

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik Peserta Didik di MTsN 5 Tulungagung**”, ini ditulis oleh Salzabila Ahadatul Muharromah, NIM. 12207183100. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd., NIP. 19810802100912 1 004.

**Kata Kunci:** *manajemen kesiswaan, prestasi, akademik, non akademik*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena terkait masalah-masalah prestasi peserta didik yang mampu mempengaruhi naik-turunnya kualitas pendidikan di Indonesia. Apalagi dengan madrasah yang selalu dalam pandangan masyarakat hanyalah sekolah berlabel pelajaran religius. Madrasah jika mampu menghasilkan prestasi yang baik, berarti manajemen kesiswaan di madrasah tersebut memiliki sistem dan program pengelolaan yang baik pula. Tapi kenyataannya tidak semua madrasah memiliki hal yang demikian. Sehingga terjadilah kesenjangan antara manajemen kesiswaan dengan peningkatan prestasi seperti program yang dilakukan, sumber daya manusianya, proses kegiatan belajar mengajarnya, pembinaan, hingga perhatian pada setiap prosesnya pencapaian prestasi peserta didik. Dalam hal ini, peneliti mengangkat MTsN 5 Tulungagung yang selalu berusaha memberikan inovasi-inovasi pengelolaan kesiswaan dalam meningkatkan prestasi akademik dan non akademik sebagai penelitian yang dibutuhkan untuk pengembangan dan perlu dicontoh oleh madrasah lainnya. Fokus penelitian pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan kesiswaan di MTsN 5 Tulungagung?, (2) Bagaimana pengorganisasian kesiswaan dalam meningkatkan prestasi akademik dan non akademik peserta didik di MTsN 5 Tulungagung?, (3) Bagaimana pelaksanaan kesiswaan dalam meningkatkan prestasi akademik dan non akademik peserta didik di MTsN 5 Tulungagung?, (4) Bagaimana pengawasan kesiswaan dalam meningkatkan prestasi akademik dan non akademik peserta didik di MTsN 5 Tulungagung?.

Tujuan penelitian ini dirancang untuk: (1) Untuk menjelaskan perencanaan kesiswaan di MTsN 5 Tulungagung, (2) Untuk menjelaskan pengorganisasian kesiswaan dalam meningkatkan prestasi akademik dan non akademik peserta didik di MTsN 5 Tulungagung, (3) Untuk menjelaskan pelaksanaan kesiswaan dalam meningkatkan prestasi akademik dan non akademik peserta didik di MTsN 5 Tulungagung, (4) Untuk menjelaskan pengawasan kesiswaan dalam meningkatkan prestasi akademik dan non akademik peserta didik di MTsN 5 Tulungagung.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis, jenis penelitian *field research* dan rancangan penelitian studi kasus. Lokasi penelitian di MTsN 5 Tulungagung. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi pada Kepala MTsN 5 Tulungagung, Wakil Kepala Bidang Kesiswaan, Wakil Kepala Bidang Kurikulum/Akademik, Wakil Kepala Bidang Sarana Prasarana, Guru/Pembina, dan Peserta Didik. Teknis analisis data terdiri atas reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan

dengan cara perpanjangan keikutsertaan, pengamatan mendalam, dan triangulasi agar data dalam penelitian dapat dikumpulkan dan diketahui kebenarannya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan kesiswaan dilakukan secara sistematis dimulai dari analisis kebutuhan hingga penganggaran kesiswaan. Perencanaan kesiswaan yang dilakukan yakni (a) perencanaan dilakukan melalui rapat koordinasi dengan Kepala Madrasah, Wakil Kepala Bidang Kesiswaan, Wakil Kepala Bidang Kurikulum, Wakil Kepala Bidang Sarana Prasarana, dan guru/pembina; (b) penyusunan dan pembuatan program/kegiatan kesiswaan mengacu Rencana Kerja Madrasah (RKM); (c) pembuatan program menyesuaikan kemampuan peserta didik; (d) perencanaan kegiatan dimulai dari kegiatan PPDB, kegiatan ekstrakurikuler, program diferensiasi, dan kegiatan pen delegasian peserta didik. (2) Pengorganisasian kesiswaan berjalan dengan baik dengan struktur organisasi yang bertanggung jawab dan memiliki tupoksinya masing-masing. Budaya dan iklim organisasi antar personal didalamnya menciptakan rasa keterikatan keluarga baik dalam menyelesaikan pekerjaan maupun diluar tugas. *Familywork* menjadi tujuan utama guna memberikan semangat dan dukungan kinerja madrasah. (3) Pelaksanaan kesiswaan berjalan sesuai rencana dan visi misi madrasah, terkhusus pada program peningkatan prestasi akademik dan non akademik yakni program diferensiasi. Seluruh stakeholder melakukan tugas dan wewenangnya tanpa terkecuali dan peserta didik menjadi objek atau target utama. (4) pengawasan kesiswaan berfokus untuk memonitoring saat hingga selesainya kegiatan kesiswaan. Pengawasan yang dilakukan adalah terjun langsung oleh pengelola madrasah. Dan juga adanya pengawasan satu pintu secara digital melalui GDrive bersama. Disusul dengan evaluasi yang dilakukan oleh pengelola madrasah yang menerapkan pemecahan masalah dengan solusi yang dimusyawahkan dan adanya *reward and punishment* sebagai puncak pendisiplinan pengawasan.

