

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Peserta didik dalam Pengembangan Bakat dan Minat melalui Program Ekstrakurikuler Di sekolah menengah atas negeri 1 Durenan” ini ditulis oleh Feri Kris Ardianto, Nomor induk mahasiswa 12207183075, Pembimbing Dr. Nurul Hidayah, M.Ag

Kata Kunci : *Manajemen, Peserta Didik, Pengembangan, Bakat Minat, Ekstrakurikuler*

Tulisan ini menjelaskan tentang Manajemen Peserta didik Dalam Pengembangan bakat minat melalui program ekstrakurikuler di sekolah menengah atas negeri 1 Durenan. di sekolah menengah atas 1 Durenan mewadahi dan mengembangkan setiap anggota peserta didiknya yang memiliki bakat dan minat yang berbeda-beda. Wadah tersebut terwujud dalam kurang lebih 25 kegiatan ekstrakurikuler. Setiap tahunnya tidak kurang dari 30 piala kejuaraan yang disumbangkan dari berbagai ekstrakurikuler tersebut sebagai wujud prestasi. Hal tersebut tidak heran terjadi, karena lebih dari 50% peserta didik yang masuk di sekolah tersebut sudah memiliki minat dan bakat yang sebelumnya telah mereka miliki. Pencapaian prestasi tersebut juga pastinya diiringi dengan pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler yang baik dengan mewajibkan seluruh peserta didiknya untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan apa yang diminati mereka masing-masing. Kebanyakan di lembaga pendidikan prestasi dari peserta didik yang selalu diapresiasi hanya dari segi akademiknya saja, sehingga menyebabkan non akademiknya kurang diperhatikan, padahal peserta didik juga bisa berprestasi dalam bidang non akademik yang meliputi kegiatan bakat minat.

Fokus penelitian ini adalah : (1) Bagaimana perencanaan Manajemen peserta didik dalam pengembangan bakat dan minat melalui program ekstrakurikuler di sekolah menengah atas negeri 1 Durenan?. (2) Bagaimana Pelaksanaan Manajemen Peserta Didik dalam pengembangan bakat dan minat melalui program ekstrakurikuler di sekolah menengah atas negeri 1 Durenan?. (3) Bagaimana Evaluasi pelaksanaan Manajemen Peserta Didik dalam pengembangan bakat dan minat melalui program ekstrakurikuler di sekolah menengah atas negeri 1 Durenan?. Jika dilihat dari sumber datanya, penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Sedangkan jenis datanya, pendekatan yang digunakan termasuk penelitian kualitatif dengan metode fenomenologi, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa : (1) Perencanaan manajemen peserta didik dalam pengembangan bakat dan minat melalui program ekstrakurikuler di sekolah menengah atas 1 Durenan yaitu proses rekrutmen peserta didik atau penerimaan peserta didik baru, Proses rekrutmen peserta didik dilakukan hasil dari analisis kebutuhan peserta didik yang telah ditetapkan. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis, ada beberapa tahap dalam rekrutmen peserta didik baru di sekolah menengah atas negeri 1 Durenan yang meliputi : pembentukan panitia penerimaan calon peserta didik baru, menentukan syarat-syarat calon peserta didik baru, pengumuman mekanisme pendaftaran calon peserta didik baru. (2) pelaksanaan manajemen peserta didik dalam pengembangan bakat dan minat melalui

program ekstrakurikuler di sekolah menengah atas negeri 1 Durenan Setelah dilakukannya perencanaan yang matang maka diadakannya proses pelaksanaan pengembangan bakat dan minat. Pengenalan minat dan bakat siswa di sekolah menengah atas negeri 1 Durenan bermula pada saat Masa Ta'aruf Siswa. Kegiatan ini bertujuan untuk mensosialisasikan berbagai program ekstrakurikuler yang ada di sekolah, sebagai bentuk penjaringan bakat dan minat siswa baru. Kegiatan Masa Ta'aruf merupakan agenda sekolah yang wajib diikuti oleh seluruh siswa baru. (3) Evaluasi pelaksanaan Manajemen Peserta Didik dalam pengembangan bakat dan minat melalui program ekstrakurikuler di sekolah menengah atas negeri 1 Durenan, kegiatan Evaluasi pengembangan bakat dan minat di sekolah menengah atas negeri 1 Durenan dilakukan secara bertahap, dengan melakukan evaluasi setiap tahun dan evaluasi setiap ada kegiatan ekstrakurikuler. Hal ini dilakukan untuk melihat perkembangan dari kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah menengah atas negeri 1 Durenan

