

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan penelitian, maka kesimpulan penelitian tentang Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Multi Situs di SMPN 1 Sutojayan dan SMPN 2 Sutojayan Blitar) sebagai berikut:

1. Perencanaan kepala sekolah dalam membangun karakter (ciri-ciri khusus) kinerja guru di SMPN 1 Sutojayan dan SMPN 2 Sutojayan Blitar secara umum sudah membuat rencana kerja sekolah (RKS) yang menjadi haluan sekolah. Selain itu pengembangan keprofesionalan kepala sekolah sendiri juga perlu ditingkatkan sebagai bahan acuan untuk meningkatkan kinerja guru. Dalam perencanaan yang dilakukan kepala sekolah pada kedua lembaga tersebut tidak lepas dari visi dan misi sekolah yang menjadi tujuan keberhasilan sekolah oleh karena itu kepala sekolah SMPN 1 Sutojayan dan SMPN 2 Sutojayan Blitar untuk membangun karakter (ciri-ciri khusus) kinerja guru melalui beberapa langkah sebagai berikut:
  - 1) mengadakan berbagai program dan kebijakan yang telah dirumuskan dan tersusun dalam rencana kerja sekolah (RKS) yang harus dilakukan oleh semua guru sebagai wujud peningkatan kinerjanya; 2) tetap berucuan pada kurikulum yang digunakan pada sekolah tersebut; 3) supaya kinerja guru lebih meningkat maka perlu ditekankan/ditumbuhkan karakter (ciri-ciri khusus) dalam diri guru yaitu: meningkatkan kemauan bekerja, meningkatkan kompetensinya, menumbuhkan sifat kerja sama dan keharmonisan antara semua elemen sekolah, membangkitkan semangat kerja, menumbuhkan sifat kreatif dan inovatif, serta

membiasakan budaya malu untuk selalu disiplin dan tanggung jawab dalam tugas yang diamanatkan.

2. Proses peningkatan kinerja guru yang dilakukan kepala sekolah SMPN 1 Sutojayan dan SMPN 2 Sutojayan Blitar yakni dengan melakukan kegiatan-kegiatan riil seperti: 1) pembinaan terhadap guru yang rutin diadakan satu bulan sekali sebagai penguatan untuk memberikan motivasi dan dorongan bagi guru agar supaya lebih kritis dalam mengemban tugasnya sebagai guru untuk meningkatkan kinerjanya; 2) menuju keprofesionalan guru untuk melanjutkan studi dan mengikuti kegiatan apapun seperti workshop, seminar, diklat, training keprofesionalan serta pelaksanaan MGMP; 3) memperhatikan kesejahteraan guru; 4) pengaturan iklim kerja yang baik
3. Hasil peningkatan kinerja guru yang dilakukan kepala SMPN 1 Sutojayan dan SMPN 2 Sutojayan Blitar setelah evaluasi/penilaian dilakukan sebagai pengukuran keberhasilan kinerja guru maka hasilnya adalah 1) adanya rekap laporan perkembangan guru untuk memudahkan dalam menindak lanjuti atau sebagai *feedback* dalam dalam perbaikan kedepannya; 2) pembuatan fakta integritas di atas materai sebagai buku perjanjian bahwa guru mampu bekerja di sekolah sesuai kebijakan yang telah ditentukan; 3) identifikasi untuk merevisi permasalahan yang timbul; 4) pemberian reward promosi jabatan dan tugas tambahan bagi guru yang berprestasi dan berkompeten; 5) KKM dari output yang dihasilkan guru semakin meningkat; 6) penggunaan system network/internet sebagai sumber informasi.

## **B. Implikasi Hasil Penelitian terhadap Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru**

Sebagaimana telah kita ketahui bahwa kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan ditingkat operasional memiliki posisi sentral dalam membawa keberhasilan lembaga pendidikan. Kepala sekolah sebagai pemandu, penuntun, pembimbing, pemberi, pembangun motivasi kerja, mengemudikan organisasi, menjalin jaringan komunikasi yang baik memberi evaluasi/pengawasan yang efektif dan efisien, terhadap seluruh komponen sekolah dalam meningkatkan kinerja guru.

Posisi guru juga sangat penting, karena guru juga merupakan salah satu factor penentu tinggi rendahnya mutu pendidikan. Keberhasilan penyelenggaraan pendidikan sangat ditentukan oleh sejauh mana kesiapan guru dalam mengantarkan peserta didiknya yang cerdas dan berkembang melalui kegiatan belajar mengajar. Dengan kata lain, untuk meningkatkan mutu hasil pendidikan sangat dipengaruhi oleh kemampuan profesional mengajar guru. Mengingat hal tersebut, maka seorang kepala sekolah dituntut harus mampu memajemen kinerja para guru dengan baik yang pada akhirnya diharapkan dapat mengantarkan visi dan misi lembaga sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

## **C. Saran-saran**

1. Bagi lembaga pendidikan, hasil penelitian ini sebagai bahan masukan dan referensi yang dilakukan pemimpin/kepala sekolah dalam rangka meningkatkan kinerja bawahannya/guru dilembaganya dengan menggunakan manajemen kepala sekolah yang meliputi perencanaan, proses, dan hasil sebagai pemacu untuk mencapai sebuah tujuan lembaga
2. Bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk mengungkapkan gejala yang muncul dalam permasalahan antara pemimpin dan bawahan melalui

pengumpulan data dari latar alam dengan memanfaatkan diri peneliti sebagai instrument kunci

3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil ini dapat digunakan sebagai referensi dan bahan pengembangan ilmu yang terkait dengan manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru
4. Bagi perpustakaan pascasarjana IAIN Tulungagung, hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam desain penelitian lanjutan yang lebih mendalam dan komprehensif.

