

## الملخص

ريفنتي خليفة الإستقامة، رقم القيد: ١٢٥٠٤١٩٤٠٠٩، رسالة الماجستير بالموضوع "استخدام الوسيلة التفاعلية عبر الإنترنت لاستيعاب مهارة الاستماع لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة دار الفلاح الاسلامية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١". قسم تعليم اللغة العربية، الدراسات العليا، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، ٢٠٢١. المشرف: الدكتور محمد منتخب النفيس الحاج الماجستير و أ. الدكتور صاحب الماجستير.

### الكلمات الإرشادية: الوسيلة التفاعلية عبر الإنترنت, مهارة الاستماع.

مهارة الاستماع من أولى المهارات إتقانها في اكتساب اللغة العربية. على مهارة الاستماع، استخدام الوسيلة التفاعلية عبر الإنترنت لوصفية نظمة وسيلة متنوعة وتطبيقات برمجية ومواد ومنتجات مصممة لتمكين متعلمي اللغة في وقت واحد من خلال اكتساب مهارات التفاعل الجسدي. استخدامها للداعم مهارة الاستماع لأنها بشكل أكبر للمعلم ومتعلم اللغة. حتى باستخدامها أن تزيد من إتقان مهارة الاستماع لأنه بالإضافة إلى كونه ممتعا، فإنه يسهل على الطلاب فهم المادة.

تركيز و مسائل في هذا البحث منها التخطيط، والتنفيذ، والتقييم، و الملائمة بين سلوكية الطلاب الإنفرضية والإجتماعية تعليم مهارة الإستماع باستخدام الوسيلة التفاعلية عبر الإنترنت لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة دار الفلاح الاسلامية.

مدخل البحث هو الكيفي و تصميمه البحث الوصفي. طريقة جمع الحقائق منها الملاحظة، والمقابلة، والتوثيقية. وكان تحليل الحقائق بالطريقة تقليل الحقائق، وعرض الحقائق، واستخلاص النتائج. اما تفتيش صحة الحقائق منها اختبار المصادقية، و قابلية التحويل، والاعتمادية، و قابلية التحقق.

نتائج في هذا البحث أن : (١) تخطيط تعليم مهارة الاستماع باستخدام الوسيلة التفاعلية عبر الإنترنت في المدرسة المتوسطة دار الفلاح الاسلامية كانت تحليل احتياجات الطلاب، والتصميم التعليمي، وتطوير المواد والوسيلة المستخدمة، والتحقيق. (٢) تنفيذ تعليم مهارة الاستماع باستخدام الوسيلة التفاعلية عبر الإنترنت في المدرسة المتوسطة دار الفلاح الاسلامية تناسب بخطط الروس التي تحتوي على مرحلة تمهيدية وأنشطة أساسية وختام. (٣) تقويم تعليم مهارة الاستماع باستخدام الوسيلة التفاعلية عبر الإنترنت في المدرسة المتوسطة دار الفلاح الاسلامية، أي التقييم التلخيصي للمهام في الكتابة والممارسة التكوينية شفها. (٤) الملائمة بين تعليم مهارة الإستماع باستخدام الوسيلة التفاعلية عبر الإنترنت وسلوكية الطلاب الإنفرضية منها المسؤولية، والانضباط الزمني، والعمل الجاد، وتحسين نظام الاستماع

في اللغة العربية، والتحفيز. حينما سلوكية الطلاب الإجتماعية التفاعل والتعاون والمناقشات  
بين الأصدقاء الراسخين والتواصل والتكيف.

## ABSTRACT

RIFANTI KHOLIFATUL ISTIQOMAH, NIM: 12504194009, Thesis “**The Use of Online Interactive Multimedia in Mastering Students' Listening Skill at Student Elementary School Darul Falah for the 2020/2021 Academic Year**” Department of Arabic Language Education, Master Program IAIN Tulungagung, 2021. Advisor: Dr. H. Muhammad Muntahibun Nafis, M.Ag and Prof. Dr. Sokip, M.Pd.I.

**Keywords:** Listening Skills, Interactive Multimedia Online

Listening skill is one of the first skills to be mastered in Arabic language acquisition. On listening skills the use of online interactive multimedia to describe various media systems, software applications, materials, products, designed to enable simultaneous language learners through the acquisition of physical interaction skills. The use of online interactive multimedia supports the development of listening skills because it is more accessible to teachers and language learners. So that by using it, it can increase the mastery of students' maharah istima' at the Madrasah Tsanawiyah level because in addition to being interesting it makes it easier for students to understand the material.