ABSTRACT

The thesis with the title "Student Management in Talent and Interest Development through Extracurricular Programs at state high schools 1 Durenan" was written by Feri Kris Ardianto, The main number of 12207183075 students, Supervisor Dr. Nurul Hidayah, M.Ag

Keywords : Management, Learners, Development, Talent of Interest, Extracurricular

This paper explains the Management of Learners in the Development of interest talents through extracurricular programs at the 1 Durenan state high school. in the upper middle school 1 Durenan accommodates and develops each member of its students who has different talents and interests. The container was realized in approximately 25 extracurricular activities. Every year no less than 30 championship trophies are donated from these various extracurriculars as a form of achievement. This is not surprising to happen, because more than 50% of the students who enter the school already have the interests and talents that they have previously had. The achievement of these achievements is also certainly accompanied by good management of extracurricular activities by requiring all students to take part in extracurricular activities in accordance with what their respective interests. Most in educational institutions the achievements of students who are always appreciated only in terms of academics, thus causing non-academics to be less considered, even though students can also excel in non-academic fields which include the activities of interest talents.

The focus of this research is: (1) How is the management planning of students in developing talents and interests through extracurricular programs at state high schools 1 Durenan?. (2) How is the Implementation of Student Management in the development of talents and interests through extracurricular programs in state high schools 1 Durenan?. (3) How is the Evaluation of the implementation of Student Management in the development of talents and interests through extracurricular programs in state high schools 1 Durenan?. When viewed from the data source, this study uses primary data and skunder data. While the type of data, the approach used includes qualitative research with phenomenological methods, data collection techniques in this study use three techniques, namely interviews, observations, and documentation.

The results of this study explain that: (1) Planning of student management in developing talents and interests through extracurricular programs in high school 1 Durenan, namely the process of recruiting students or accepting new students, the process of recruiting students is carried out as a result of the analysis of the needs of students that have been determined. Based on the results of research conducted by the author, there are several stages in the recruitment of new students at the 1 Durenan state high school which include: the formation of an admission committee for

prospective new students, determining the requirements for prospective new students, announcing the registration mechanism for prospective new students. (2) implementation of student management in the development of talents and interests through extracurricular program at the state high school 1 Durenan After careful planning, the process of implementing the development of talents and interests was held. The introduction of students' interests and talents in the 1 Durenan public high school began during the Student Ta'aruf Period. This activity aims to socialize various extracurricular programs in schools, as a form of capturing the talents and interests of new students. The introductory activity is a school agenda that must be followed by all new students. (3) Evaluation of the implementation of Student Management in the development of talents and interests through extracurricular programs in state high schools 1 Durenan, activities Evaluation of talent and interest development in state high schools 1 Durenan is carried out in stages, by conducting evaluations every year and evaluations every time there are extracurricular activities. This is done to see the development of extracurricular activities in the state high school 1 Durenan

الأطروحة التي تحمل عنوان "إدارة الطلاب في تنمية المواهب والصالح من خلال البرامج اللامنهجية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 دوريان كتابها فري كرييس أريانتو ، العدد الرئيسي للطلاب 12207183075 المشرف الدكتور نورول هداية ، ماجستير في الدين

الكلمات المفتاحية : الإدارة، المتعلمون، التنمية، المواهب محل الاهتمام، اللامنهجية