## DAFTAR RUJUKAN

- Anzizan, Syarifudin, *Sistem Pengambilan Keputusan dalam Pendidikan*. Jakarta: Grasindo, 2004.
- Arifin, Imron, *Penelitian Kualitatif dalam Bidang Ilmu-Ilmu Sosial dan Keagamaan*. Malang: Kalimasada Press, 1994.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara, 2001.
- As'ad, Muhammad, *Psikologi Industri*. Yogyakarta: Liberty, 1995.
- Baharudin dan Umiarso, *Kepemimpinan Pendidikan Islam: Antara Teori dan Praktik*. Yogyakarta, Ar- Ruzz Media, 2012.
- \_\_\_\_\_, *Analisis Administrasi: Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara, 1994.
- Bakri, Masykuri (Ed), *Metodologi Penelitian Kualitatif: Teoritis dan Praktis*. Malang: VisiPress, 2002.
- Barizi, Ahmad, *Menjadi Guru Unggul: Bagaimana Menciptakan Pelajaran yang Produktif dan Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2009.
- Bungin, Burhan, *Metodologi Penelitian Kualitatif Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Damayanti, Sri, *Profesionalisme Kepala Sekolah*.  
<http://akhmadsudrajat.wordpress.com>. Tanggal akses 1 Mei 2015.
- Danim S, *Inovasi Pendidikan*. Bandung: CV. Rineka Cipta, 2000.
- \_\_\_\_ S, *Visi Baru Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Daryanto, *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2001.
- \_\_\_\_\_, *Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media, 2011.
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: CV. As-Syifa', 1992.
- Departemen Agama, *Kendali Mutu Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Dirjen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 2001.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Instrumen Penilaian Kinerja Departemen Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dikdasmen, 2005.

- , *Sertifikasi Guru dalam Jabatan: Materi Sosialisasi Sertifikasi Guru*. Bangkalan, 2007.
- Depdikbud RI, *Pedoman Pembinaan Profesional Pendidik Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, 1994.
- Dimeck, Te executive in Action. New York: Harped AND Bross, 1954.
- Donald Ary et al, *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan, ter. Arief Furchan*. Surabaya: Usaha Nasional, 1982.
- E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004.
- , *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya: 2009.
- , *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, Cet ke-VII, 2007.
- , *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009.
- , *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.
- Effendy, Mochtar, *Manajemen: Suatu Pendekatan Berdasarkan Ajaran Islam*. Jakarta: PT. Bhatara Karya, 1986.
- Faisal, Sanapiah, *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar dan Aplikasi*. Malang: YA3, 1992.
- Furchan, Arief, *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Usaha Nasional, 1992.
- H. A. R. Tilar, *Membenahi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta, 2001.
- H.B Sutopo, *Pengumpulan dan Pengolahan Data dalam Penelitian Kualitatif (Metodelogi Penelitian Kualitatif: Tinjauan Teoritis dan Praktis)*. Malang: Lembaga Penelitian Universitas Islam Malang, 2012.
- Hamalik, Oemar, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006.
- Harian Umum PELITA, *Persatuan Umat dan Kesatuan Bangsa Keberlangsungan Pendidikan di Madrasah Wujud Kesadaran Umat Islam*. Jakarta: Pelita, Edisi Jumat 8 Agustus 2009.

- Hasibuan, Malayu. S. P., *Manajemen Dasar, Pengertian dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- Huberman, dan Miles, M.B., A.M, *Qualitative Data Analysis*, Ter. Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI Press, 1994.
- Ibrahim dan Nana S., *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru, 1989.
- Jon, Jamen dan Waltesr, Donal, *Human Resources Management in Education: Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Q Media, 2008.
- Kadi, *Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Partisipasi Kerja Guru*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2010.
- Lazaruth, Soewadji, *Kepala Sekolah dan Tanggungjawabnya*. Yogyakarta: Kanisius, 1994.
- Ma'ruf Asmani, Jamal, *Manajemen Pengelolaan dan Kepemimpinan Pendidikan Profesional: Paduan Quality Control Bagi Pelaku Lembaga Pendidikan*. Yogyakarta: Diva Press, 2009.
- Makhfud, *Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. Malang, UIN Maulana Malik Ibrahim, 2010.
- Masrokan Mutohar, Prim, *Manajemen Mutu Sekolah*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2014.
- Mitchell, T. R, *People in Organizational Understanding The Behavior* , terj. Sodarmayanti, (Kogakhusa, McGraw-Hili, 1978.
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Mondy, R.W, Sharplin, dan Flippo, *Management, Concept and Practices*. Boston: Allyn and Bacon, Inc, 1988.
- Mulyadi, *Sistem Perencanaan dan Pengendalian Manajemen*. Jakarta: Salemba Empat, 2007.
- Munir, Abdulloh Munir, *Menjadi Kepala Sekolah Efektif*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media, 2008.