The focus of this research is planning, implementation, evaluation and the relevance of the personal and social side of the use of online interactive multimedia in mastering students' listening skills at students Junior high school Darul Falah.

The approach in this research is qualitative with descriptive research design. The method of collecting data uses participant observation, in-depth interviews, and documentation. Methods of data collection using participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis in this qualitative research is data reduction, data presentation and verification. As for checking the validity of the data using credibility, transferability, dependability, and confirmability tests.

The results of the research show 1) the planning of maharah istima' learning using online interactive multimedia at MTs Darul Falah was analysis of student needs, instructional design, development of materials and media used, implementation, and preparation of evaluations. 2) The implementation of maharah istima' learning using online interactive multimedia at MTs Darul Falah in accordance with the RPP has an introductory stage, core activities, and closing. 3) Evaluation of maharah istima' learning using online interactive multimedia at MTs Darul Falah is a summative evaluation of written assignments and formative oral practice. 4) The relevance of maharah istima' learning by using online interactive multimedia to the personal side, namely responsibility, time discipline, independent, active, hard work, improving the listening system in Arabic, and getting better motivation and interest in learning. While the social side includes interactivity, cooperation, discussions between friends that are well established, communicative, and adaptive.

## ABSTRAK

RIFANTI KHOLIFATUL ISTIQOMAH, NIM: 12504194009, Tesis  
**“Penggunaan Multimedia Interaktif Online dalam Penguasaan  
Maharah Istimah’ Siswa di MTs Darul Falah Tahun Ajaran 2020/2021”**  
Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Program Magister IAIN Tulungagung,  
2019. Pembimbing: Dr.H. Muhammad Muntahibun Nafis, M.Ag dan Prof.  
Dr. Sokip, M.Pd.I

**Kata Kunci:** Multimedia Interaktif Online, Keterampilan Mendengar

Keterampilan mendengar merupakan salah satu keterampilan pertama yang dikuasai dalam pemerolehan bahasa arab. Pada keterampilan mendengar penggunaan multimedia interaktif online untuk menggambarkan berbagai sistem media, aplikasi perangkat lunak, materi, produk, yang dirancang untuk memungkinkan pembelajar bahasa secara bersamaan melalui akuisisi keterampilan interaksi fisik. Penggunaan multimedia interaktif online mendukung pengembangan keterampilan mendengarkan karena lebih mudah diakses oleh guru dan pelajar bahasa. Sehingga dengan penggunaannya dapat meningkatkan penguasaan maharah istimah’ siswa di jenjang Madrasah Tsanawiyah karena selain menarik tetapi mempermudah siswa memahami materi.

Fokus dan rumusan dalam penelitian ini adalah perencanaan, pelaksanaan, evaluasi serta relevansi sisi personal dan sosial pada penggunaan multimedia interaktif online dalam penguasaan keterampilan mendengar siswa di MTs Darul Falah.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan desain penelitian diskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian kualitatif ini adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Adapun pengecekan keabsahan daata menggunakan uji kredibilitas, transferability, dependabilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) perencanaan pembelajaran maharah istimah’ menggunakan multimedia interaktif online di MTs Darul Falah yaitu analisis kebutuhan siswa, rancangan Instruksional, pengembangan materi dan media yang digunakan, melaksanakan, dan penyusunan evaluasi. 2) Pelaksanaan pembelajaran maharah istimah’ menggunakan multimedia interaktif online di MTs Darul Falah sesuai dengan RPP terdapat tahap pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup. 3) Evaluasi pembelajaran maharah istimah’ menggunakan multimedia interaktif online di MTs Darul Falah yaitu evaluasi sumatif penugasan secara tertulis dan formatif berbentuk praktek secara lisan. 4) Relevansi pembelajaran maharah istimah’ dengan menggunakan multimedia interaktif online terhadap sisi personal yaitu tanggung jawab, disiplin waktu, mandiri, aktif, kerja keras, meningkatkan sistem pendengaran dalam berbahasa arab, serta motivasi dan minat belajar semakin baik. Sedangkan sisi sosial antara lain interaktifitas, kerja sama, diskusi antar teman terjalin dengan baik, komunikatif, dan adaptif.