

**PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DALAM PEMBINAAN  
AKHLAK PESERTA DIDIK DI MTs AL-GHOZALI PANJEREJO  
REJOTANGAN TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**IMRO'ATUL LATIF NIKMATURROHMAH**

**NIM: 3211103011**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
TULUNGAGUNG**

**2014**

**PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DALAM PEMBINAAN  
AKHLAK PESERTA DIDIK DI MTs AL-GHOZALI PANJEREJO  
REJOTANGAN TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata  
Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



**Oleh:**

**IMRO'ATUL LATIF NIKMATURROHMAH**

**NIM: 3211103011**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
TULUNGAGUNG**

**2014**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di MTs Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung” yang ditulis oleh Imro’atul Latif Nikmaturrohmah, NIM. 3211103011 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 30 Mei 2014  
Dosen pembimbing

**Dr. Nur Efendi M, Ag.**  
**NIP. 19650120 199803 1 002**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. Muh. Nurul Huda, MA.**  
**NIP. 19740408 200710 1 003**

## LEMBAR PENGESAHAN

### PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DALAM PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI MTs AL-GHOZALI PANJEREJO REJOTANGAN TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun oleh

**IMRO'ATUL LATIF NIKMATURROHMAH**  
**NIM: 3211103011**

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 10 Juni 2014  
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

**Dewan Penguji**

**Ketua / Penguji :**

Achmad Sauqi, M.Pd.I.

NIP. 19691216 200003 1 002

**Tanda Tangan**

.....

**Penguji Utama**

Fathul Mujib, M.Ag.

NIP. 19750523 200604 1 002

.....

**Sekretaris / Penguji :**

Drs. Muh. Kharis, M.Pd.

NIP. 19650512 199803 1 002

.....

**Mengesahkan,**  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**  
**IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.**  
**NIP. 19720601 200003 1 002**

## MOTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ

الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

*Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah. (Al-Ahzab : 21)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Qur'an, 1981/1982), hal. 670

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Bapak ibuku tersayang Lasiyo dan Karyati

“Yang telah membimbingku untuk meraih cita-cita dengan penuh kasih sayang”

Dosen pembimbingku Bapak Nur Efendi

“Yang telah membimbingku dalam menyelesaikan skripsi ini”

Adikkku silvia yang selalu menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini

Sahabat-sahabatku

Heni Latifatul ch, Nurul Ma'rifah, Faridotul Khonifah, teman-teman PAI A

Dan kawan-kawan senasib dan seperjuangan

“terima kasih atas semangat-semangatnya”

Almamaterku IAIN Tulungagung

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas semua limpahan rahmad-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di MTs Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung” ini dengan baik. Penyusunan skripsi ini mengacu pada buku pedoman yang dikeluarkan oleh IAIN Tulungagung dan buku pedoman pendukung lainnya yang relevan.

Sholawat serta salam semoga tetap tersanjungkan kepada Rasulullah SAW yang telah membawa cahaya tenang untuk kita semua dan yang selalu kita nantikan *syafa'atnya* di *Yaumul Qiyamah* nanti.

Skripsi ini penulis ajukan untuk memenuhi tugas akhir sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang telah memberikan izin untuk penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan izin untuk penulisan skripsi ini.

3. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA. Selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan izin untuk penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Nur Efendi M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah rela meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan dan koreksi kepada penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Segenap Bapak Ibu dosen yang telah membimbing dan mendidik penulis selama belajar di IAIN Tulungagung.
6. Bapak Muh. Daroini, S.Pd.,M.Pd.I., selaku kepala MTs Al-Ghozali Panjarejo Rejotangan Tulungagung. Beserta guru dan staf pegawai yang telah memberi izin dan bantuan penulis selama mengadakan penelitian di wilayah yang menjadi wewenangnya.
7. Bapak Lasiyo dan Ibu Karyati tercinta yang dengan sabar mengasuh penulis sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
8. Segenap pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam menyelesaikan tugas penulis skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan pada penulis akan dibalas dengan limpahan rahmat dan kebaikan oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, sebab itu saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat penulis harapkan.