- Nata, Abudin, *Paradigma Pendidikan Islam: Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Gramedia, 2001.
- Nawawi, Hadari, *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: PT Gunung Agung, 1983.
- \_\_\_\_\_, *Manajemen Strategik Organisasi Non Profit Bidang Pemerintahan dan Ilustrasi di bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Gadjah Mada university Press, 2003.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah, 2007.
- Pidarta, Made, *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Kependidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: PT. Rineka Bina Cipta, 1997.
- Purwanto, Ngalim, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1998.
- Qomar, Mujamil, *Manajemen Pendidikan Islam*. Surabaya: Erlangga, 2008.
- Raharjo, Muhamad Mu'iz, *Manajemen Sumber Daya Manusia yang Unggul, Cerdas, & Berkarakter Islami*. Yogyakarta: Gava Media, 2011.
- Rini Ani, Puspa, *Supervisi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru PAI*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2012.
- Robbins, Stephen R. Robbins, *Perilaku Organisasi Jilid I, terjemahan Tim Indek*. Jakarta: PT. Indeks Kelompok Gramedia, 2003.
- S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, Cet V, 2005.
- S. Nasution, *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito, 1988), 5.
- Sagala, Saiful, *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta, 2000.
- Sakdan, *Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Guru*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2012.
- Sardiman A. M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1007.
- Siagian, Sondang P., *Fungsi-fungsi Manajerial*. Jakarta : Bumi Aksara, 1992.
- Stoner, James A.F., *Manajemen*. Second Edition, Englewood Cliffs: Prantice Inc, 1982.

- Sudiyono, *Manajemen Pemberdayaan: Suatu Kajian Pengembangan Potensi*. Malang: Jurnal El-Jadid UIN Malang, 2005.
- Sudrajad, Akhmad, *Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah*. Diakses pada tanggal 10 April 2015.
- Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Sulistiyarini, *Manajemen Pendidikan Islam*. Surabaya: Elkaf, 2006.
- , *Hubungan Ntara Manaerial Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi dengan Kinerja Guru*. Jurnal Ilmu Pendidikan: 28 No I, 2001.
- Sumanto, Wasty dan Soetopo, Hidayat, *Kepemimpinan dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional, 2009.
- Suryabrata, Sumadi, *Psikologi Kpribadian*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2002.
- Sutadi, *Wawancara Pra Observasi*. Blitar: SMPN 2 Sutojayan Blitar, Tanggal 3 Maret 2015.
- Sutopo, *Administrasi, Manajemen dan Organisasai*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara. 1999.
- Sutopo, Hedayat, *Manajemen Pendidikan*. Malang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang, 2001.
- Syaifuddin, *Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan*. Jakarta: Grasindo Gramedia, Widia Sarana Indonesia, 2002.
- Tantowi, Jawahir, *Unsur-unsur Manajemen Menurut Ajaran Al Quran*. Jakarta: Pustaka Al Husna, 1983.
- Taylor W, Frideck, *Scientific Management*. New York: Happer and Breos, 1974.
- Thaha, M. Chabib, *Tehnik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 1991.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Tyas R, Nanang, *Wawancara Pra Observasi*. Blitar: SMPN 1 Sutojayan, Tanggal 2 Maret 2015.
- Uchjana Efendy, Onong, *Human Relation dan Public Relation*. Bandung: Mandar Maju. 1993.

- Usman, Moh. User, *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1992.
- UU RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional 2003 Beserta Penjelasannya. Bandung: Fokus Media 2003.
- W. Matja, *Etnografi Desain Penelitian Kualitatif dan Manajemen Pendidikan*. Malang: Winaka Media, 2003.
- Wahdjosumijo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada: 1999.
- , *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011.
- Wexly dan Yuki, *Perilaku Organisasi dan Psikologi Personalialia*, (Jakarta: PT. Bina Aksara, 1992.
- Wibowo, Ari, *Peran Kepala Madrasah dalam Upaya Peningkatan Partisipasi Kerja Guru*. Tulungagung: STAI Diponegoro, 2013.
- Widjaya, AW, *Perencanaan Sebaga Fungsi Manajemen*. Jakarta: PT Bina Aksara, 1987.
- Y.S. Lincoln & Guban E.G, *Naturalistic Inqueiry*. Beverly Hill: SAGE Publication. Inc, 1985.
- Yamin, Martinis, *Sertifikasi Keguruan di Indonesia*. Jakarta: Gung Persada Press, 2006.
- Zainul Fitri, Agus, *Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam*. Bandung: Alfabeta, 2013.