

DAFTAR KAJIAN

- Abu Ahmadi, 2002, *Psikologi Umum*, (Jakarta: Rineka Cipta), hal. 73-74
- Aktual, diakses dari <https://aktual.com/didiklah-anakmu-tiga-hal/> pada tanggal 19 Juli 2022 jam 10.09
- Al-Qur'an Surat Al-Alaq ayat 1-5
- Al-Qur'an Surat Al-Muzammil ayat 4
- Al-Qur'an surat Yusuf ayat 57
- Al-Qur'an surat Al-Hijr ayat 9
- Amirullah Syarbini & Mufidah al-kautsar. 2010. 5 Langkah Lancar Membaca Al-Qur'an. (Bandung: Ruang Kata). Hal. 2
- Amran. 2012. Kemampuan Siswa Mengaplikasikan Ilmu Tajwid Dalam Membaca Al-Qur'an di Sekolah. (Tesis pada UIN Sultan Syarif Kasim Riau: diterbitkan)
- Anita Afrianingsih,. Aprilia Riyana Putri,. & M. Misbahul Munir. 2019. "Karakteristik Huruf Hijaiyah Sebagai Sarana Pembelajaran Baca Tulis Awalanak Usia Dini". Jurnal Tunas Siliwangi. Vol.5 No.2. Hal. 112. Diakses melalui <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id>
- Arief,. Hartuti,. & Hesti,. "Artikel implementasi Kebijakan Tentang pekerja Anak Dan Penanggulangannya di Kota Semarang". Dalam artikel. 31 mei 2022.
- Arif Rahman. ½ Jam Sehari Bisa Baca Dan Hafal Al-Qur'an, (Jakarta: Shahih, 2016), Hal. 2
- Auginan Mekarisce, Amild. 2020. *Teknik Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat..* Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat Vol. 12 Edisi 3. Diakses melalui <https://jikm.upnjv.ac.id>
- Benty,D.D.N.,& Gunawan,I. 2017. Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah. (Jogjakarta. Ar-Ruzz,)
- Berdasarkan wawancara dengan Nurul Habibah pada tanggal 21 April 2022, pukul 10.00 di ruang kelas 1
- Berdasarkan hasil wawancara dengan Nurul Habibah pada tanggal 07 Maret 2022 pukul 09.30 di ruang kelas 4A
- Berdasarkan hasil wawancara dengan Nurul Habibah pada tanggal 08 Maret 2022 pukul 09.00-09.30 di ruang kelas 1A

Berdasarkan wawancara dengan Nurul Habibah pada tanggal 21 April 2022, pukul 10.15-11.00 di ruang kelas 1

Berdasarkan wawancara dengan Nurul Habibah pada tanggal 21 April 2022, pukul 10.15-11.00 di ruang kelas 1

Berdasarkan hasil wawancara dengan Nurul Khasanah, pada 07 Maret 2022 pukul 10.30 di depan ruang kantor guru

Berdasarkan wawancara dengan Nurul Habibah pada tanggal 21 April 2022, pukul 10.15 di ruang kelas 1

Berdasarkan wawancara dengan Nurul Habibah pada tanggal 22 April 2022, pukul 10.15-11.30 di ruang kelas 1

Berdasarkan wawancara dengan Nurul Habibah pada tanggal 22 April 2022, pukul 10.15- 11.30 di ruang kelas 1

Berdasarkan wawancara dengan Nurul Habibah pada tanggal 22 April 2022, pukul 10.15- 11.30 di ruang kelas 1

Berdasarkan wawancara dengan Nurul Habibah pada tanggal 21 April 2022, pukul 10.20 di ruang kelas 1

Berdasarkan wawancara dengan Nurul Habibah pada tanggal 21 April 2022, pukul 10.20 di ruang kelas 1

Berdasarkan wawancara dengan Nurul Habibah pada tanggal 21 April 2022, pukul 10.20 di ruang kelas 1