تشرح هذه الورقة إدارة المتعلمين في تنمية المواهب ذات الاهتمام من خلال البرامج اللامنهجية في المدارس الثانوية العامة 1 دوريان في المدرسة المتوسطة العليا 1 دوريان تستوعب وتطور كل عضو من طلابها الذين لديهم مواهب واهتمامات مختلفة. تم تحقيق الحاوية في حوالي 25 نشاطا لامنهجيا . كل عام يتم التبرع بما لا يقل عن 30 كأس بطولة من هذه اللامنهجية المختلفة كشكل من أشكال الإنجاز. هذا ليس مفاجأة أن يحدث ، لأن أكثر من 50٪ من الطلاب الذين يدخلون المدرسة لديهم بالفعل الاهتمامات والمواهب التي كانت لديهم من قبل. ومن المؤكد أن تحقيق هذه الإنجازات مصحوب أيضا بإدارة حيدة للأنشطة اللامنهجية من خلال مطالبة جميع الطلاب بالمشاركة في الأنشطة اللامنهجية وفقا لاهتماماتهم. معظم في المؤسسات التعليمية إنجازات الطلاب الذين يتم تقديرهم دائما فقط من حيث الأكاديميين ، مما يتسبب في تقليل النظر إلى غير الأكاديميين ، على الرغم من أن الطلاب يمكنهم أيضا التفوق في المجالات غير الأكاديمية التي تشمل أنشطة المواهب المثيرة للاهتمام.

محور هذا البحث هو: (1) كيف يتم التخطيط الإداري للمتعلمين في تنمية المواهب والاهتمامات من خلال البرامج اللامنهجية في المدارس الثانوية العامة 1 دوريان (2) كيف يتم تطبيق إدارة الطلاب في تنمية المواهب والاهتمامات من خلال البرامج اللامنهجية في المدارس الثانوية العامة 1 دوريان؟ (3) كيف يتم تقييم تنفيذ إدارة الطلاب في تنمية المواهب والاهتمامات من خلال البرامج اللامنهجية في المدارس الثانوية الحكومية 1 دوريان؟. عند النظر إليها من مصدر البيانات، تستخدم هذه الدراسة البيانات الأولية والبيانات الكاذبة في حين أن نوع البيانات، فإن المنهج المستخدم يشمل البحث النوعي مع الأساليب الظاهرية، وتستخدم تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة ثلاث تقنيات، وهي المقابلات، واللاحظات، والتوثيق.

توضح نتائج هذه الدراسة ما يلي: (1) تخطيط إدارة الطلاب في تنمية المواهب والاهتمامات من خلال البرامج اللامنهجية في الثانوية العامة 1 دوريان ، وهي عملية توظيف الطلاب أو قبول الطلاب الجدد ، ويتم تنفيذ عملية توظيف الطلاب نتيجة لتحليل احتياجات الطلاب التي تم تحديدها. استنادا إلى نتائج البحث الذي أجراه المؤلف ،

هناك عدة مراحل في توظيف الطلاب الجدد في مدرسة دورينان الثانوية الحكومية والتي تشمل: تشكيل لجنة قبول للطلاب الجدد المحتملين ، وتحديد متطلبات الطلاب الجدد المحتملين ، والإعلان عن آلية التسجيل للطلاب الجدد المحتملين. (2) تنفيذ إدارة الطلاب في تنمية المواهب والاهتمامات من خلال برنامج اللامنهجية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 دورينان بعد التخطيط الدقيق ، عقدت عملية تنفيذ تطوير المواهب والاهتمامات. بدأ إدخال اهتمامات الطلاب ومواهبهم في المدارس الثانوية العامة في دورينان خلال فترة تعارف الطلاب. يهدف هذا النشاط إلى التنشئة الاجتماعية لمختلف البرامج اللامنهجية في المدارس ، كشكل من أشكال التقاط مواهب واهتمامات الطلاب الجدد. أنشطة ماسا تعاروف هي أجندة مدرسية يجب أن يتبعها جميع الطلاب الجدد (3). تقييم تنفيذ إدارة الطلاب في تنمية المواهب والاهتمامات من خلال البرنامج اللامنهجية في المدارس الثانوية الحكومية 1 دورينان ، الأنشطة تقييم تنمية المواهب والاهتمام في المدارس الثانوية الحكومية 1 دورينان يتم على مراحل ، من خلال إجراء التقييمات كل عام والتقييمات في كل مرة توجد فيها أنشطة خارج المنهج الدراسي. يتم ذلك لرؤية تطوير الأنشطة اللامنهجية في مدرسة دورينان الثانوية الحكومية