

## الملخص

رسالة الماجستير بعنوان " تأثير مسرحية الإجتماعية لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠م". رسالة الماجستير قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. قد كتبها أرنأ رياسة العليا، رقم القيد ١٢٥٠٤١٩٤٠٠٧ سنة ٢٠٢١، تحت الإشراف الدكتور مهتدي أنصار الماجستير، رقم التوظيف ١٩٦٨٦١٣٢٠٠٥٠١١٠٠٢ و الدكتور أسعار المهاجر الماجستير، رقم التوظيف ١٩٦٨٠١٢٩٢٠٠٠٠٣١٠٠

### الكلمات الرئيسية: مسرحية الإجتماعية، مهارة الكلام

أما عملية تحقيق التقدم في تعليم الأمة، هناك حاجة إلى نموذج التعليم فعال لتحقيق الهدف بدقة. وتعليم باستخدام مسرحية الإجتماعية هي إحدى طريقة التعليم الموفق في تعليم اللغة العربية لممارسة التعاون و عادة بالبيئة اللغوية العربية بين الأصدقاءهم.

وكانت مسائل البحث في هذا البحث فيها: (١) كيف خطوات تعليم مهارة الكلام باستخدام المسرحية الإجتماعية لترقية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار (٢) كم قيمة فعالية إستخدام المسرحية الإجتماعية لترقية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار (٣) كيف كفاءة مهارة الكلام لدى تلاميذ باستخدام المسرحية الإجتماعية من جهة إتقان اللغة والمقام و الثقافة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار. و أهداف هذا البحث هي لتعريف كفاءة التلاميذ في كلام اللغة العربية بجيد وصحيح باستخدام المسرحية الإجتماعية عند عملية التعليم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار .

كان مدخل هذا البحث بمنهج كمياً باستخدام طريقة بحث تصميم التحكم فقط بعد الاختبار. كان إجمالي عدد المستجيبين في هذا البحث ٦٨ تلميذاً منهم كفصل التحكم بعدد ٣٤ تلميذاً ، و بفصل التجريبي ٣٤ تلميذاً. بالنسبة لتقنيات جمع البيانات ، يتم استخدام الاختبارات والتوثيق. بينما كانت تقنيات تحليل البيانات التي تم اختبارها هي اختبار الصلاحية، واختبار

الموثوقية، واختبار الحالة الطبيعية، واختبار التجانس، واختبار  $t$  ، والتي تم حسابها باستخدام مساعدة تطبيق *SPSS* ٢٢,٠.

ونتائج البحث من استعملت الباحثة هناك تأثير مسرحية الإجتماعية لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار في تعليم اللغة العربية، و يظهر في اختبار  $t$  المستقل البالغ ٠,٠٠٠ ( ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥ ) بمعنى قبول  $H_a$  ورفض  $H_0$ . وفي الوقت نفسه ، مما يعني تأثير مسرحية الإجتماعية لترقية مهارة الكلام في التعليم عالية.

## ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Social Drama to Improve Students Speaking Skills at Senior Islamic High School 3 Blitar Year 2020/2021 " Arabic Language Learning Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, was written by Arina Riyasatul Ulya, Registered Student Number 12504194007. Advisor Dr. Muhtadi Anshor, M.Ag. NIP 1968613 200501 1 002 and Dr. As'aril Muhajir, M.Ag. NIP 19680129 200003 1 00.

Keywords: Social Drama, Speaking Skills

In the process of achieving the progress of a nation education, an affective learning is certainly needed in order to precisely achieve the goal. learning by applying social drama can be one of the appropriate learning models to be applied to learning process to train cooperation and student are accustomed to the Arabic speaking environment between friends with one another.

The problem formulation this thesis : 1)How steps learning the speaking skill influence of social drama to improve students at Senior Islamic High School 3 Blitar year 2020/2021? 2)How many the value influence of social drama to improve the speaking skill students at Senior Islamic High School 3 Blitar year 2020/2021? 3) How improve the speaking skill students using social drama culture at Senior Islamic High School 3 Blitar year 2020/2021 from side skill, construct, and?. And the purpose of this thesis was to determine the ability of the student to speak Arabic properly and correctly using social drama in the learning process

The approach In this study is quantitative with a post-test control design research method. the total respondents in this study was 68 consisting of 34 student as the control class and 34 students as the experimental class. For collection data techniques is to use test and documentation. While the data analysis techniques tested were validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, and t-test which were calculated using SPSS 22.0 application.

And result of the research that have been carried out show there is an effect of using social drama in improving students skills at Senior Islamic High School 3 Blitar on language learning which is shown in the independent t test sebesar 0,000 ( $0,000 < 0,05$ ) in the sense that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected, which means the values of its influence in learning speaking skill is high.