Berdasarkan wawancara dengan Nurul Habibah pada tanggal 21 April 2022, pukul 10.27 di ruang kelas 1

Berdasarkan wawancara dengan Nurul Habibah pada tanggal 21 April 2022, pukul 10.29 di ruang kelas 1

Berdasarkan wawancara dengan Nurul Habibah pada tanggal 21 April 2022, pukul 10.30 di ruang kelas 1

Berdasarkan wawancara dengan Nurul Habibah pada tanggal 21 April 2022, pukul 11.00 di ruang kelas 1

Berdasarkan wawancara dengan Nurul Habibah pada tanggal 21 April 2022, pukul 10.20 di ruang kelas 1

Berdasarkan hasil wawancara dengan Nurul Habibah pada tanggal 07 Maret 2022 pukul 09.35 di ruang kelas 4A

Berdasarkan hasil wawancara dengan Nurul Habibah pada tanggal 08 Maret 2022 pukul 09.00 di ruang kelas 4A

- Berdasarkan hasil wawancara dengan Nurul Habibah pada tanggal 08 Maret 2022 pukul 09.00 di ruang kelas 4A
- Berdasarkan hasil wawancara dengan Nurul Habibah pada tanggal 08 Maret 2022 pukul 09.00 di ruang kelas 4A
- Berdasarkan wawancara dengan Nurul Habibah pada tanggal 21 April 2022, pukul 10.17 di ruang kelas 1
- Berdasarkan wawancara dengan Nurul Habibah pada tanggal 24 April 2022, pukul 13.00-13.30 di ruang kelas 1
- Berdasarkan wawancara dengan Nurul Habibah pada tanggal 24 April 2022, pukul 13.00 di ruang kelas 1
- Coki Siadari, <http://infodanpengertian.blogspot.co.od/pengertian-kemampuan-ability-menurut.html> (Diakses pada tanggal 30 Mei 2022)
- Drajat Amroeni. 2017 *Ulumul Qur'an Pengantar Ilmu-ilmu Al Qur'an*. Depok: Kencana.
- Elfi Muawanah. Pemahaman Individu Dan Masalah Anak Dalam Program Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah. *Jurnal Madrasah*. Vol. II No. 1. 2009. Dalam <http://media.neliti.com>. Pada tanggal 06 Juli 2022
- Eyoni Maisa, "Membangun Mutu Guru Menuju Abad 21" dalam <https://perpus-lpmpdki.kemdikbud.go.id/> diakses pada tanggal 30 Mei 2022
- Fazrin, Intan., Heri, Saputro., & Arina, Chustayaini., 2017. Intelegensiquotient Pada Anak Usia Persekolah Ditinjau Dari Stimulasi Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*. Vol. 6 No. 2. Hlm. 57. Diakses dalam <https://sjik.org/index.php/sjik/article/view/9>
- Febriana Rina. 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. t.tp: Bumi Aksara
- Frista Artmanda W, kamus Besar Lengkap Bahasa Indonesia, (jombang: Lintas Media, t.t), hal. 380
- Hadinata Sumarlin, *Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Usia 7-13 Tahun Di Desa Teniga Kecamatan Tanjung Kabupaten Lombok Utara*, *Jurnal pendidikan dan Isu-isu Sosial*, Vol.19 No.1, 2021, dalam <https://jurnal.iainwpancor.ac.id> diakses pada tanggal 15 Juli 2022
- Hakim Rosniati. *Pembentukan Karakter Peserta Didi Melalui Pendidikan Berbasis Al-Quran*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun IV, Nomor 2,

Juni 2014, dalam <https://media.neliti.com> , diakses tanggal 11 April 2022

Habib Muhammad Mustofa, Tahun 2021, *Penggunaan Metode Ummi dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al-Qur'an*, Tesis, Pascasarjana, IAIN Tulungagung, hal.19

