

الملخص

فضيلة نور خليفة الأولى، رقم القيد: ١٢٥٠٤١٩٤٠١١، رسالة الماجستير بالموضوع "تعليم الإنشاء لاستيعاب مهارة الكتابة والخطابة (الدراسة الواقعية) في المعهد العصري دار الحكمة تولونج أجونج". قسم تعليم اللغة العربية، الدراسات العليا، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، ٢٠٢١. المشرفان: الدكتورة أنين نور حياتي الحاجة الماجستير، والدكتور خازن الحاج الماجستير.

كلمة الإرشادية: تعليم الإنشاء، مهارة الكتابة، الخطابة.

تعليم الإنشاء لاستيعاب مهارة الكتابة والخطابة من خلال تعاون المعلمين مع العديد من الدروس التي يتم تدريسها في المعهد مثل النحو والصرف ودروس اللغة وما إلى ذلك، لتعليم اللغة في المعهد العصري باستخدام استراتيجية التعليم الاستقصائي. التعليم الاستقصائي هو سلسلة من الأنشطة التعليمية التي تؤكد على عمليات التفكير النقدي والتحليلي. لذلك، لتدريب الطلاب هناك تعليم إنشاء الموجه وإنشاء الحوري، يبدأ التعليم من فصل مبتدي إلى فصل أعلى، إذا حقق فصل مبتدي هدفه، يبدأ فصل الأعلى في تعليم إنشاء الحوري ويصنع فقرة. ويتم تطبيقه مرة أخرى لعمل نص خطابة يمكن تطبيقه كل جمعة وأحد ليتم عرضه.

التركيز في هذا البحث على التعليم من أجل استيعاب مهارة الكتابة والخطابة في معهد عصري دار الحكمة. والغرض من هذا البحث هو (١) تطبيق تعليم إنشاء اللغة العربية لإستيعاب مهارة الكتابة والخطابة في معهد عصري دار الحكمة، (٢) لمعرفة المزيد استراتيجيات التعليم لإستيعاب مهارة الكتابة والخطابة اللغة العربية في معهد عصري دار الحكمة، (٣) لمعرفة مزايا وعيوب تعليم الإنشاء لإستيعاب مهارة الكتابة العربية والخطابة في معهد عصري دار الحكمة.

المنهج في هذا البحث نوعي مع تصميمه يعني بحث وصفي. طرق جمع البيانات باستخدام ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات في هذا البحث بميلس وهبيرمين يعني تحليل الحقائق، تقديم الحقائق، تحقيق الحقائق

تظهر نتائج البحث: (١) الدروس المستخدمة في معهد عصري دار الحكمة لإستيعاب مهارة الكتابة والخطابة هي إنشاء وإملاء لأن الدرسين يهدفان إلى تدريب الطلاب على الكتابة، وتطبيق الكتابة المجانية، يعطي المعلم الألقاب ويكتب مفردات صعبة على السبورة. لزيادة المفردات التي يمتلكها الطلاب. كلف المعلم بمهمة الكتابة الحرة وتحديد عدد الفقرات المراد تأليفها وتأليف نصوص الخطابة التي تم تطبيقها (٢) في معهد عصري دار الحكمة الإسلامية باستخدام استراتيجية التعليم الاستقصائي لأن هذا التعليم الاستقصائي يهدف إلى تدريب الطلاب على التفكير النقدي. وتحليليًا. ويتم تطبيقه في تعليم إنشاء موجه وإنشاء حوري ، (٣) تتمثل ميزة التعليم إنشاء في أن الطلاب يمكنهم إستيعاب المفردات، وقواعد النحو، والصرف ، ودروس اللغة وإنشاء قصة مجانية وإنشاء نصوص الخطابة، والعيب في هذا التعليم هو الافتقار من إستيعاب المفردات، يضعف الطلاب تعليم قواعد النحو والصرف ودروس اللغة، ونقص المواد للقراءة حتى لا يتمكن الطلاب من التفكير بشكل نقدي.

ABSTRACT

FADHILLAH NUR KHOLIFATUL ULLA, NIM: 12504194011, Thesis
“**Learning insya' for mastery of writing and speech skills at Darul hikmah Modern Islamic Boarding School**” Department of Arabic Language Education, Master Program IAIN Tulungagung, 2021. Advisor: D.r Hj Anin Nur Hayati, M.Pd.I, and Dr. H. Khozin, M.Pd.I.

Keywords: *insya' learning, writing skill, speech*

Insya' learning for mastery of writing and speech skills by means of teachers collaborating with several lessons taught at the boarding school such as nahwu, sorof, durusullugoh and so on, for insya learning in modern boarding schools using the Inquiry Learning strategy. Inquiry learning is a series of learning activities that emphasize critical and analytical thinking processes. Therefore, to train students, there is learning insya muwajjah and insya khuri, the learning starts from the muftadi class to the a'la class, if the muftadi class has achieved its goal, the a'la class starts learning insya khuri and makes a paragraph and applies it again to make a speech text that can be applied every Friday and Sunday to be displayed.

