

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan adalah terdapat pengaruh dan terdapat pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran *mind mapping* dengan menggunakan media *power point* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Durenan Trenggalek. Hal ini ditunjukkan oleh hasil output SPSS 16 yang diperoleh nilai $t_{hitung} = 2.226$ dan $t_{tabel} = 2.000$. Karena nilai $t_{hitung} = 2.226 > t_{tabel} = 2.000$ maka perhitungan menggunakan SPSS 16 memberikan kesimpulan ada pengaruh metode *mind mapping* dengan menggunakan media *power point* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Durenan Trenggalek. Adapun besarnya pengaruh metode pembelajaran *mind mapping* dengan menggunakan media *power point* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Durenan Trenggalek adalah sebesar 18.72 % dengan rata-rata kelas VIII H sebagai kelas eksperimen 78.38 dan kelas VIII I sebagai kelas kontrol 63.7.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi guru
 - a. Hendaknya memperkaya wawasan tentang bermacam-macam metode pembelajaran, cara-cara menerapkan dan mengembangkannya bagi peserta didik. Sehingga mampu menciptakan pembelajaran matematika yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan.
 - b. Hendaknya dapat mempelajari metode pembelajaran *mind mapping* dengan menggunakan media *power point* dan kemudian mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
2. Bagi siswa
 - a. Siswa sebagai generasi penerus hendaknya mau dan mampu meningkatkan belajarnya demi mencapai prestasi belajar yang maksimal.
 - b. Hendaknya selalu aktif dan disiplin dalam belajar agar apa yang dipelajari dapat bermanfaat bagi dirinya dan orang-orang disekitarnya.
3. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan dapat mengembangkan pengetahuannya yang berkaitan dengan belajar siswa. Sehingga siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran. Serta agar karya ini bisa dijadikan referensi untuk menambah pengalaman dan wawasan baik dalam penelitian pendidikan maupun penulisan karya ilmiah.

4. Bagi Sekolah

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan pijakan untuk menentukan kebijakan dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa.