

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Efektivitas Penggunaan Media Kliping terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasi pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri 8 Tulungagung Tahun Ajaran 2021/2022*” ini ditulis oleh Ike Nur Janah, NIM 12210183056 pembimbing Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

**Kata kunci: Media kliping, Keterampilan menulis, Teks persuasi**

Proses pembelajaran menulis teks persuasi yang kurang inovatif membuat siswa kurang termotivasi untuk aktif dalam proses pembelajaran. Hal tersebut akan berpengaruh pada hasil keterampilan menulis yang kurang maksimal. Guru menjadi komponen penting untuk menunjang keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Seorang guru harus kompeten dalam menggunakan metode, teknik, atau media yang dianggap cocok dengan minat serta taraf perkembangan siswa dalam belajar. Dalam penelitian ini akan dibahas mengenai penggunaan media kliping terhadap keterampilan menulis teks persuasi. Media kliping merupakan salah satu bentuk inovasi media pembelajaran yang membawa siswa pada suasana belajar yang menyenangkan (*edutainment*). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan media kliping terhadap keterampilan menulis teks persuasi pada siswa kelas VIII MTs Negeri 8 Tulungagung.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian eksperimen semu atau *Quasi Experimental Design*, dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Pada desain penelitian ini menggunakan lebih dari satu kelompok yang terdiri atas kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Kelompok kontrol merupakan kelompok yang tidak diberikan perlakuan dengan media kliping. Sedangkan kelompok eksperimen merupakan kelompok yang diberikan perlakuan dengan menggunakan media kliping. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tulis dengan data berupa skor *pre-test* dan *post-test* keterampilan menulis teks persuasi pada siswa. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, dan uji gain skor.

Hasil analisis data uji-t diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ . Hal tersebut berarti nilai 0,000 kurang dari 0,05 maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Jumlah peningkatan keterampilan menulis pada *pre-test* dan *post-test* dengan nilai *N-gain score* 58% berada pada kategori cukup efektif yakni antara 56 %– 75%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kliping efektif untuk diterapkan dalam keterampilan menulis teks persuasi siswa kelas VIII MTs Negeri 8 Tulungagung.

## ABSTRACT

Thesis entitled "Effectiveness of Using Clipping Media on the Skills of Writing Persuasive Text in Class VIII Students of Islamic Junior High School 8 Tulungagung Academic Year 2021/2022" written by Ike Nur Janah, NIM 12210183056 supervisor by Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

**Keywords:** Clipping media, Writing skill, Persuasive text

The learning process of writing persuasive texts that are less innovative makes students less motivated to be active in the learning process. This will affect the results of writing skills that are less than optimal. Teachers are an important component to support success in the teaching and learning process. A teacher must be competent in using methods, techniques, or media that are considered suitable for the interests and developmental level of students in learning. In this study, we will discuss the use of clipping media on the skills of writing persuasive texts. Clipping media is one form of learning media innovation that brings students to a pleasant learning atmosphere (edutainment). The purpose of this study was to determine the effectiveness of the use of clipping media on the skills of writing persuasive texts in class VIII Islamic Junior High School 8 Tulungagung.

This research belongs to the type of quasi-experimental research or Quasi Experimental Design, with the research design of Nonequivalent Control Group Design. This research design uses more than one group consisting of a control group and an experimental group. The control group is a group that is not treated with clipping media. While the experimental group is a group that is given treatment using clipping media. The data collection technique used a written test with data in the form of pre-test and post-test scores of students' persuasive text writing skills. The data analysis techniques in this study are normality test, homogeneity test, hypothesis test, and score gain test.

The results of the t-test data analysis obtained a significance value of  $0.000 < 0.05$ . This means that the value of 0.000 is less than 0.05, so the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected and the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted. The amount of improvement in writing skills in the pre-test and post-test with an N-gain score of 58% is in the quite effective category, which is between 56%-75%. Thus, it can be concluded that the use of clipping media is effective to be applied in writing persuasive text writing skills for eighth grade students of Islamic Junior High School 8 Tulungagung.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "فعالية استخدام وسائط القطع في مهارات كتابة نصوص مقنعة في الفصل الثامن لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢" كتبها إيكي نور جنة، رقم الطالبة ١٨٣٠٥٦، المشرفة د. إرنا افتانتي، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** قص الوسائط ، ومهارات الكتابة ، والنص المقنع

إن عملية التعلم لكتابة نصوص مقنعة أقل ابتكارًا تجعل الطلاب أقل تحفيزًا للنشاط في عملية التعلم. سيؤثر ذلك على نتائج مهارات الكتابة الأقل من المستوى الأمثل. المعلمون هم عنصر مهم لدعم النجاح في عملية التدريس والتعلم. يجب أن يكون المعلم مؤهلًا في استخدام الأساليب أو الأساليب أو الوسائط التي تعتبر مناسبة لاهتمامات الطلاب ومستوى نموهم في التعلم. في هذه الدراسة ، سناقش استخدام وسائط القطع في مهارات كتابة نصوص مقنعة. يعد وسائط القطع أحد أشكال ابتكار الوسائط التعليمية الذي يجلب الطلاب إلى جو تعليمي ممتع التعليم الترفيهي . كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد فعالية استخدام وسائط القص على مهارات كتابة نصوص مقنعة في الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 تولونج أجونج .

ينتمي هذا البحث إلى نوع البحث شبه التصميم التجريبي ، مع تصميم البحث بتصميم مجموعة التحكم غير المتكافئ . يستخدم تصميم البحث هذا أكثر من مجموعة تتكون من مجموعة ضابطة ومجموعة تجريبية. المجموعة الضابطة هي مجموعة لا يتم التعامل معها بوسائط القطع. بينما المجموعة التجريبية هي مجموعة يتم علاجها باستخدام وسائط القص. استخدمت تقنية جمع البيانات اختبارًا مكتوبًا يحتوي على بيانات في شكل الاختبار القبلي والبعدي لمهارات الكتابة النصية المقنعة للطلاب. تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة هي اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار الفرضية واختبار اكتساب النتيجة.

حصلت نتائج تحليل بيانات ت-تيس على قيمة معنوية قدرها  $0.000 > 0.05$  . هذا يعني أن قيمة  $0.000$  أقل من  $0.05$  ، لذلك تم رفض الفرضية الصفرية (هو) وتم قبول الفرضية البديلة (ها). إن مقدار التحسن في مهارات الكتابة في الاختبارين القبلي والبعدي مع درجة اكتساب ن تبلغ  $58\%$  في الفئة الفعالة تمامًا ، والتي تتراوح بين  $56\% - 75\%$  . وبالتالي ، يمكن استنتاج أن استخدام وسائط القطع فعال ل يتم تطبيقها في كتابة مهارات كتابة نص مقنعة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 تولونج أجونج .