Hakim Abdul, *Metodologi Penelitian* (Bima : CV Jejak, 2017), Hal. 44

Hakim Abdul, *Metodologi Penelitian* (Bima : CV Jejak, 2017), Hal.37

Halila, Ayu Nimas, 2019, *Efektivitas Metode Muroja'ah dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santriwati di Pondok Pesantren AlKautsar Durenan Trenggalek*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, hal. 35

Hasil observasi pada tanggal 22 April 2022 di MIN 9 Nganjuk

Hasil Observasi pada tanggal 30 Mei 2022

Hasil Observasi 7 maret 2022 di MIN 9 Nganjuk

Hasil Observasi pada tanggal 21 April 2022 di MIN 9 Nganjuk

Hasil Observasi pada tanggal 21 April 2022 di MIN 9 Nganjuk

Hasil Observasi 7 Mei 2022 di MIN 9 Nganjuk

Hasil Observasi 20 Januari 2022 pukul 12.30 di MIN 9 Nganjuk

Hasil Observasi 7 Mei 2022 di MIN 9 Nganjuk

Hasil observasi 22 Januari 2022

Hasil wawancara dengan Arifin selaku kepala sekolah MIN 9 Nganjuk pada pukul 11.30 tanggal 20 Januari 2022 di ruang kepala sekolah

Hasunah Umi, dan Jannah Roichatul Alik. "Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Alquran pada Santri di Pondok Pesantren asalafiyah Al-Mahfudz seblak Jombang, Jurnal Pendidikan Islam." Vol.1 No.2. , <http://journal.unipdu.ac.id/index.php/jpi/index> , diakses tanggal 29 Mei 2022

Hermawan Didik. 2018. Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'a. Jurnal Studi Islam Vol. 19, No. 1. Dalam <http://journals.ums.ac.id> pada tanggal 5 Februari 2022

Ida Handayani. Jurnal UPI edu. Jakarta. 2011

Junaidi. "Pengaruh Kefasihan Membaca Al Qur'an Terhadap Keterampilan Membaca Pada Bidang Studi Kasus Bahasa Arab".

Vo.19, No.2, dalam
<http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/eltsaqafah>. Diakses 31
 Mei 2022

Jurnal STAI Al Hidayah Bogor, *Penerapan Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca alQuran pada Siswa di Kelas IV SD KAIFA Bogor*, (Bogor: Al Hidayah Pendidikan Islam 2019), hal. 247

Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga (Jakarta: Balai Pustaka, 2002). Hal. 633

Kunandar, *Penilaian Autentik*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013), hal. 70

Ibid.,

Mahfud Rois, 2017, “Pelajaran Ilmu Tajwid”, (Depok: PT. Rajagrafindo Prasad), hal. 1

Muhammad Zulifan, 2016), *Tajwid For All (Pedoman Praktis membaca Al-Qur'an)*, (jakarta: PT. Grasindo), hal. 23

Maunah Binti. 2017. *Metode Penyusunan Desain Pembelajaran Aqidah Akhlaq*. (Yogyakarta: Kalimedia). Hal. 80

Maunah Binti. 2017. *Metode Penyusunan Desain Pembelajaran Aqidah Akhlaq*. (Yogyakarta: Kalimedia). Hal. 81

Mazidatul Faizah, Siska Binti Qoirot, Mohamad Nasirudin. 2020. Peningkatan Kemampuan Membaca Al Quran Santri TPQ Al Mustaqim Dengan Bimbingan Fashohatul Lisan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Keagamaan*. Vol. 1 No. 1, dalam <https://e-journal.unwaha.ac.id> , diakses pada tanggal 20 April 2022.

Munji Nasih Ahmad., 2009, Nur Kholidah Lilik, *Metode dan Teknik Pembelajaran PAI* 9Bandung : Rifeka Aditama), 29.

N. Aisyatinnaba, & Sutoyo, A. (2016). Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 5(4), 54–57. <https://doi.org/10.15294/IJGC.V5I4.13520>.

