

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Mutu Sumberdaya Guru (Studi Kasus di SDI Babussalam Durenan Trenggalek)” ini ditulis oleh Dzikroyatul Chulwah dengan dibimbing oleh Prof.Dr.H.Akhyak, M.Ag. dan Prof.Dr. Hj. Binti Maunah, M. Pd.I.

Kata Kunci: Peran Kepala Sekolah, Pengembangan Mutu, Sumberdaya guru

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi fenomena bahwa Kepala sekolah mempunyai peran yang penting untuk meningkatkan kualitas lembaga yang dipimpinnya termasuk didalamnya pengembangan kualitas sumberdaya manusianya yaitu guru. Hal ini dikarenakan, dengan andil kepala sekolah maka akan terjadi perubahan-perubahan menuju standar mutu guru yang diharapkan. Seorang kepala sekolah dituntut untuk memahami peran apa yang harus dijalankannya sehingga dengan mengetahui dan menjalankan dengan benar peran kepemimpinan tersebut, maka kepala sekolah akan mampu mengembangkan mutu sumberdaya guru.

Pertanyaan penelitian dalam tesis ini adalah (1) Bagaimana peran Kepala Sekolah dalam pengembangan mutu sumberdaya guru di SD Islam Babussalam Durenan Trenggalek? (2) Bagaimana teknik pengembangan mutu sumberdaya guru di SD Islam Babussalam Durenan Trenggalek? (3) Bagaimana keberhasilan pengembangan mutu sumberdaya guru di SD Islam Babussalam Durenan Trenggalek?

Tujuan penelitian dalam tesis ini adalah: (1) Mendeskripsikan peran Kepala Sekolah dalam pengembangan mutu sumberdaya guru di SD Islam Babussalam Durenan Trenggalek (2) Mendeskripsikan teknik pengembangan mutu sumberdaya guru di SD Islam Babussalam Durenan Trenggalek (3) Mendeskripsikan keberhasilan pengembangan mutu sumberdaya guru di SD Islam Babussalam Durenan Trenggalek

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teori Miles dan Huberman yaitu Reduksi data, Penyajian data dan Penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan peningkatan ketekunan dan menggunakan triangulasi sumber serta triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa: (1) Kepala SDI Babussalam Durenan Trenggalek melaksanakan 7 peran yaitu sebagai *educator, manager, administrator supervisor, leader, inovator* dan *motivator* (2) Teknik pengembangan mutu sumberdaya guru SDI Babussalam Durenan Trenggalek menggunakan teknik *on the job training* meliputi pelatihan, bimbingan teknis dan diklat. Sedangkan untuk teknik *off the job training* meliputi izin belajar melanjutkan pendidikan, workshop dan MGMP (3) Keberhasilan peran Kepala SDI Babussalam Durenan Trenggalek dalam mengembangkan mutu sumberdaya guru adalah dengan berkembangnya kompetensi pedagogik, sosial, kepribadian, dan profesional guru SDI Babussalam Durenan Trenggalek

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of the Principal in Developing the Quality of Teacher Resources (Case Study at SDI Babussalam Durenan Trenggalek)" was written by Dzikroyatul Chulwah under the guidance of Prof.Dr.H.Akhyak, M.Ag. and Prof.Dr. Hj. Binti Maunah, M. Pd.I.

Keywords: Principal's Role, Quality Development, Teacher Resources

The research in this thesis is motivated by the phenomenon that the principal has an important role to improve the quality of the institution he leads, including the development of the quality of its human resources, namely teachers. This is because, with the principal's contribution, there will be changes to the expected teacher quality standards. A school principal is required to understand what role he must carry out so that by knowing and properly carrying out the leadership role, the principal will be able to develop the quality of resources. teacher.

The research questions in this thesis are (1) What is the role of the principal in developing the quality of teacher resources at SD Islam Babussalam Durenan Trenggalek? (2) How is the technique of developing the quality of teacher resources at the Babussalam Islamic Elementary School Durenan Trenggalek? (3) How is the success of developing the quality of teacher resources at SD Islam Babussalam Durenan Trenggalek?

The research objectives in this thesis are: (1) to describe the role of the principal in developing the quality of teacher resources at the Babussalam Islamic Elementary School Durenan Trenggalek (2) to describe the techniques for developing the quality of teacher resources at the Babussalam Islamic Elementary School Durenan Trenggalek (3) to describe the success of developing the quality of teacher resources in the Islamic elementary school of Babussalam Durenan Trenggalek. Babussalam Islamic Elementary School Durenan Trenggalek

The research method uses a qualitative approach with the type of case study research. Data collection techniques used are participant observation, in-depth interviews and documentation. The data analysis technique uses the theory of Miles and Huberman, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of the data using increased persistence and using source triangulation and technical triangulation.

The results showed that: (1) the head of SDI Babussalam Durenan Trenggalek carried out 7 roles, namely as an educator, manager, administrator supervisor, leader, innovator and motivator (2) The technique of developing the quality of teacher resources at SDI Babussalam Durenan Trenggalek using on the job training techniques includes: training, technical guidance and training As for off the job training techniques include continuing education permits, workshops and MGMP (3) The success of the role of the Principal of SDI Babussalam Durenan Trenggalek in developing the quality of teacher resources is by developing teacher pedagogic, social, personality, and professional competencies SDI Babussalam Durenan Trenggalek

الملخص

رسالة الماجستير بالموضوع " دور رئيس المدرسة في تطوير جودة موارد المعلم (دراسة حالة في المدرسة الابتدائية الإسلامية باب السلام دورينان ترينجالك)" قد المشرف: الاستاذ الدكتور الحاج أحياء الماجستير كالمشرف الأول و الاستاذة الدكتورة بنت معونة الماجستير كالمشرفة الثانية.

