

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal Komposisi Fungsi Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Ditinjau dari Gender dan Gaya Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Sutojayan Blitar” ini ditulis oleh **Khamim Ibnu Mubaroq**, NIM. 12204183216, pembimbing Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

**Kata Kunci :** *Flipped Classroom*, Gender, Gaya Belajar, Hasil Belajar, Komposisi Fungsi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh timbulnya permasalahan yang terjadi dalam proses belajar mengajar, dimana berbedanya gender dan gaya belajar siswa mempengaruhi hasil belajar siswa, ditambah dengan berkurangnya waktu belajar di dalam kelas yang menyebabkan proses belajar menjadi tidak maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: a) Adakah perbedaan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal komposisi fungsi melalui penerapan model pembelajaran *Flipped Classroom* ditinjau dari gender; b) Adakah perbedaan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal komposisi fungsi melalui penerapan model pembelajaran *Flipped Classroom* ditinjau dari gaya belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian komparatif. Variabel bebas pada penelitian ini adalah gender dan gaya belajar sedangkan variabel terikatnya yaitu hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal komposisi fungsi melalui penerapan model pembelajaran *Flipped Classroom*. Populasinya adalah seluruh siswa kelas X SMAN 1 Sutojayan Blitar tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 356 siswa dan terbagi menjadi 10 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA 4 SMAN 1 Sutojayan Blitar yang berjumlah 35 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan : tes, angket dan dokumentasi. Tes berfungsi untuk mengukur hasil belajar siswa, sedangkan angket digunakan untuk mengetahui gaya belajar siswa. Dimana hasil belajar siswa ditinjau dari gender akan diuji *independent sample t-test* sedangkan hasil belajar ditinjau dari gaya belajar diuji *One-Way Anova*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : a) Tidak ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal komposisi fungsi ditinjau dari gender. b) Tidak ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal komposisi fungsi ditinjau dari gaya belajar.

## ABSTRACT

The thesis with the title "The Differences in Student Learning Outcomes in Solving Functional Composition Problems Through Application of the Flipped Classroom Learning Model in Term of Gender and Learning Style of Class X Students of SMAN 1 Sutojayan Blitar" was written by **Khamim Ibnul Mubaroq**, NIM. 12204183216, Advisor : Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

**Keywords** : Flipped Classroom, Gender, Learning Style, Learning Outcomes, Functional Compositon.

This research is motivated by the emergence of problems that occur in the teaching and learning process, where differences in gender and student learning styles affect student learning outcomes, besides the reduced learning time in the classroom which causes the learning process to be not optimal.

This study aims to determine: a) is there a differences in students' learning outcomes in solving function composition problems through the application of the Flipped Classroom learning model in terms of gender; b) is there a differences in students' learning outcomes in solving function composition problems through the application of the Flipped Classroom learning model in terms of learning styles.

This research used a quantitative approach while the type of research used was a comparative research type. The independent variables in this study were gender and learning style, while the dependent variable was student learning outcomes in solving function composition problems through the application of the Flipped Classroom learning model. The population was all students of class X SMAN 1 Sutojayan Blitar for the academic year 2021/2022, totaling 356 students and divided into 10 classes. The sample in this study were all students of class X IPA 4 SMAN 1 Sutojayan Blitar, totaling 35 students. The sampling technique used was purposive sampling. Data collection techniques in this study used: tests, questionnaires and documentation. The test was used to measure student learning outcomes, while the questionnaire was used to determine student learning styles. Where students' learning outcomes in terms of gender were tested by independent sample t-test, while learning outcomes in terms of learning styles were tested by One-Way Anova.

The results show that: a) There is no significant difference in students' learning outcomes in solving function composition questions in terms of gender. b) There is no significant difference in students' learning outcomes in solving function composition problems in terms of learning styles.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "الاختلاف في نتيجة تعلم الطلاب في حل مشكلة تركيب الوظيفة من خلال تطبيق نموذج التعليم الفصل المقلوب في الجنس وأسلوب التعليم في الفصل العاشر لطلاب المدرسة العالية الحكومية- 1 سوطاجايان بالتار" كتيبه حم ابن المبارك ، رقم القيد 12204183216، المشرف الدكتور سيف الهادي الماجستير .

الكلمات الرئيسية: الفصل المقلوب ، الجنس ، أسلوب التعليم ، نتائج التعلم ، تركيب الوظيفة. كانت الخلفية من هذا البحث ظهور المشكلة في عملية التعليم، حيث تؤثر الاختلاف في الجنس وأسلوب التعليم على نتائج تعلم الطلاب، وبتقليل وقت التعليم في الفصل مما يؤدي إلى أن عملية التعليم ليست مثالية. هدف البحث إلى معرفة: أ) هل هناك اختلاف في نتيجة تعلم الطلاب في حل مشكلة تركيب الوظيفة من خلال تطبيق نموذج التعليم الفصل المقلوب في الجنس. ب) هل هناك اختلاف في نتيجة تعلم الطلاب في حل مشكلة تركيب الوظيفة من خلال تطبيق نموذج التعليم الفصل المقلوب في الجنس وأسلوب التعليم.

استخدم البحث نهجًا كميًا ونوع البحث المستخدم هو نوع البحث المقارن. كانت المتغيرات المستقلة في هذا البحث هي الجنس وأسلوب التعليم، وكان المتغير التابع هو نتائج تعلم الطلاب في حل مشكلة تركيب الوظيفة من خلال تطبيق نموذج التعليم الفصل المقلوب. السكان هم جميع طلاب الفصل العاشر بالمدرسة العالية الحكومية- 1 سوطاجايان بالتار للعام الدراسي 2022/2021 ، ب 356 طالبًا ومقسمة إلى 10 فصول. كانت العينة في البحث جميع طلاب الفصل العاشر في علم الطبيعية-4 بالمدرسة العالية الحكومية-1 سوطاجايان بالتار، ب 35 طالبًا. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الهادفة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة: الاختبارات والاستبيانات والتوثيق. يعمل الاختبار على قياس نتائج تعلم الطلاب ، ويستخدم الاستبيان لتحديد أنماط تعلم الطلاب. واختبار نتائج تعلم الطلاب من حيث الجنس عن طريق اختبار-ت المستقل ، واختبار نتائج التعلم من حيث أساليب التعلم بواسطة احدي الاتجاه انوفا.

أظهرت النتيجة ما يلي: أ) لا يوجد فرق معنوي في نتيجة تعلم الطلاب في حل أسئلة تركيب الوظيفة من حيث الجنس. ب) لا توجد فرق معنوي في نتيجة تعلم الطلاب في حل مشكلة تركيب الوظيفة من حيث أساليب التعليم.