

G. Instrumen Penelitian.....	32
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	32
I. Tahap Penelitian .....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data .....	35
B. Temuan Penelitian .....	36
1. Nilai Pendidikan.....	36
2. Nilai Pendidikan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	45
BAB V PEMBAHASAN	
A. Nilai Pendidikan .....	48
1. Nilai Pendidikan Religi .....	48
2. Nilai Pendidikan Moral .....	52
3. Nilai Pendidikan Sosial .....	58
4. Nilai Pendidikan Budaya .....	60
B. Nilai Pendidikan pada pembelajaran Bahasa Indonesia .....	62
1. Nilai Pendidikan Religi .....	62
2. Nilai Pendidikan Moral .....	63
3. Nilai Pendidikan Sosial .....	66
4. Nilai Pendidikan Budaya .....	67
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan.....	69
B. Saran .....	70
DAFTAR RUJUKAN .....	72
LAMPIRAN.....	74

## ABSTRAK

Zahrotul Maghfiroh Rusdiana. NIM. 12210173072. Nilai Pendidikan Sastra Lisan *Dsm Bagong* Kabupaten Trenggalek pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X TKRO 6 SMK Islam 2 Durenan. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Pembimbing: Mustofa, S.S., M.Pd.

*Kata kunci: Nilai Pendidikan, Sastra Lisan, Pembelajaran*

Penelitian ini didasari adanya pentingnya mengetahui cerita rakyat lokal, salah satunya adalah cerita *Dam Bagong*. Dalam cerita *Dam Bagong* mengandung nilai-nilai pendidikan yang baik jika diterapkan pada pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X. Penelitian ini dilakukan di kantor budayawan, dan di SMK Islam 2 Durenan kabupaten Trenggalek. Peneliti memilih lokasi sekolah SMK Islam 2 Durenan karena siswa kurang mengenal cerita rakyat lokal daerahnya.

Tujuan penelitian ini adalah; 1) mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam sastra lisan *Dam Bagong* Kabupaten Trenggalek, 2) Mendeskripsikan nilai pendidikan sastra lisan *Dam Bagong* Kabupaten Trenggalek pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas X TKRO 6 di SMK Islam 2 Durenan Kabupaten Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif-kualitatif. Sumber data pada penelitian ini adalah budayawan yang faham mengenai cerita *Dam Bagong* Kabupaten Trenggalek dan kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas X TKRO 6 SMK Islam 2 Durenan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini ada dua, *Pertama* nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam cerita *Dam Bagong* yaitu nilai religi berupa; 1) beriman, 2) ketakwaan, 3) berdoa, nilai pendidikan moral berupa; 1) jiwa kepemimpinan, 2) kegigihan, 3) memperbaiki akhlak, 4) menepati janji, 5) amanah, 6) kepedulian, 7) keikhlasan, nilai pendidikan sosial berupa; 1) gotong royong, 2) tolong menolong, 3) berbagi dengan sesama, nilai pendidikan budaya berupa; 1) pemanfaatan lingkungan, 2) melestarikan budaya lokal. Hasil *kedua* adalah nilai pendidikan sastra lisan *Dam Bagong* pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas X TKRO, yaitu nilai pendidikan religi berupa; 1) berdoa, nilai pendidikan moral berupa; 1) jiwa kepemimpinan, 2) kegigihan, 3) amanah, dan nilai pendidikan sosial berupa; 1) gotong royong.

## ABSTRAK

Zahrotul Maghfiroh Rusdiana. NIM. 12210173072. The Value of Oral Literature Education at *Dam Bagong* , Trenggalek Regency in Indonesian Language Learning Class X Islamic Vocational High School 2 Durenan. Department of Indonesian Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Supervisor: Mustofa, SS, M.Pd.

*Keywords: Educational Values, Oral Literature, Learning*

This research is based on the importance of knowing local folklore, one of which is the story of *Dam Bagong*. The story of *Dam Bagong* contains good educational values when applied to Class X Indonesian language learning. This research was conducted at the cultural office, and at SMK Islam 2 Durenan, Trenggalek district. The researcher chose the location of the Durenan 2 Islamic Vocational School because the students were not familiar with the local folklore of the area.

The objectives of this research are; 1) describe the educational values contained in the oral literature of *Bagong Dam* , Trenggalek Regency, 2) Describe the application of the educational value of oral literature of *Bagong Dam* , Trenggalek Regency in learning Indonesian class X TKRO 6 at Islamic Vocational School 2 Durenan, Trenggalek Regency.

This research use descriptive qualitative approach. Sources of data in this study are cultural experts who understand the story of the *Bagong Dam* , Trenggalek Regency and Indonesian language learning activities for class X TKRO 6 Islamic Vocational High School 2 Durenan. Data collection techniques used are interviews, observation, and documentation.

The results of this study are twofold., *First* the educational values contained in the story of *Dam Bagong* are religious values in the form of; 1) faith, 2) piety, 3) faithful, the value of moral education in the form of; 1) leadership spirit, 2) persistence, 3) improving morals, 4) keeping promises, 5) trustworthiness, 6) caring, 7) sincerity, the value of social education in the form of; 1) mutual cooperation, 2) helping each other, 3) sharing with others, the value of cultural education is; 1) environmental utilization, 2) preserving local culture. The result *second* is the application of the value of oral literature education *Dam Bagong* in learning Indonesian for class X TKRO students, namely the value of religious education in the form of; 1) pray, the value of moral education in the form of; 1) leadership, 2) persistence, 3) trust.

## مختصرة

زهرة المغفرة رسديانا. نيم. ١٢٢١٠١٧٣٠٧٢. قيمة من الفم الأدب التعليم في دام باغوع، ترينكاليك ريغيسي في الإندونيسية تعلم اللغات الفئة ١٠ المهني الإسلامية مدرسة ثانوية ٢ دورينان . قسم تعليم اللغة الإندونيسية بكلية التربية وتدريب المعلمين. المشرف: مصطفى، س. م .

### الكلمات المفتاحية: القيم التربوية ، الأدب الشفهي ، التعلم يقوم

هذا البحث على أهمية معرفة الفولكلور المحلي ، ومن بينها قصة دام باجونج. تحتوي قصة دام باغوع على قيم تعليمية جيدة عند تطبيقها على تعلم اللغة الإندونيسية من الفئة ١٠. تم إجراء هذا البحث في المكتب الثقافي ، وفي المهني الإسلامية مدرسة ثانوية ٢ دورينان ، منطقة ترينكاليك. اختارت الباحثة موقع مدرسة دورين ٢ المهنية الإسلامية لأن الطلاب لم يكونوا على دراية بالفولكلور المحلي للمنطقة .

أهداف هذا البحث هي: (١) وصف القيم التعليمية الواردة في الأدب الشفوي ل دام باغوع ، ترينكاليك ريغيسي ، (٢) وصف تطبيق القيمة التعليمية للأدب الشفهي ل دام باغوع ، ترينكاليك ريغيسي في تعلم اللغة الإندونيسية ١٠ ت ك ر ا ٦ في المدرسة المهنية الإسلامية ٢ دورينان ، ترينكاليك ريغيسي .

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي الوصفي. مصادر البيانات في هذه الدراسة هم خبراء يفهمون قصة سد باغونغ ثقافيونو ترينكاليك ريغيسي وأنشطة تعلم اللغة الإندونيسية للفصل ١٠ ت ك ر ا ٦ المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ٢ دورينان . تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق .

نتائج هذه الدراسة ذات شقين:، أولاً القيم التربوية الواردة في قصة دام باجونج هي قيم دينية في شكل ؛ (١) الإيمان ، (٢) التقوى ، (٣) المؤمن ، قيمة التربية الأخلاقية في شكل ؛ (١) روح القيادة ، (٢) المثابرة ، (٣) تحسين الأخلاق ، (٤) الوفاء بالوعود ، (٥) الجدارة

بالثقة ، ٦) الاهتمام ، ٧) الإخلاص ، قيمة التربية الاجتماعية في شكل ؛ ١) التعاون المتبادل ، ٢) مساعدة بعضنا البعض ، ٣) المشاركة مع الآخرين ، قيمة التعليم الثقافي ؛ ١) الاستفادة من البيئة. ٢) الحفاظ على الثقافة المحلية. الحاصل الثاني هو تطبيق القيمة الفم التعليم الأدب سد باغونغ في تعلم الإندونيسية لطلاب الصف ١٠ ت ك ر ا ، وهي قيمة التعليم الديني في شكل. ١) الصلاة قيمة التربية الأخلاقية في شكل ؛ ١) القيادة ، ٢) المثابرة ، ٣) الثقة