The focus in this research is Insya' Learning for mastery of writing and speech skills in Darul Hikmah Islamic Modern boarding schools.(1) The purpose of this study is to apply Insya' learning for Arabic writing and speech skills mastery in Darul Hikmah Islamic modern boarding schools,(2) to find out Insya' learning strategies for mastering writing and speaking skills. Arabic speech at the Darul Hikmah Islamic Modern Boarding School,(3) to find out the advantages and disadvantages of learning insya' , for mastering Arabic writing and speech skills at the Darul Hikmah Islamic modern boarding school.

The approach in this research is qualitative with descriptive research design. Methods of data collection using participant observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis in this qualitative research uses the Miles and Huberman method with the stages of Data Display, Data Reduction, and verification.

The results of the study shows: 1) The lessons used at Darul Hikmah Islamic Modern boarding school to control writing and speech skills are Insya' and Imla' because these two lessons are to train students in writing, the application of free writing, the teacher gives titles and writes difficult vocabulary on the blackboard. To increase the vocabulary possessed by students. the teacher gave the task of free-writing and determining how many paragraphs to compose, and applied the making of speaking texts. 2) In Darul Hikmah Islamic modern Boarding School, uses the Inquiry Learning Strategy because this learning inquiry is to train students to think critically and analytically. And applied in learning insya' muwajjah and insya khuri, 3) the advantage of learning insya' is that students can master vocabulary, nahwu methods, sorof, durusulughoh, make a free story and make text talk, the drawback

of this learning is the lack of vocabulary mastery, students weaken methods of learning nahwu, sorof, and durusullugoh, lack of material for reading so students cannot think critically.

ABSTRAK

FADHILLAH NUR KHOLIFATUL ULLA, NIM: 12504194011, Tesis
“Pembelajaran Insya untuk penguasaan keterampilan menulis dan pidato dipondok modrn darul hikmah)” Jurusan Pendidikan Bahasa Arab
Program Magister IAIN Tulungagung, 2021. Pembimbing: Dr. Hj. Anin Nur Hayati, M.Pd.I dan Dr.H. Khozin, M.Pd.I

Kata Kunci: Pembelajaran Insya, Keterampilan Menulis, Pidato

Pembelajaran insya untuk penguasaan keterampilan menulis dan pidato dengan cara guru mengkolaborasikan beberapa pelajaran yang diajarkan dipondok seperti nahwu, sorof, durusullugoh dan lain sebagainya, untuk pembelajaran insya dipondok modrn menggunakan strategi Pembelajaran Inquiry. Pembelajaran inquiry adalah rangkaian kegiatan pembelajaran yang menekankan pada proses berfikir secara kritis dan analitis. Maka dari itu untuk melatih siswa ada pembelajaran insya muwajjah dan insya khuri, pembelajaran tersebut mulai dari kelas muftadi sampai dengan kelas a’la, jika kelas muftadi sudah mencapai tujuannya maka kelas a’la mulai belajar insya khuri dan membuat sebuah paragraf dan diterapkan lagi untuk membuat sebuah teks pidato yang bisa diterapkan pada setiap hari jumaat dan minggu untuk ditampilkan.

Fokus dalam penelitian ini adalah Pembelajaran Insya untuk penguasaan keterampilan menulis dan pidato dipondok modrn darul hikmah Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk Menerapkan pembelajaran insya untuk penguasaan keterampilan menulis dan pidato baahasa arab dipondok modrn darul hikmah,(2) untuk mengetahui strategi pembelajaran insya untuk penguasaan keterampilan menulis dan pidato baahasa arab dipondok modrn darul hikmah, (3) untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan pembelajaran insya untuk penguasaan keterampilan menulis dan pidato baahasa arab dipondok modrn darul hikmah.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan desain penelitian diskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. The data analysis in this qualitative research uses the Miles and Huberman method with the stages of Data Display, Data Reduction, and verification.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Pembelajaran yang digunakan di Pondok Modrn Darul Hikmah untuk penguasaan keterampilan menulis dan khitobah adalah Insya’ dan imla’ karena kedua pelajaran tersebut untuk melatih siswa dalam menulis, penerapan mengarang bebas guru memberikan judul dan menuliskan kosakata yang sulit dipapan tulis. Untuk menambah kosakata yang dimiliki oleh siswa. guru memberi tugas untuk mengarang bebas dan menentukan berapa paragraf untuk mengarang, dan diterapkan pembuatan teks pidato2) di pondok modrn darul hikmah menggunakan Strategi Pembelajaran Inquiry karena pembelajaran inquiry ini adalah melatih siswa berfikir secara kritis dan analitis. Dan diterapkan dipembelajaran insya’ muwajjah dan insya khuri,3)kelebihan pembelajaran insya

adalah siswa bisa menguasai kosakata, qowaid nahwu, sorof, dan durusulullohm dan membuat sebuah cerita bebas dan membuat teks pidato, kekurangan pembelajaran ini adalah kurangnya menguasai kosakata, murid meremahkan pembelajaran qowaid nahwu, sorof, dan durusullugoh, kurangnya materi untuk membaca jadi siswa belum bisa berfikiran kritis.