## ABSTRACT

The thesis entitled “Student Management in improving student’s academic and non-academic achievements”, written by Salzabila Ahadatul Muharromah, Register Number 12207183100, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, Advisor by Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd. 19810802100912 1 004.

**Keywords:** student management, achievements, academic, non-academic

This research was motivated by the phenomenon related to student achievement problems that are able to effect the ups and downs of the quality of education in Indonesia. Especially with madrasah which are always in the public’s view only schools labeled as religious lessons. If the madrasah is able to produce good achievements, it means that student management in the madrasah has a good management system and program as well. But in reality not all madrasah having this. So that there is a gap between student management and increased achievements such as the programs carried out, human resources, the process of teaching and learning activities, coaching, to attention to each process of achieving student achievements. In this case, the research raised State Islamic Junior High School 5 of Tulungagung which always tries to provide student management innovations in improving academic and non-academic achievements as research needed for development and needs to be followed by other madrasah. The focus of the research in this study is (1) How is the student planning at State Islamic Junior High School 5 of Tulungagung?, (2) How is the student organization in improving the academic and non-academic achievement of students at State Islamic Junior High School 5 of Tulungagung?, (3) How is the student implementation in improving the academic and non-academic achievement of students at State Islamic Junior High School 5 of Tulungagung?, (4) How is the student controlling in improving the academic and non-academic achievement of students at State Islamic Junior High School 5 of Tulungagung?.

The objectives of this research are: (1) To explain the student planning at State Islamic Junior High School 5 of Tulungagung, (2) To explain the student organization in improving the academic and non-academic achievement of students at State Islamic Junior High School 5 of Tulungagung, (3) To explain the student implementation in improving the academic and non-academic achievement of students at State Islamic Junior High School 5 of Tulungagung, (4) To explain the student controlling in improving the academic and non-academic achievement of students at State Islamic Junior High School 5 of Tulungagung.

The research used qualitative research with a phenomenological approach, the type of field research and case study research design. The research location in State Islamic Junior High School 5 of Tulungagung. Data collection uses interviews, observations, and documentation to the Headmaster State Islamic Junior High School 5 of Tulungagung, Deputy Head of Student Affairs, Deputy Head of Curriculum/Academic Division, Deputy Head of Infrastructure, Teachers/Coaches, and Students. Technical data

analysis consists of data reduction, data presentation, and conclusion. The validity of the data is done by extending the participation, in-depth observation, and triangulation so that the data in the research can be collected and the truth is known.

The result of this research indicated that: (1) The student planning is carried out systematically starting from needs analysis to student budgeting. The student planning is carried out, namely (a) planning is carried out through coordination meetings with the Headmaster, Deputy Head of Student Affairs, Deputy Head of Curriculum, Deputy Head of Infrastructure, and Teachers/Coaches; (b) preparation and manufacture of student programs/activities refers to the Work Plan of Madrasah (RKM); (c) making programs according to the students' abilities; (d) activity planning starts from PPDB activities, extracurricular activities, differentiation programs, and student delegation activities. (2) Student organization is going well with an organizational structure that is responsible and has their respective main tasks and responsibilities. The interpersonal culture and organizational climate in it create a sense of family attachment both in completing work and outside of work. *Family work* is the main goal to provide enthusiasm and support for Madrasah performance. (3) Student implementation goes according to the plan and vision of the Madrasah, especially in the program to improve academic and non-academic achievement, namely the differentiation program. All stakeholders carry out their duties and authorities without exception and students become the main object or target. (4) Student supervision focuses on monitoring the time until the completion of student activities. Supervision carried out is directly involved by the Madrasah manager. And also digital one-stop surveillance via shared GDrive. Followed by an evaluation carried out by Madrasah managers who implement problem solving with deliberation solutions and the existence of rewards and punishments as the pinnacle of supervisory discipline.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "إدارة الطلاب في تحسين الانجاز الدراسي وسوه للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-٥ تولونج اجونج"، كتبه سلسبلا احدة المحرمة. رقم القيد ١٢٢٠٧١٨٣١٠٠. قسم إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج اجونج ، المشرف الدكتور أجوس زين الفطر الماجستير. رقم التوظيف ١٩٨١٠٨٠٢١٠٠٩١٢١٠٠٤.

