

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi dan Pemahaman Konseptual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Perbandingan Kelas VII di MTs Darul Falah” ditulis oleh Yuni Rahmawati, NIM 12204183288, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dosen pembimbing: Dr. Ummu Sholihah, S.Pd.,M.Si

Kata Kunci: Motivasi, Pemahaman Konseptual, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran Matematika. Hal tersebut dipengaruhi motivasi siswa serta pemahaman konseptual dalam mengikuti pembelajaran. Poses pembelajaran yang masih menekan pada proses penyampaian ilmu yang dimiliki guru kepada siswa tanpa ditelaah secara mendalam membuat sehingga belum memahami konsep dari materi pelajaran yang berikan. Proses pembelajaran yang menempatkan siswa sebagai objek belajar dimana guru lebih aktif memberikan konsep-konsep secara langsung kepada siswa dibanding dengan siswa yang menemukan konsep itu sendiri dengan cara melatih proses penalaran meraka yang dapat berpengaruh pada tinggi rendahnya hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Apakah ada pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa pada materi perbandingan di kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon? (2) Apakah ada pengaruh pemahaman konseptual terhadap hasil belajar siswa pada materi perbandingan di kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon? (3) Apakah ada pengaruh motivasi dan pemahaman konseptual terhadap hasil belajar siswa pada materi perbandingan di kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon?

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif yang berjenis asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A dan D yang berjumlah 63 orang dengan menggunakan teknik random sampling. Adapun pengumpulan data menggunakan angket, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji t dan uji manova.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel motivasi terhadap variabel hasil belajar siswa pada materi perbandingan di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon. (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemahaman konseptual terhadap hasil Belajar siswa pada materi perbandingan di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon. (3) Terdapat pengaruh antara variabel motivasi dan pemahaman konseptual terhadap hasil belajar siswa pada materi perbandingan di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Motivation and Conceptual Understanding on Student Learning Outcomes in Comparative Class VII Subjects at MTs Darul Falah" written by Yuni Rahmawati, Register Number 12204183288, Department of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Dr. Ummu Sholihah, S.Pd.,M.Si

Keywords: Motivation, Conceptual Understanding, Learning Outcomes

This research is motivated by the low learning outcomes of students in the mathematics learning process. This is influenced by student motivation and conceptual understanding in participating in learning. The learning process that still emphasizes the process of delivering the knowledge possessed by the teacher to students without being studied in depth makes it difficult to understand the concept of the subject matter provided. A learning process that places students as learning objects where the teacher is more active in providing concepts directly to students compared to students who find the concept itself by training their reasoning process which can affect the high and low student learning outcomes.

The formulation of the problem in this research are (1) Is there any influence of motivation on student learning outcomes on comparative subject in class VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon? (2) Is there an effect of conceptual understanding on student learning outcomes on comparative subject in class VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon? (3) Is there an effect of motivation and conceptual understanding on student learning outcomes on comparative subject in class VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon?

The research used a quantitative associative type approach. The population in this research were class VII students of MTs Darul Falah Bendiljati Kulon. The sample in this research were students of class VII A and D with a total of 63 people using random sampling technique. The data collection uses questionnaires, tests and documentation. The data analysis technique used SPSS 23.00 software t test and manova test.

The results of this research indicate that: (1) There is a positive and significant influence between motivational variables on student learning outcomes on comparative subject at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon. (2) There is a positive and significant effect between conceptual understanding on student learning outcomes on comparative subject at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon. (3) There is an influence between motivational variables and conceptual understanding on student learning outcomes in comparative subject at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير الدافع والفهم المفاهيمي على نتائج تعليم الطلاب في مواد مقارنة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح" كتبته يوني رحمتي، رقم القيد ١٢٢٠٤١٨٣٢٨٨، قسم تعليم الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، المشرف: د. ديوي الأسمراني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الدافع، الفهم المفاهيمي، نتائج التعليم

خلفية هذا البحث هي نتائج التعليم المنخفضة للطلاب في عملية تعليم الرياضيات. يتأثر ذلك بدافع الطالب وفهمه المفاهيمي للمشاركة في التعليم. إن عملية التعليم التي لا تزال تؤكد على عملية إيصال المعرفة التي يمتلكها المعلم إلى الطلاب دون دراستها بعمق تجعل من الصعب فهم مفهوم الموضوع المقدم. عملية تعليم تضع الطلاب ككائنات تعليمية حيث يكون المعلم أكثر نشاطاً في تقديم المفاهيم مباشرة للطلاب مقارنة بالطلاب الذين يجدون المفهوم نفسه من خلال تدريب عملية التفكير الخاصة بهم والتي يمكن أن تؤثر على نتائج تعليم الطلاب العالية والمنخفضة.

مسائل هذا البحث هي (١) هل هناك أي تأثير للدوافع على نتائج تعليم الطلاب على المواد المقارنة في الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديلجاتي كولون؟ (٢) هل هناك تأثير للفهم المفاهيمي على نتائج تعليم الطلاب على المواد المقارنة في الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديلجاتي كولون؟ (٣) هل هناك تأثير للتحفيز والفهم المفاهيمي على نتائج تعليم الطلاب على المواد المقارنة في الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديلجاتي كولون؟

يستخدم البحث نهج النوع الترابطي الكمي. كان السكان في هذه الدراسة من طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديلجاتي كولون. كانت العينة في هذه الدراسة من طلاب الصف السابع (أ) و (د) بإجمالي ٦٣ شخصاً باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية. يستخدم جمع البيانات الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. استخدمت تقنية تحليل البيانات اختبار سبسس ٠٠.٢٣ واختبار مانوفا.

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (١) هناك تأثير إيجابي وهام بين المتغيرات التحفيزية على نتائج تعليم الطلاب على المواد المقارنة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديلجاتي كولون. (٢) هناك تأثير إيجابي وهام بين الفهم المفاهيمي على نتائج تعليم الطلاب على المواد المقارنة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديلجاتي كولون. (٣) هناك تأثير بين المتغيرات التحفيزية والفهم المفاهيمي على نتائج تعليم الطلاب في المواد المقارنة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديلجاتي كولون.