

## DAFTAR RUJUKAN

- Adistiana, Karina Dwi. *Belajar Fungsi Komposisi & Contohnya, Lengkap!*. <https://www.ruangguru.com/blog/fungsi-komposisi>. (diakses pada 23 Mei 2022, pukul 23.00).
- Amin, Alimah dan Siti Partini Suardiman. (2016). *Perbedaan Prestasi Belajar Mateatika Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar dan Model Pembelajaran dalam Jurnal Prima Edukasia Vol. 4, No. 1*
- Anshori, Muslich dan Sri Iswati. (2009). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press
- Apipah, Salisatul. (2021). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa pada Model Pembelajaran Visual Auditori Kinestik dengan Self Assesment*. Sukoharjo: Tahta Media Group
- Arifin, Zainal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Aziz, Abdul. (2020). *Konsep Kinerja Guru dan Sumber Belajar dalam Meraih Prestasi*. Bogor: Guepedia
- Bastable, Susan B. (2002). *Perawat Sebagai Pendidik Prinsip-Prinsip Pengajaran & Pembelajaran*. Jakarta: EGC
- Bioshop, Jacob Lowell dan Matthew a verieger. (2013). *The Flipped Classroom: A Survey of the Research*. Atlanta : 120th ASEE Annual Conference & Exposition
- Bergmann, Jonathan dan Aaron Sams. (2012). *Flip Your Classroom : Reach Every Student in Every Class Every Day*. United States : The International Society For Technology In Education
- DePorter, Bobbi dan Mike Hernacki. (2003). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung : Penerbit Kaifa, PT.Mizan Pustaka
- Ghufron, M. Nur dan Rini Risnawati S. (2012). *Gaya Belajar kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Halimatussa'diyah, Nur. (2011). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa (Auditorial, Visual, Dan Kinestetik) Pada Siswa Tingkat Sekolah Dasar (SD)*. t.tp.: IAIN Sunan Ampel Surabaya
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Isrok'atun, dan Amelia Rosmala. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara
- Janatin, Yulia, (2019). *Penerapan Model Flipped Classroom Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP*. Lampung: Skripsi tidak diterbitkan
- Khasanah, Maratuss, et. all. (2020). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA Berdasarkan Gender* dalam Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Vol. 2, No. 5
- Khoirunnisa, Aprilia dan Slamet Soro. (2021). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi SPLDV Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik* dalam Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 05, No. 03
- Mustafa, Pinton Setya, et. All. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*. Malang: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang
- Muthoharoh, Umi, dkk. (2013). *Hubungan gender terhadap hasil belajar matematika pada siswa smp*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purworejo
- Nafi`an, Muhammad Ilman. (2021). *Penyelesaian Soal Cerita Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Gender* dalam Jurnal Absis, Vol. 3, No. 2
- Octavia, Shilphy A. (2020). *Model-model Pembelajaran I*. Yogyakarta: Deepublish
- Papilaya, Jeanete Ophilia dan Neleke Huliselan. (2016). *Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa*. dalam Jurnal Psikologi Undip Vol. 15, No 1
- Paramita, Diah. (2021). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Ditinjau dari Gender*. Batusangkar: Skripsi tidak diterbitkan
- Patandean, Yulius Roma. (2021). *Flipped Classroom Membuat Peserta Didik Berpikir Kritis, Kreatif, Mandiri, dan Mampu Berkolaborasi dalam Pembelajaran yang Responsif*. Yogyakarta: Andi Offset

- Sinaga, Bornok, dkk. (2017). *Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kemendikbud
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. (2015). *Dasar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publising
- Sovitriana, Rilla. (2020). *Kajian Gender dalam Tinjauan Psikologi*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Sudjana, Nana. (2005). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish
- Tafsir Al Qur'an, <https://tafsirq.com/12-yusuf/ayat-87> (Di akses pada 20 Juni 2022, pukul 07.41).
- Tersiana, Andra. (2018). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Star Up
- Tohirin. (2014). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Berbasis Integrasi dan Kompetensi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003. (2009). *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Fokus Media
- Utami, Sri. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Tipe Instruction Flipped Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa (Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas XI SMA Negeri 1 Parung)*. Jakarta: Unifersitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Vermana, Listy dan Fazri Zuzano. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Persamaan Diferensial Mahasiswa Pendidikan Matematika dengan Model Pembelajaran Flipped Classroom* dalam Jurnal Edumatica Vol. 8, No. 2
- Wahyuni, Yusri. (2017). *Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta* dalam Jurnal JPPM Vol. 10, No. 2

Widodo, Lanjar Sri, dkk. (2021). *Kemandirian Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar melalui Daring dengan Model Pembelajaran Flipped Classroom* dalam Jurnal Basicedu Vol. 5, No. 5