

## DAFTAR RUJUKAN

- Agus Suprijono. 2012. *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Ana Hidayah. 2013. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Gunung Jati Kabupaten Cirebon*. Cirebon : Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Anas Sudijono. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Anis Fatul Levi Ana Dewi. 2018. *Pengaruh Pembelajaran STAD Terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Matematika Materi Aritmatika Sosial Kelas VII Mts Sunan Kalijaga Kalidawir*. Tulungagung : Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Asrofi Ahmad Abi Yusa'. 2017. *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbasis Learning Community Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Astining Rahayu. and Jusuf Austerawan Pramukantoro. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Think-Pair-Share Dengan Strategi Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika Di Smk Negeri 1 Madiun. " *Jurnal pendidikan teknik elektro* 2. 3. (2013): xv
- Dian Novitasari. 2016. *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Tangerang. Vol 2. No. 2. (2016): 11
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Evi Rahmawati. 2014. "Pengaruh Kreativitas Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 22 Pamulang" dalam *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Fitri Wulandari. dan Rosida Rakhmawati. 2019. "Analisis Kemampuan Pemahaman Relasional Matematis: Dampak Strategi Pembelajaran Index Card Match. " *Desimal: Jurnal Matematika* 2. 3 (2019): 203-209
- H. Nashar. 2004. *Peranan Motivasi & Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Dellia Press.

- Hamzah B Uno. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. 2014. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hanifah. dan Agung Prasetya Abadi. 2018. *Hubungan antara Pemahaman Konsep dan Kecerdasan Menghadapi Mata Kuliah Teri Grup dengan Presentasu Akademi Mahasiswa. Jurnal Matematika Kreatif-Kreatif*. (2018): 158
- I Wayan Karmana. 2012. "Strategi pembelajaran. kemampuan akademik. kemampuan pemecahan masalah. dan hasil belajar biologi. " *Jurnal Ilmu Pendidikan* 17. 5. (2012):
- Ifni Oktiani. 2017. "Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. " Dalam *Jurnal Kependidikan* 5. 2. (2017): 216-232
- Infinity. 2013. *Jurnal Ilmu Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 2. No. 1. Februari (2013):
- Ita Nurmuiza. dkk. 2015. "Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMAN". *Jurnal Penelitian Matematika*. Vol. 6. No. 2. (2015): 114
- Izatul Fuadah. 2017. *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Materi Segi Empat Kelas VII MTS Goppi Dongko Trenggalek*. tulungagung : Skripsi Tidak Diterbitkan.
- M. Ngalim Purwanto. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mazda Rizqiya Hanna. 2011. "Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Kreativitas Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Ngawi" dalam Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Miftahul Muslimah. 2018. *Pemahaman Konsep Berdasarkan Teori APOS Pada Materi Program Linear Kelas XI MAN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018*. Tulungagung : Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Mo Uzer Usman. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Akbar Ridho. 2012. "Pengaruh Lingkungan terhadap Motivasi Belajar dan Dampaknya terhadap Prestasi Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Audio Video SMK Muhammadiyah Kutowinangun Kebumen" dalam *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Teknik UNY.
- Ngalim Purwanto. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Purwa Atmaja Prawira. 2012. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sadirman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- SijabatApriani. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving dan Pemahaman Konsep Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa”. Dalam *Skripsi UNIMED*.
- Siti Sarmiati. dkk. 2019. “Pengaruh Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kusambi”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 10. No. 1. (2019): 77-78
- Sujhana Nana. 2004. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Jakarta: Rosdakarya.
- Wani Tria Anugrah Putri. 2016. “Pengaruh Motivasi dan Pemahaman Konseptual Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Keliling dan Luas Bangun Ruang Sederhana Siswa SDN Pagerwojo Sidoarjo”. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. Vol. 2. No. 3. (2016): 286
- Zuari Anzar. dkk. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Kendari”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 10. No. 1. Januari. (2019): 45
- Utami Munandar. 2019. *Pengembangan Kreativitas Anak*. Bandung: Rineka Cipta.
- Wilibaldus Bhoke. 2017. *Hubungan Antara Motivasi dengan Hasil Belajar Matematika pada Siswa SMP*. ISSN : 2355-5106.