

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengembangan Budaya Islami Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam (Studi Multisitus Di SMAN 1 Trenggalek dan SMAN 1 Durenan Trenggalek)”, ini ditulis oleh Isna Kholisotun Nisak dengan Pembimbing Prof. Dr. Maftukhin, M.Ag dan Dr. H. Nur Efendi, M.Ag

Kata Kunci: Budaya Islami, Ekstrakurikuler Kerohanian Islam

Budaya Islami yang diterapkan di sekolah merupakan upaya untuk membentuk kebiasaan mulia peserta didik. Sebagaimana tujuan pendidikan nasional, peserta didik diupayakan mampu mengembangkan potensi dirinya untuk mempunyai kekuatan spiritual keagamaan dan akhlak mulia. Sehingga pengembangan budaya Islami penting untuk diterapkan pada sekolah agar peserta didik mempunyai karakter mulia dan mampu menjadi penerus bangsa yang berjiwa Islam.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana bentuk program pengembangan budaya Islami dalam kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam di SMAN 1 Trenggalek dan SMAN 1 Durenan Trenggalek? 2) Bagaimana pelaksanaan pengembangan budaya Islami dalam kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam di SMAN 1 Trenggalek dan SMAN 1 Durenan Trenggalek? 3) Bagaimana dampak pengembangan budaya Islami dalam kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam di SMAN 1 Trenggalek dan SMAN 1 Durenan Trenggalek ?

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui bentuk program pengembangan budaya Islami dalam kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam di SMAN 1 Trenggalek dan SMAN 1 Durenan 2) Untuk mengetahui pelaksanaan pengembangan budaya Islami dalam kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam di SMAN 1 Trenggalek dan SMAN 1 Durenan 3) Untuk mengetahui dampak pengembangan budaya Islami dalam kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam di SMAN 1 Trenggalek dan SMAN 1 Durenan

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis studi kasus dengan rancangan studi multisitus. Sesuai dengan Miles & Huberman, data yang terkumpul diorganisir, ditafsirkan, dan dianalisis dalam kasus serta analisis lintas situs. Pengecekan keabsahan data menggunakan kredibilitas, transferabilitas, dependibilitas dan konfirmabilitas.

Hasil Penelitian menunjukkan: 1) Bentuk program pengembangan budaya Islami di SMAN 1 Trenggalek dan SMAN 1 Durenan Trenggalek yang dikembangkan melalui kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam diupayakan dalam bentuk kegiatan sebagai berikut : Kerohanian Islam (Rohis), doa bersama, kegiatan PHBI, pembiasaan Shalat berjamaah, 3S (Senyum, Salam Sapa), Samrah/Hadrah. 2)

Pelaksanaan pengembangan budaya Islami dalam kegiatan ekstrakurikuler kerohanian islam di sman 1 trenggalek dan sman 1 durenan trenggalek sebagai berikut: Kerohanian Islam dilaksanakan pada hari sabtu, Pembiasaan, yaitu: Shalat dhuhur, Shalat ashar berjamaah, dilaksanakan setiap hari pada waktu shalat tersebut. Shalat dhuha dilaksanakan pada waktu jam istirahat 3S (Senyum, Salam, Sapa) dilaksanakan setiap pagi di depan gerbang sekolah, Samrah/hadrah dilaksanakan setiap minggu 2x sehari. 3) Dampak pengembangan budaya Islami dalam kegiatan ekstrakurikuler kerohanian islam di SMAN 1 Trenggalek dan SMAN 1 Durenan Trenggalek sebagai berikut: faktor pendukung terciptanya nuansa sekolah yang Islami merupakan salah satu dampak dalam pengembangan budaya Islami, yaitu siswa dapat merasakan baik bagaimana nilai keislaman yang ada di sekolah. Orang tua mendukung program tersebut akan tetapi terkadang adanya kendala yang terjadi di saat siswa berada di lingkungan keluarga. Sedangkan salah satu factor penghambat yang ditemukan peneliti pada saat dilapangan adalah adanya budaya yang berbeda antara lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga. Peran orang tua sangat penting terhadap pembiasaan budaya Islami di rumah, masih terlihat beberapa orang tua yang kurang memonitoring anaknya dalam melaksanakan sholat dan membaca al-Qur'an pada saat di rumah

ABSTRACT

Thesis with the title : “The Development of Islamic Culture in the Extracurricular Activities of Islamic Spirituality (Multi-Site Study at the State of Senior High School Trenggalek and the State of Senior High School Durenan Trenggalek)”, was written by Isna Kholisotun Nisak, Supervisor by Dr. H Nur Efendi, M.Ag and Prof. Dr. Maftukhin, M.Ag.

Keywords : Islamic Culture, Extracurricular of Islamic Spirituality

The research in this thesis is motivated by Islamic culture is applied in schools is an attempt to form a noble custom students. As national education goals, students strived to develop the potential for him to have the spiritual power of religion and noble character. So the development of Islamic culture it is important to apply to the school so that students have a noble character and to become the nation's next-minded Islam.

The focus of research in this thesis are : 1) How is the forms of program of the development of islamic culture in the extracurricular activities of islamic spirituality at the State of Senior High School Trenggalek and the State of Senior High School Durenan Trenggalek ?, 2) How is the implementation of the development of islamic culture in the extracurricular activities of islamic spirituality at the State of Senior High School Trenggalek and the State of Senior High School Durenan Trenggalek?, 3) How is the impact of the development of islamic culture in the extracurricular activities of islamic spirituality at the State of Senior High School Trenggalek and the State of Senior High School Durenan Trenggalek?.

As for the purpose of this research are : 1) to determine the forms of program of the development of islamic culture in the extracurricular activities of islamic spirituality at the State of Senior High School Trenggalek and the State of Senior High School Durenan Trenggalek, 2) to determine the implementation of the development of islamic culture in the extracurricular activities of islamic spirituality at the State of Senior High School Trenggalek and the State of Senior High School Durenan Trenggalek, 3) to determine the impact of the development of islamic culture in the extracurricular activities of islamic spirituality at the State of Senior High School Trenggalek and the State of Senior High School Durenan Trenggalek.

This research used a qualitative approach, case study type with the design of multi-site studies. In accordance with the Miles and Huberman, the collected data is organized, interpreted and analyzed in the case as well as cross-site analysis. Checking the validity of the data using credibility, transferability, dependability and confirmability.

The results of this research showed that : 1) The forms of program of the development of islamic culture in the extracurricular activities of islamic spirituality at the State of Senior High School Trenggalek and the State of Senior High School Durenan Trenggalek developed through in the extracurricular activities of islamic spirituality pursued in the form of the following activities : Islamic Spirituality (Rohis), prayer gatherings, activities “PHBI”, habituation Prayer with together, “3S” (smiles, greetings, accosts), Samrah / Hadrah. 2) The

implementation of the development of islamic culture in the extracurricular activities of islamic spirituality at the State of Senior High School Trenggalek and the State of Senior High School Durenan Trenggalek as follows : Islamic Spirituality held on Saturday, habituation, that is : dhuhur prayer, asar prayer with together, held every day at the prayer time. Duha prayer held during, “3S” (smiles, greetings, accosts) held every morning in front of the school gate, Samrah / hadrah held every week 2x a day. 3) The impact of the development of islamic culture in the extracurricular activities of islamic spirituality at the State of Senior High School Trenggalek and the State of Senior High School Durenan Trenggalek as follows : the factors supporting the creation of an Islamic school nuance is one of the effects in the development of Islamic culture, the students can feel good how Islamic values in school. The parents support the program but sometimes the constraints that occur when students are in a family environment. While one of the inhibiting factors found in research at the time of the field are the different culture between the school environment and the family environment. The role of parents is very important to habituation Islamic culture at home, it still looks some parents who monitor their children in praying and reading the Qor’an at the time at home.

الملخص

هذه رسالة الماجستير بالموضوع " تطوير الثقافة الإسلامية في الأنشطة اللامنهجية للروحانية الإسلامية (دراسة متعددة المواقع في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترانجاليك والمدرسة الثانوية الحكومية الأولى دورينان ترانجاليك) "، التي كتبها إثنًا خَالِيصَةُ النَّشَاءِ، والتي تُشرف الدكتور الحاج نُورُ إِيْنْدِي، الماجستير الديني والأستاذ الدكتور مفتوحين، الماجستير الديني.

الكلمات الرئيسية: الثقافة الإسلامية، واللامنهجية للروحانية الإسلامية

خلفية البحث في هذه رسالة الماجستير يعنى الثقافة الإسلامية التي تطبقها في المدرسة هي محاولة لتشكيل الممارسة الكريمة للطلاب. كأهداف التربية الوطنية، تُسعى الطلاب في تطوير إمكاناتهم أن يكون القوة الروحية للدين والأخلاق الكريمة. ولذلك فإن تنمية الثقافة الإسلامية من المهم أن تنطبق على المدرسة حتى يتمكن الطلاب لديهم الطابع الكريمة ويمكن أن يكون حلفاء الأمة لديه روح الإسلام.

تركيز البحث في هذه رسالة الماجستير هي : (١) كيف أشكال البرامج في تطوير الثقافة الإسلامية على الأنشطة اللامنهجية للروحانية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترانجاليك والمدرسة الثانوية الحكومية الأولى دورينان ترانجاليك ؟، (٢) كيف تنفيذ تطوير الثقافة الإسلامية على الأنشطة اللامنهجية للروحانية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترانجاليك والمدرسة الثانوية الحكومية الأولى دورينان ترانجاليك ؟، (٣) كيف عوامل تطوير الثقافة الإسلامية على الأنشطة اللامنهجية للروحانية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترانجاليك والمدرسة الثانوية الحكومية الأولى دورينان ترانجاليك ؟.

وأما التي تصير الأهداف في هذه رسالة الماجستير هي : (١) لمعرفة أشكال البرامج في تطوير الثقافة الإسلامية على الأنشطة اللامنهجية للروحانية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترانجاليك والمدرسة الثانوية الحكومية الأولى دورينان ترانجاليك، (٢) لمعرفة تنفيذ تطوير الثقافة الإسلامية على الأنشطة اللامنهجية للروحانية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترانجاليك والمدرسة الثانوية الحكومية الأولى دورينان ترانجاليك، (٣) لمعرفة عوامل تطوير الثقافة الإسلامية على الأنشطة اللامنهجية للروحانية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترانجاليك والمدرسة الثانوية الحكومية الأولى دورينان ترانجاليك.

هذا البحث الذي يستخدم البحث الكيفي، ونوعه دراسة حالة مع تصميم دراسة متعددة المواقع. وفقاً مع مايلز وهوبرمان، الحقائق المجمعّة التي تُنظّم، وتُفسّر وتُحلّل في حالة وكذلك تحليل ما بين المواقع. وتفتيش صحة الحقائق التي تستخدم اختبار الصدقية، والتحاولية، والإعتمادية، والحقوقية.

نتائج البحث التي تدلّ على : (١) أشكال البرامج في تطوير الثقافة الإسلامية على الأنشطة اللامنهجية للروحانية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترانجاليك والمدرسة الثانوية الحكومية الأولى دورينان ترانجاليك التي تُطوّر من خلال الأنشطة اللامنهجية للروحانية الإسلامية وتُسعى في شكل الأنشطة كما يلي : الروحانية الإسلامية (Rohis)، والدعاء معاً، والأنشطة عن تحذير اليوم الكبير من الإسلام (PHBI)، وممارسة الصلاة الجماعية، و ٣ "S" (ابتسام، وسلام واستجابة)، سمرة / وهدرّة. (٢) تنفيذ تطوير الثقافة الإسلامية على الأنشطة اللامنهجية للروحانية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترانجاليك والمدرسة الثانوية الحكومية الأولى دورينان ترانجاليك كما يلي : الروحانية الإسلامية التي تُجرها في يوم السبت، أي التعود : صلاة الظهر، وصلاة العصر جماعة، وتُجرها كل يوم في وقت الصلاة. وصلاة الضحى التي تُجرى في وقت الإستراحة، و ٣ "S" (ابتسام، وسلام واستجابة) التي تُجرى كل صباح أمام بوابة المدرسة، وسمرة / وهدرّة التي تُجرى كل أسبوع مرتين في اليوم. (٣) عوامل تطوير الثقافة الإسلامية على الأنشطة اللامنهجية للروحانية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترانجاليك والمدرسة الثانوية الحكومية الأولى دورينان ترانجاليك كما يلي : العوامل الدعمة التي تنشأ الحالة الإسلامية في المدرسة هي واحدة من الآثار في تطوير الثقافة الإسلامية، يعنى يمكن الطلاب أن يشعروا مع جيدة عن كيفية القيم الإسلامية الموجودة في المدرسة. والوالدين الذان يدعمان تلك البرنامج وبل في بعض الأحيان التي تحدث المشاكل عندما الطلاب الذين يقعون في بيئة أسرية. ولكن أحد العوامل المانعة التي توجد من الباحثة في الوقت الميداني يعنى موجود ثقافة مختلفة بين البيئة المدرسية والبيئة الأسرية. ودور الوالدين مهم جداً لممارسة الثقافة الإسلامية في منزل، فإنه لا يزال يبدو بعض الوالدين الذان يراقبان أطفالهم مع قليل في إجراء الصلاة وقراءة القرآن حينما يقعون في منزل.