

## الملخص

رسالة الماجستير تحت الموضوع : "استخدام الطريقة المباشرة في تعليم المفردات بواسطة الصور لطلاب صفّ السابع في المدرسة الإسلامية المتوسطة معهد العلم والعمل تولونج اكونج للعام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢١" كتبها ابن زهدي متصل ، رقم دفتر القيد: ١٢٨٥٠٤٢٠٣٠١ قسم تعليم اللغة العربية الدراسات العليا جامعة سيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية ٢٠٢٢، المشرف الدكتور سوسانطا، الماجستير رقم التوضيف: ١٩٧٣٠٨١١٩٩٩٠٣١٠٠٢ والدكتور خازن، الماجستير رقم التوضيف: ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠٢

### الكلمات الأساسية: الطريقة المباشرة ، المفردات ، واسطة الصور

المدرسة الإسلامية المتوسطة معهد العلم والعمل تولونج اكونج هي واحدة من المؤسسات التعليمية الإسلامية في تولونج اكونج لتحسين التعليم ، خاصة في دروس اللغة العربية في تولونج اكونج باستخدام الطريقة المباشرة بمساعدة وسائط الصور. تهدف هذه الرسالة إلى وصف عملية تعلم المفردات باستخدام الطريقة المباشرة بمساعدة الصورة الإعلامية المدرسة الإسلامية المتوسطة معهد العلم والعمل تولونج اكونج.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف كيفية تصميم استخدام الطريقة المباشرة في تعليم المفردات بوسائط الصور في المدرسة الإسلامية المتوسطة معهد العلم والعمل تولونج اكونج، وصف إجراءات الاستخدام ووصف استجابات الطلاب لتطبيق الطريقة المباشرة في تعليم المفردات باستخدام وسائط الصور.

نوع بحث المستخدم هو بحث كفي. جمع البيانات، الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات في عدة خطوات ، وهي: تلخيص البيانات ، وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه ، للتحقق صحة البيانات ، يتم ذلك مع المثابرة أو المراقبة المستمرة ، والتثليث ، وتمديد وقت الحضور.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) خطط تعليم اللغة العربية التي وضعها المعلمون متوافقة مع نظام وزير التربية والتعليم وتنظيم الثقافة (PERMENDIKBUD) رقم ٢٢ لعام ٢٠١٦ بشأن معايير عمليات التعليم الابتدائي والثانوي، والتي تشمل محتويات الأنشطة الأولية والأنشطة الأساسية والأنشطة الختامية وكذلك الكفاءات الأساسية والمؤشرات التي يسترشد بها في المنهج. (٢) إجراء استخدام الطريقة المباشرة في تعليم اللغة العربية باستخدام الوسائط الصور في الصف السابع في المدرسة الإسلامية المتوسطة معهد العلم والعمل تولونج اكونج مع الخطوات التالية: أ) يشمل الافتتاح: تحية الطلاب ، قراءة الدعاء ، قراءة الغائبة ، طرح أسئلة حول الدرس السابق شرح الدرس الجديد. ب) تشمل الأنشطة الأساسية: الاستماع إلى كلمات المعلم ، وتلايفظ الكلمات ، ومراقبة الصور ، وطرح الطلاب الأسئلة ، وقراءة الطلاب معًا ، وطرح المعلم الأسئلة. ج) يشمل الإغلاق: يطلب المعلم من الطلاب إعادة المادة معًا، ويطلب المعلم من الطلاب التحدث عن المادة المقدمة والتعود عليها. (٣) استجابات الطلاب استخدام الطريقة المباشرة في تعليم المفردات بوسائط الصور في المدرسة الإسلامية المتوسطة معهد العلم والعمل تولونج اكونج استجابات الطلاب وحماسهم بالإضافة إلى نشاط الطلاب في نقل الحجج بحيث أصبح جو عملية التعليم مفعماً بالحياة وفعالة.

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Penerapan Metode Langsung Dalam Pembelajaran Mufrodat Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas VII Di SMP Islam MIA Tulungagung Tahun Pelajaran 2021/2022” Tesis ini ditulis oleh Ibnu Zuhdi Mutasil, NIM. 1280.42.3.12 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2022, di bawah bimbingan Dr. Susanto, S.S, M.Pd. NIP. 1973.811999.310.02 dan Dr. H. Kojin M.A. NIP 196911.11998.310.02.

**Kata Kunci :** *Metode Langsung, Mufrodat, Media Gambar*

SMP Islam MIA Tulungagung merupakan salah satu lembaga pendidikan islam yang ada di Tulungagung untuk mengoptimalkan pembelajaran terutama dalam pelajaran bahasa arab di SMP Islam MIA Tulungagung menggunakan metode langsung dibantu dengan perantara media gambar. Tesis ini bertujuan untuk mendiskripsikan proses pembelajaran mufrodat dengan menggunakan metode langsung dibantu dengan perantara media gambar di SMP Islam MIA Tulungagung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana rancangan/desain penerapan Metode Langsung Dalam Pembelajaran Mufrodat dengan menggunakan media gambar di SMP Islam MIA Tulungagung, prosedur penerapan serta respon Siswa terhadap penerapan Metode Langsung Dalam Pembelajaran Mufrodat dengan menggunakan media gambar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan beberapa langkah yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan ketekunan atau keajekan pengamatan, *triangulasi*, dan memperpanjang waktu kehadiran.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan pembelajaran bahasa arab yang dibuat oleh guru sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah yaitu meliputi isi dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup serta Kompetensi Dasar dan Indikator yang berpedoman pada Silabus. (2) Prosedur penerapan metode langsung dalam pembelajaran bahasa arab dengan menggunakan media gambar di kelas VII di SMP Islam MIA Tulungagung dengan langkah-langkah sebagai berikut: a) Pembukaan meliputi: Menyampaikan salam ke murid-murid, Membaca do'a, Membaca absen, Memberikan pertanyaan tentang pelajaran sebelumnya, Menjelaskan pelajaran baru. b) Kegiatan Inti Meliputi: Mendengarkan kata-kata dari guru, Melafalkan Kata-kata, Mengamati gambar, Siswa menyampaikan pertanyaan, Siswa melafalkan bersama-sama, guru memberikan pertanyaan-pertanyaan. c) Penutup meliputi: Guru meminta siswa mengulangi materi bersama-sama, Guru meminta siswa mengucapkan tentang materi yang disampaikan dan membiasakannya. (3) Respon siswa terhadap penerapan metode langsung dalam pembelajaran bahasa arab dengan menggunakan media gambar di kelas VII di SMP Islam MIA Tulungagung menarik respon dan antusias siswa serta keaktifan siswa dalam menyampaikan argumen sehingga suasana proses pembelajaran menjadi hidup dan efektif.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Direct Methods in Mufrodat Learning Using Picture Media for Class VII at Islamic Middle School MIA Tulungagung in the Academic Year 2021/2022" This thesis was written by Ibnu Zuhdi Mutasil, NIM. 1280.42.3.12 Postgraduate Arabic Language Education Study Program at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2022, under the guidance of Dr. Susanto, S.S, M.Pd. NIP. 1973.811999.31.02 and Dr. H. Kojin M.A. NIP 196911.11998.31.02.

Keywords: *Direct Method, Mufrodat, Image Media*

Islamic Junior High School of MIA Tulungagung is one of the Islamic educational institutions in Tulungagung to optimize learning, especially in Arabic lesson at MIA Tulungagung Islamic Junior High School using the direct method assisted by image media. This thesis aims to describe the mufrodat learning process using the direct method assisted by the media image at SMP Islam MIA Tulungagung.

This study aims to find out how the design / design of the application of the Direct Method in Mufrodat Learning using image media at the Islamic Middle School MIA Tulungagung, application procedures and student responses to the application of the Direct Method in Mufrodat Learning by using image media.

The type of research used is descriptive qualitative research. Collecting data using the methods of observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out in several steps, namely: data reduction, data presentation and drawing conclusions. Meanwhile, to check the validity of the data, it is done with persistence or constant observation, triangulation, and extending the time of attendance.

The results of this study indicate that (1) Arabic learning plans made by teachers are in accordance with PERMENDIKBUD Number 22 of 2016 concerning Standards for Primary and Secondary Education Processes, which include the contents of preliminary activities, core activities, closing activities as well as Basic Competencies and indicators that are guided by on Syllabus. (2) The procedure for applying the direct method in learning Arabic using picture media in class VII at SMP Islam MIA Tulungagung with the following steps: a) The opening includes: Greeting students, Reading prayers, Reading absent, Asking questions about the previous lesson, Explaining the new lesson. b) Core Activities Include: Listening to the teacher's words, Reciting words, Observing pictures, Students asking questions, Students reciting together, the teacher giving questions. c) Closing includes: The teacher asks students to repeat the material together, the teacher asks students to say about the material presented and get used to it. (3) Students' responses to the application of direct methods in learning Arabic using picture media in class VII at SMP Islam MIA Tulungagung attracted student responses and enthusiasm as well as students' activeness in conveying arguments so that the atmosphere of the learning process became lively and effective.