

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pendekatan kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTsN Tunggangri Kalidawir dan MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung adalah 1) pendekatan kepemimpinan kepala madrasah dalam profesionalisme guru termasuk ke dalam pendekatan personal dan instansi, hal ini dapat dilihat dari beberapa karakteristik kepemimpinannya yaitu: a) Kepala madrasah dalam pendekatan melakukan pendekatan personal dan instansi dan selalu mengedepankan kerjasama dengan para bawahan untuk mencapai tujuan bersama. Ia selalu memupuk rasa kekeluargaan dan persatuan, dan senantiasa berusaha membangun semangat dan mendorong bawahannya dalam mengerjakan tugas dan agar terus mengembangkan potensi akademisnya. b) Kepala madrasah ketika melaksanakan kepemimpinannya selalu melihat keadaan dan kemampuan para bawahannya. 2) pendekatan kepemimpinan kepala madrasah dalam pendekatan situasional kepala madrasah dalam pendekatan situasional, hal ini dapat dilihat dari beberapa karakteristik kepemimpinannya yaitu: Kepala MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung dalam menentukan tipe kepemimpinan berdasarkan dengan melihat situasi dan kondisi yang dihadapi oleh kepala sekolah.

2. Motivasi kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTsN Tunggangri Kalidawir dan MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung melalui: 1) pengaturan lingkungan yang kondusif akan menumbuhkan motivasi guru dalam melaksanakan tugasnya. 2) pengaturan suasana kerja yang tenang dan menyenangkan juga akan membangkitkan profesionalisme guru. 3) kepala madrasah menanamkan disiplin kepada semua bawahannya. Melalui disiplin ini diharapkan dapat tercapai tujuan secara efektif dan efisien, serta dapat meningkatkan produktifitas sekolah.
3. Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTsN Tunggangri Kalidawir dan MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung adalah a) kepala sekolah memberikan kesempatan pada guru untuk meningkatkan profesinya melalui penataran, diklat, seminar dan lokakarya, b) kepala sekolah memberikan dorongan dan kesempatan kepada guru untuk melanjutkan studi, c) kepala sekolah memperhatikan rencana kebutuhan akan guru secara jelas, d) kepala sekolah memberikan motivasi guru untuk meningkatkan produktifitas kerjanya, e) memperhatikan kesejahteraan guru, f) melaksanakan kerjasama dengan guru dan perusahaan atau lembaga lain dalam pelaksanaan program sekolah, g) Memberikan pembinaan melalui supervise kaitannya dengan administrasi pembelajaran dan KBM, h) Mengoptimalkan kegiatan MGMP baik yang di dalam sekolah maupun yang di luar sekolah, i) Kepala sekolah menganjurkan persiapan sertifikasi

B. Implikasi Penelitian

Implikasi dari temuan penelitian mengenai kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru ini terdapat dua macam yaitu; implikasi teoritis dan implikasi praktis.

1. Implikasi Teoritis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan oleh peneliti, dapat dikatakan bahwa kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru dalam dunia pendidikan terutama bagi guru serta bisa menyumbangkan bahan bangun teoritis kepala madrasah dalam mengimplementasikan manajemen tentang kepemimpinan pelaksanaan program sebagaimana menjadi fokus penelitian ini merupakan suatu hal yang menarik untuk meperkuat apakah sebuah teori mampu diimplementasikan secara tepat dilapangan. Dalam kerangka ini, kegunaan teoritis penelitian ini adalah penguatan pada dimensi keilmuan manajemen, khususnya kepemimpinan Lembaga Pendidikan Islam.

2. Implikasi Praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan oleh peneliti memberikan dampak positif bagi dunia pendidikan khususnya para pendidik dengan profesionalisme peningkatan profesionalisme guru dianggap pilihan paling tepat untuk mempersiapkan para guru dalam upaya menjawab tantangan zaman. Karena dengan profesionalisme dapat membuat para guru madrasah menjadi berkekuatan dalam profesi yang diembannya.

C. Saran

1. Bagi Kepala Madrasah

Hasil penelitian ini dengan menggunakan pendekatan, metode dan strategi yang tepat diharapkan dapat memberikan gambaran tentang kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di lembaga Pendidikan Islam, sehingga dapat dijadikan acuan para penyelenggara dan pengelola madrasah baik negeri maupun swasta.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai masukan bagi guru untuk senantiasa meningkatkan profesionalismenya dan selalu menerima perubahan dalam proses pendidikan dengan harapan proses pembelajaran dapat berlangsung dan terlaksana dengan baik.

3. Bagi Pengawas

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengawas untuk mengarahkan madrasah menjadi madrasah yang dipenuhi oleh guru-guru yang profesional melalui kebijakan-kebijakan dari yang diberikan kepada tiap kepala madrasah untuk senantiasa meningkatkan profesionalisme gurunya.