الكلمة الرئيسية: دور رئيس المدرسة، جودة، موارد المعلم.

كانت خلفية هذه رسالة الماجستير من خلال ظاهرة أن المدير له دور مهم للغاية في تحسين جودة المؤسسة التي يقودها، بما في ذلك جودة مواردها البشرية ، أي المعلمين. هذا لأنه، مع مساهمة المدير، ستحدث تغييرات نحو معايير الجودة المتوقعة. يجب أن يقوم مدير المدرسة بالدور الصحيح والوظيفة المناسبة لتحقيق هذه الأهداف. مطلوب من مدير المدرسة أن يفهم الدور الذي يجب أن يقوم به، سواء كمعلم، أو مدير، أو مسؤول، أو مشرف، أو قائد، أو مبتكر، أو محفز. من خلال معرفة الدور القيادي والقيام به بشكل صحيح ، سيكون المدير قادرًا على تطوير جودة موارد المعلم من أجل إنشاء أنشطة تعليمية فعالة وكفؤة وإتقان كفاءاتهم من مختلف الجوانب.

وأما تركز البحث في هذا البحث مما يلي: (١) كيف دور رئيس المدرسة في تطوير جودة موارد المعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية باب السلام دورينان ترينجالك؟. (٢) كيف تقنية رئيس المدرسة في تطوير جودة موارد المعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية باب السلام دورينان ترينجالك؟. (٣) كيف نجاح دور رئيس المدرسة في تطوير جودة موارد المعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية باب السلام دورينان ترينجالك؟.

يستخدم أسلوب البحث نهج النوعي مع نوع بحث دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي مراقبة المشاركين، والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تتضمن تقنيات تحليل البيانات باستخدام تحليل البيانات تقليل البيانات، وعرض البيانات، ورسم الاستنتاجات/التحقق. التحقق من صحة البيانات بالمصادقية وقابلية النقل والاعتمادية والتأكيد.

النتائج هذا البحث أن: (١) دور رئيس المدرسة في تطوير جودة موارد المعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية باب السلام دورينان ترينجالك، أي كمعلم من خلال توفير تصريح دراسة مواصلة التعليم، وإشراك المعلمين في أنشطة التدريب، والتوجيه الفني، والتدريب، واستشارات المعلم الموضوع. كمدير من خلال تشجيع مشاركة المعلم في لجان برنامج النشاط المدرسي، وتشجيع الأنشطة

الاجتماعية النشطة وتكليف المعلمين بحضور التدريب والتعليم والتدريب والتوجيه الفني واستشارات المعلم الموضوع. كمسؤول مسؤول عن إدارة أدوات تعلم المعلم، وإدارة أنشطة التدريس والتعلم ، والهيكلي التنظيمي وقائمة الحضور كمشرف، من خلال إجراء أنشطة إشراف منتظمة من خلال زيارات صفية مجدولة أو مفاجئة لمراقبة عملية التعلم بشكل مباشر أو مع فرد أو مناقشات المجموعة. كقائد من خلال توفير الانضباط المثالي في الحضور، وقبول المدخلات والنقد والاقتراحات بشكل ديمقراطي في منتديات الاجتماع لصياغة السياسات المتعلقة بالمشكلات وكذلك احتياجات المعلمين وتطوير المدرسة. كمبتكر من خلال إضافة مواد الرقص اللامنهجية بالإضافة إلى الأنشطة اللامنهجية الدينية الموجودة سابقاً، وأنشطة تلاوة الأحاد التشريعية عن طريق المدرسين المتدربين للتناوب في ملء التلاوة. كمحفز من خلال خلق علاقة وثيقة مع المعلمين ومنح الجوائز والثناء والتهنئة ، وتوفير بنية تحتية جديدة للمكتبة. (٢) تقنية رئيس المدرسة في تطوير جودة موارد المعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية باب السلام دورينان ترينجالك، استخدام تقنيات التدريب أثناء العمل، بما في ذلك التدريب على قراءة القرآن وفقاً للتجويد، ومنهج تشا تشينغ، والتدريب على الرسم، والتوجيه الفني حول أنظمة ضمان الجودة الداخلية، والتدريب على الرياضيات، والتدريب بالنسبة لتقنية التدريب خارج العمل، فهي تتضمن تصريح دراسة لمواصلة التعليم ، وورش عمل لتحسين الكفاءة المستمر، وورش عمل للتطوير المهني المستمر، واستشارات لمعلمي المادة. (٣) نجاح دور رئيس المدرسة في تطوير جودة موارد المعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية باب السلام دورينان ترينجالك، كمعلم، مدير، مسؤول، مشرف، قائد، مبتك، حافز لتطوير جودة موارد المعلم هو تطوير الكفاءات التربوية والاجتماعية والشخصية والمهنية لمعلم المدرسة الابتدائية الإسلامية باب السلام دورينان ترينجالك.