung students?. Is there any effect of the snowball throwing method on the creativity of the students of MIN 1 Tulungagung?. Is there any effect of the snowball throwing method on the skills and creativity of the students of MIN 1 Tulungagung?.

The purpose of this study is to explain whether there is an effect of learning activities using the *snowball throwing method* on the skills of students, whether or not there is an effect of learning activities using the *snowball throwing method* on the creativity of students and whether there is a simultaneous influence between learning activities using the *snowball throwing method* on skills and creativity. MIN 1 Tulungagung students.

This study uses a quantitative approach with the type of field research (field research) using questionnaires and documentation methods. The sample was determined by *purposive sampling technique*. Questionnaires are used to obtain data about skills and creativity, while documentation is used to track data about samples, facilities and infrastructure as well as student documents. The data analysis technique used is validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, t-test and manova test.

The results showed that: there was an effect of learning activities using the *snowball throwing method* on the skills of students, with a significance level of $p= 0.000 < 0.05$, so H_a was accepted. Furthermore, there is an effect of learning activities using the *snowball throwing method* on the creativity of students with a significance level of $p= 0.040 < 0.05$, so H_a accepted. And there is an effect of learning activities using the *snowball throwing method* on the skills and creativity of the students of MIN 1 Tulungagung, the significance is $0.000 < 0.05$, then H_a is accepted.

Keywords: *Snowball Throwing, Skill, Creativity*

تجريدي

البحث العلمي بعنوان " تأثير طريقة رمي كرة الثلج على مهارات وإبداع الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 1 تولونج أجونج " كتبها خفيفة الحسن، رقم الطالبية. 12205183186، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج ، تحت الإشراف، زين الدين، الماجستير. الكلمات الرئيسية: رمي كرة الثلج ، المهارات ، الإبداع

تم تحفيز هذا البحث من خلال نشاط تعليمي رسمي في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 1 تولونج أجونج والذي يمكن أن يؤثر على مهارات الطلاب وإبداعهم .. الحكومية 1 تولونج أجونج والذي يمكن أن يؤثر على مهارات الطلاب وإبداعهم. وحيث قلة حماس الطلاب في التعلم ، فإن أسلوب التعلم المتبع لا يزال رتيباً وقلة التفاعل بين المعلمين والطلاب. لذلك ، في عملية التعلم الموجهة نحو مشاركة الطلاب بشكل خلاق وماهر ونشط وفعال وممتع حتى يتمكنوا من فهم المادة بسهولة. لذلك ، أراد الباحث معرفة تأثير طريقة رمي كرة الثلج على مهارات وإبداع طلاب MIN 1 في تولونج أجونج.

طلاب MIN 1 في تولونج أجونج ؟. هل هناك أي تأثير لطريقة رمي كرة الثلج على إبداع طلاب MIN 1 في تولونج أجونج ؟. هل هناك أي تأثير لطريقة رمي كرة الثلج على مهارات وإبداع طلاب MIN 1 في تولونج أجونج ؟.

الغرض من هذا البحث هو توضيح ما إذا كان هناك تأثير لأنشطة التعلم باستخدام طريقة رمي كرة الثلج على مهارات الطلاب ، وما إذا كان هناك تأثير لأنشطة التعلم باستخدام طريقة رمي كرة الثلج على إبداع الطلاب وما إذا كان هناك تأثير متزامن بين أنشطة التعلم باستخدام طريقة رمي كرة الثلج على المهارات والإبداع. تستخدم هذا البحث المنهج الكمي مع نوع البحث الميداني (البحث الميداني) باستخدام الاستبيانات وطرق التوثيق. تم تحديد العينة بطريقة أخذ العينات الهادفة . تُستخدم الاستبيانات للحصول على بيانات حول المهارات والإبداع ، بينما يتم استخدام التوثيق لتتبع البيانات حول العينات والمرافق والبنية التحتية بالإضافة إلى مستندات الطلاب. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار مانوفا .

أوضحت النتائج: وجود تأثير لأنشطة التعلم باستخدام طريقة رمي كرة الثلج على مهارات الطلاب ، مع مستوى دلالة ف $0.05 < 0.000 =$ ، لذلك تم قبولها. علاوة على ذلك ، هناك تأثير لأنشطة التعلم باستخدام طريقة رمي كرة الثلج على إبداع الطلاب بمستوى دلالة ف $0.05 < 0.040 =$ ، لذلك ها قبولها. تأثير لأنشطة التعلم باستخدام طريقة رمي كرة الثلج على مهارات وإبداع طلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 1 تولونج أجونج ، المعنى هو 000.0 > 0.05 ، لذلك ها قبول