

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL KOMPOSISI FUNGSI MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED*
CLASSROOM DITINJAU DARI GENDER DAN GAYA
BELAJAR SISWA KELAS X SMAN 1 SUTOJAYAN BLITAR**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

KHAMIM IBNUL MUBAROQ

NIM. 12204183216

**PROGAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG**

2022

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL KOMPOSISI FUNGSI MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED*
CLASSROOM DITINJAU DARI GENDER DAN
GAYA BELAJAR SISWA KELAS X SMAN 1 SUTOJAYAN BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

KHAMIM IBNUL MUBAROQ

NIM. 12204183216

**PROGAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal Komposisi Fungsi Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Ditinjau dari Gender dan Gaya Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Sutojayan Blitar” yang ditulis oleh Khamim Ibnul Mubaroq, NIM. 12204183216 telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 21 Juni 2022

Pembimbing

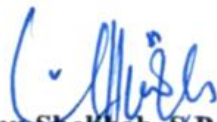


Dr. Syaiful Hadi, M.Pd
NIP. 197711032011011007

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Tadris Matematika



Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si
NIP. 198008222008012018

LEMBAR PENGESAHAN

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL KOMPOSISI FUNGSI MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED*
CLASSROOM DITINJAU DARI GENDER DAN
GAYA BELAJAR SISWA KELAS X SMAN 1 SUTOJAYAN BLITAR**

SKRIPSI

Disusun oleh

KHAMIM IBNUL MUBAROQ

NIM. 12204183216

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 11 Juli 2022 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

Ketua Penguji: **Dr. Syaiful Hadi, M.Pd**

NIP. 197711032011011007

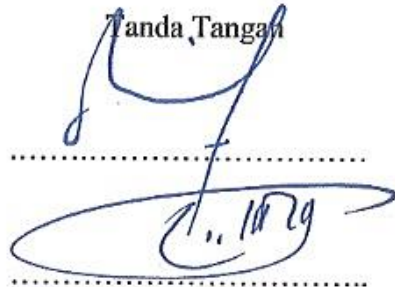
Penguji Utama: **Dra. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D**

NIP. 196907192000032002

Sekretaris/Penguji: **Nadya Alvi Rahma, S.Pd., M.SI**

NIP. 199307122019032029

Tanda Tangan



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung



Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M. Pd. I.

NIP. 196509031998032001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khamim Ibnul Mubarog

NIM : 12204183216

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Program Studi : Tadris Matematika

Judul Skripsi : Perbedaan Hasil Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal
Komposisi Fungsi Melalui Penerapan Model Pembelajaran
Flipped Classroom Ditinjau dari Gender dan Gaya Belajar
Siswa Kelas X SMAN 1 Sutojayan Blitar

Menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa skripsi yang saya tulis merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan tulisan orang lain kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk pada sumbernya dan disebut dalam daftar rujukan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan dengan semestinya

Tulungagung, 21 Juni 2022

Peneliti,



Khamim Ibnul Mubarog
NIM. 12204183216



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon: (0355) 321513 Website: www.perpustakaan.uinsatu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : KHAMIM IBNU L MUBARQQ
NIM : 12204183216
Program Studi : TADRIS MATEMATIKA
Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (...SKRIPSI...) yang berjudul:
PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL KOMPOSISI FUNGSI MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM DITINJAU DARI GENDER DAN GAYA BELAJAR SISWA KELAS X SMAN 1 SUTOJAYAN BLITAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 16 AGUSTUS 2022

Yang Menyatakan,



KHAMIM IBNU L MUBARQQ