Akhirnya semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya. *Amin ya rabbal alamin.*

30 Rajab 1335  
Tulungagung, 20 Mei 2014

Penulis

**Imro'atul Latif Nikmaturrohmah**

**NIM. 3211103011**

## DAFTAR ISI

|                                       |      |
|---------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                    | i    |
| HALAMAN PENGAJUAN.....                | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....              | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN.....               | iv   |
| HALAMAN MOTTO.....                    | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....              | vi   |
| KATA PENGANTAR.....                   | vii  |
| DAFTAR ISI.....                       | x    |
| DAFTAR TABEL.....                     | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                  | xiv  |
| ABSTRAK.....                          | xv   |
| BAB I : PENDAHULUAN.....              | 1    |
| A. Konteks Penelitian.....            | 1    |
| B. Fokus Penelitian.....              | 8    |
| C. Tujuan Penelitian.....             | 9    |
| D. Kegunaan Penelitian.....           | 9    |
| E. Penegasan Istilah.....             | 10   |
| F. Sistematika Penulisan Skripsi..... | 12   |
| BAB II : LANDASAN TEORI.....          | 14   |
| A. Pembiasaan Shalat Dhuha.....       | 14   |
| 1. Pengertian Metode Pembiasaan.....  | 14   |
| 2. Kajian tentang Shalat Dhuha.....   | 17   |
| 3. Hakekat Shalat Dhuha.....          | 19   |
| 4. Tata Cara Shalat Dhuha.....        | 22   |
| 5. Keutamaan Shalat Dhuha.....        | 25   |

|         |   |    |
|---------|---|----|
|         | B. Akhlak.....  | 31 |
|         | 1. Pengertian Akhlak.....   | 31 |
|         | 2. Pembagian Akhlak.....  | 33 |
|         | 3. Ruang Lingkup Akhlak.....  | 36 |
|         | 4. Sumber dan Dasar Akhlak.....   | 38 |
|         | 5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya<br>Akhlak.....                        | 39 |
|         | C. Pembiasaan Shalat Dhuha Terhadap Akhlak Peserta<br>Didik.....                      | 42 |
| BAB III | : METODE PENELITIAN.....  | 48 |
|         | A. Pola atau Jenis Penelitian.....  | 48 |
|         | B. Lokasi Penelitian.....   | 49 |
|         | C. Kehadiran Peneliti.....  | 50 |
|         | D. Sumber Data.....   | 51 |
|         | E. Teknik Pengumpulan Data.....   | 54 |
|         | F. Teknik Analisis Data.....  | 57 |
|         | G. Pengecekan Keabsahan Data.....   | 59 |
|         | H. Tahap-tahap Penelitian.....  | 61 |
| BAB IV  | : PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL<br>PENELITIAN.....                                | 63 |
|         | A. Deskripsi Obyek Penelitian.....  | 63 |
|         | 1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Al-Ghozali<br>Panjerejo Rejotangan Tulungagung..... | 63 |
|         | 2. Letak Geografis MTs Al-Ghozali Panjerejo<br>Rejotangan Tulungagung.....            | 64 |
|         | 3. Visi, Misi, dan Tujuan MTs Al-Ghozali<br>Panjerejo Rejotangan Tulungagung.....     | 65 |
|         | 4. Keadaan Guru dan Pegawai MTs Al-Ghozali<br>Panjerejo Rejotangan Tulungagung.....   | 66 |
|         | 5. Keadaan Siswa MTs Al-Ghozali Panjerejo   |    |

|       |   |    |
|-------|---|----|
|       | Rejotangan Tulungagung.....   | 69 |
| 6.    | Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Al-Ghozali<br>Panjerejo Rejotangan.....  | 70 |
| B.    | Paparan Hasil Penellitian.....  | 72 |
| 1.    | Pelaksanaan pembiasaan shalat dhuha dalam<br>pembinaan akhlak peserta didik di MTs<br>Al-Ghozali Panjerejo Tulungagung.....           | 72 |
| 2.    | Dampak pembiasaan shalat dhuha terhadap<br>pembinaan akhlak peserta didik di MTs<br>Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung...    | 78 |
| C.    | Temuan Hasil Penelitian.....  | 79 |
| 1.    | Temuan tentang pelaksanaan shalat dhuha<br>dalam pembinaan akhlak peserta didik di MTs<br>Al-Ghozali Panjerejo Tulungagung.....       | 81 |
| 2.    | Temuan tentang dampak pembiasaan shalat dhuha<br>dalam pembinaan akhlak peserta didik di MTs<br>Al-Ghozali Panjerejo Tulungagung..... | 86 |
| D.    | Pembahasan.....   | 87 |
| BAB V | : PENUTUP.....  | 94 |
|       | A. Kesimpulan.....  | 94 |
|       | B. Saran-saran.....   | 95 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

|                  |   |    |
|------------------|---|----|
| <b>Tabel 4.1</b> | Kedaaan guru dan pegawai MTs Al-Ghozali.....                    | 68 |
| <b>Tabel 4.2</b> | Jumlah siswa MTs Al-Ghozali.....                                | 70 |
| <b>Tabel 4.3</b> | Sarana dan prasarana MTs Al-Ghozali.....                        | 71 |
| <b>Tabel 4.4</b> | Jadwal pembimbing/petuagas shalat jamaah<br>MTs Al-Ghozali..... | 82 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Pedoman Observasi
- Lampiran 2 : Pedoman Interview
- Lampiran 3 : Pedoman Dekumentasi
- Lampiran 4 : Data Hasil Dokumentasi
- Lampiran 5 : Data Hasil Wawancara
- Lampiran 6 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 7 : Surat Keterangan Penelitian Dari MTs Al-Ghozali Panejerejo
- Lampiran 8 : Buku Bimbingan Skripsi