Nobisa Junaidin dan Usman. 2021. Penggunaan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*. Vol. 4 Nomor 1, dalam <https://jurnal.alhamidiyah.ac.id> , diakses pada tanggal 11 April 2022

Nuha & Muthoifin, *Mengungkap Isi Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an Surah Al-Asr Ayat 1-3*, Surakarta, 2018, hal. 211.

- Nurul Imam, “sertifikasi belajar membaca Al-Qur’an metode ummi” dalam <http://yayasannuruliman.com/sertifikasi-belajar-membaca-al-quran-metode-ummi-guru-sd-islam-terpadu-nurul-iman>, diakses tanggal 30 Mei 2022
- Nusa Putra dan Santi Lisanawati, *penelitian kualitatif pendidikan agama islam*, (Bandung:Remaja Rosda
- Observasi pada tanggal 30 mei 2020 pukul 11.00 di MIN 9 Nganjuk
- Observasi pada tanggal 30 mei 2020 pukul 11.00 di MIN 9 Nganjuk
- Oluwole,A.F.,Sabitu,A.O.,& Babatunde,E.G.2012. School Types, Fasilites and Akademic Performance of Student in Senior Secondary School in Ondo State, Nigeria. *International Education Studies*. Vol.5, No.3. P-ISSN:1913-9036.
- Pangastuti Ratna, Edutainment PAUD, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014), hal. 39
- R Raco, J. 2010. Metode Penelitian Kualitatif jenis, karakteristik dan keunggulannya. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rifa’I Ahmad. 2018. Implementasi Metode Ummi Untuk Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur’an Di Sdit Ihsanul Amal Alabio. Jurnal Ilmiah Al- Madrasah. Vol. 2 No. 2. Dalam <http://jurnal.stiq-amuntai.ac.id> diakses pada tanggal 9 Februari 2022
- Rijali Ahmad. 2018. Analisis Data Kualitatif. UIN Antasari Banjarmasin: Vol. 17 No. 33. Diakses melalui <https://jurnal.uin-antasari.ac.id>
- Rijali Ahmad. 2018. Analisis data Kualitatif. Jurnal Alhadharah Vol. 17 No. 33. Hlm. 84-. Diakses melalui <https://jurnal.uin-antasari.ac.id>
- Roihan Daulay, Muhammad. 2014. *Studi Pendekatan Al-Qur’an*. Jurnal Thariqah Ilmiah Vol. 01, No. 01, dalam <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id>, diakses tanggal 10 April 2022
- S. Bachri, Bachtiar. 2010. Meyakinkan Validitas Data Melalui Tringulasi Pada Penelitian Kualitatif. Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol. 10 No. 1. Diakses melalui <http://yusuf.staff.ac.id>
- Suryosubroto, 2009, “Proses Mengajar di Sekolah”,(Jakarta: Rineka Cipta), hal.16
- Tim Penyusun, Sertifikasi Guru Al-Qur’an Metode Ummi (Surabaya: Ummi Foundation,2011),4.
- Umi Hasunah dan Alik Roichatul Jannah. 2017. Implementasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al- Qur’an Pada Santri Di Pondok

Pesantren Salafiyah Al-Mahfudz Seblak Jombang. Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 1 No. 2, 2017. Diakses melalui <https://mall.journal.unipdu.ac.id>

Umami Foundation, *Sertifikasi Guru Al-Qur'an Metode Umami*. Hal. 5

Umami Foundation, *Sertifikasi Guru Al-Qur'an Metode Umami*. Hal. 9

Ibid., Hal.9

Wijayanto Adi, 2017, *Pengaruh Metode Latihan Perbagian, Keseluruhan serta Langkah Kaki Terhadap Kemampuan Motorik Bulutangkis*, Unesa, disertasi

Zulifan Muhammad, 2016, *Tajwid For All (Pedoman Praktis membaca Al-Qur'an)*, (jakarta: PT. Grasindo) hal. 19-20