### الكلمات الرئيسية : إدارة الطلاب ، انجاز ، الدراسي وسوه.

كانت الخلفية من هذا البحث وجود الظواهر تتعلق بمشاكل انجاز الطلاب التي تؤثر على تقبلات جودة التعليم في إندونيسيا. خاصة للمدرسة التي تكون في نظرها عند الجمهور أنها مدرسة دينية. إذا كانت المدرسة قادرة على تحقيق إنجاز جيد ، فلا إدارة الطلاب فيها نظام الإدارة والبرنامج الجيد. لكن في الواقع ليس كل مدرسة هكذا. بحيث تكون هناك فجوة بين إدارة الطلاب وزيادة الانجاز مثل البرامج المنفذة ، والموارد البشرية ، وعملية التدريس وأنشطة التعليم ، والتدريب ، والاهتمام بكل عملية تحقيق انجاز الطلاب. في هذه الحالة ، عيّنت الباحثة في المدرسة المتوسطة الحكومية-٥ تولونج اجونج، الذي يحاول توفير ابتكار إدارة الطلاب تحسين الانجاز الدراسي وسوه كبحت مطلوب للتطوير ويجب أن تتبعه المدارس الأخرى.

مسائل البحث في البحث العلمي هي (١) كيف تخطيط إدارة الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-٥ تولونج اجونج ؟، (٢) كيف تنظيم إدارة الطلاب في تحسين الانجاز الدراسي وسوه للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-٥ تولونج اجونج؟، (٣) كيف تنفيذ إدارة الطلاب في تحسين الانجاز الدراسي وسوه للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-٥ تولونج اجونج ؟، (٤) كيف إشراف إدارة الطلاب في تحسين الانجاز الدراسي وسوه للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-٥ تولونج اجونج ؟.

الغرض من تصميم البحث الى: (١) شرح تخطيط إدارة الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-٥ تولونج اجونج، (٢) كيف تنظيم إدارة الطلاب في تحسين الانجاز الدراسي وسوه للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-٥ تولونج اجونج، (٣) كيف تنفيذ إدارة الطلاب في تحسين الانجاز الدراسي وسوه للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-٥ تولونج اجونج، (٤) كيف إشراف إدارة الطلاب في تحسين الانجاز الدراسي وسوه للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-٥ تولونج اجونج.

استخدمت الكاتبة في هذا البحث البحث الكيفي بمنهج ظاهري ، ونوع البحث هو البحث الميداني وتصميم البحث دراسة الحالة. موقع البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية-٥ تولونج اجونج. جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظات والوثائق في رئيس المدرسة المتوسطة الحكومية-٥ تولونج اجونج، ونائب رئيس المدرسة في شؤون الطلاب ، ونائب رئيس المناهج ، ونائب رئيس البنية التحتية ، والمعلمين / التوجيه ، والطلاب. يتكون تحليل البيانات الفنية من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تنفيذ صحة البيانات عن

طريق توسيع المشاركة ، والملاحظة المتعمقة ، والتثليث حيث يمكن الجمع والتعرف على البيانات في البحث في صحتها.

دلت نتائج البحث ان(١) (أ) يتم التخطيط باجتماع التنسيق مع رئيس المدرسة ، ونائب رئيس شؤون الطلاب ، ونائب رئيس المناهج ، ونائب رئيس البنية التحتية ، والمعلمين / المدرسين ؛ (ب) إعداد البرامج / الأنشطة الطلابية تشير إلى خطة عمل المدرسة ؛ (ج) عمل البرامج مااسب بقدره الطلاب ؛ (د) أنشطة التخطيط تبدأ من أنشطة قبول الطلاب الجدد والأنشطة اللامنهجية وبرامج التمايز وأنشطة الوفود الطلابية. (٢) يسير تنظيم ادارة الطلاب جيدا مع هيكل التنظيم المسؤول وله وظائفه الرئيسية. تخلق الثقافة ومناخ التنظيم بين الأشخاص إحساس بالارتباط الأسري في كل من إكمال العمل وخارجه. العمل العائلي هو الهدف الرئيسي لتقديم التشجيع والدعم لأداء المدرسة. (٣) يسير تنفيذ ادارة الطلاب وفقاً لخطة ورؤية ورسالة المدرسة ، خاصة في برنامج في تحسين الانجاز الدراسي وسونه، وهو برنامج التمايز. يقوم جميع أصحاب المصلحة بواجباتهم وسلطاتهم دون استثناء ويصبح الطلاب الهدف الرئيسي. (٤) إشراف ادارة الطلاب يركز على مراقبة الوقت حتى إتمام أنشطة الطلاب. الإشراف مباشرة من مدير المدرسة المراقبة الرقمية الشاملة عبر ك.دريف. يليه تقييم من مدير المدرسة الذين يطبق حل المشكلة بالحلول التفاوضية ووجود المكافآت والعقوبات كذروة انضباط الإشراف.