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pembiasaan Shalat Dhuha dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di MTs Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung*” yang ditulis oleh Imroatul Latif Nikmaturohmah, NIM : 3211103011, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung 2014, yang dibimbing oleh Dr. Nur Efendi, M.Ag.

Kata kunci : pembiasaan shalat dhuha, akhlak

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi dari banyaknya permasalahan yang timbul di lingkungan masyarakat. Salah satunya adalah kurang terbinanya akhlak peserta didik. Maka dari itu memberikan pendidikan shalat pada peserta didik menjadi tugas bagi guru karena sesungguhnya shalat adalah madrasah akhlak dan pelatihan aplikatif yang menanamkan semangat kedisiplinan dalam jiwa. Pendidikan shalat yang di berikan tidak hanya shalat wajib saja akan tetapi perlu juga ditanamkan pembiasaan pada peserta didik untuk melaksanakan shalat sunnah termasuk diantaranya shalat dhuha karena masih banyak peserta didik pada khususnya dan masyarakat pada umumnya yang belum mengerti benar dan mengabaikan shalat sunnah khususnya shalat dhuha.

Pokok bahasan yang menjadi fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan pembiasaan shalat dhuha dalam akhlak peserta didik di MTs Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung? (2) Apa dampak pembiasaan shalat dhuha dalam pembinaan akhlak peserta didik di MTs Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan?

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembiasaan shalat dhuha dalam pembinaan akhlak peserta didik di MTs Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung dan mengetahui dampak pembiasaan shalat dhuha dalam pembinaan akhlak peserta didik di MTs Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung.

Penelitian yang penulis lakukan ini adalah termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif. Dengan teknik pengumpulan data penulis menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa data-data yang tertulis atau dari lisan orang, dan pengamatan ke tempat lokasi secara langsung, sehingga dalam hal ini penulis berupaya mengadakan penelitian yang bersifat menggambarkan secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan beberapa metode diatas memperoleh hasil bahwa, pelaksanaan shalat dhuha di MTs Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung sudah berjalan sebagaimana mestinya. Demikian halnya dengan dampak dari pelaksanaan shalat dhuha terhadap akhlak peserta didik pun juga sudah dirasakan khususnya oleh siswa dan umumnya oleh guru. Dari hasil penelitian penulis dapat menyimpulkan bahwa pembiasaan shalat dhuha membawa banyak sekali dampak positif bagi kehidupan sehari-hari khususnya untuk peserta didik.

## ABSTRACT

Thesis with the title “*The Habituation of Duha Prayer in Developing Students Moral at MTs Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung*” written by Imro’atul Latif Nikmaturohmah. Student Registered Numbered 3211103011. Islamic Education Department (PAI) State Islamic Institute of Tulungagung. 2014 Advisor: Dr.Nur Efendi M. Ag.

**Keywords:** habituation of Duha prayer , morality

This research was conducted due to the problems occurred in the community. One of those is the lack of students moral education. Therefore, giving Duha prayer education to the students is needed to do because praying is moral education and application training which give spirit of discipline in the soul. Prayer education which is given to students not only obligatory prayers but also sunnah prayer, such as Duha prayer because there are still many students who disobey the implementation of sunnah prayer, especially Duha prayer.

The formulation of research problems were : 1) The habituation of Duha prayer in developing students moral at MTs Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung, 2) The impact of the habituation of Duha prayer toward developing students moral at MTs Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung.

The purpose of conducting this research was to know the habituation of Duha prayer in developing students moral at MTs Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung and know the impact of the habituation of Duha prayer toward developing students moral at MTs Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung.

The research method applied was descriptive qualitative. The researcher used observation, interview and documentation as method of collecting data. Meanwhile, for analysis technique the researcher used written and spoken data, and directly observation, it can be concluded that the researcher tried to describe about the real condition thoroughly.

After the authors conducted research with several methods of obtaining results above that, the implementation of the Duha prayer at MTs Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung is running as it should. Similarly the impact of the implementation of the Duha prayer against any morals learners also been felt especially by students and teachers in general. From the results of the study authors to conclude that habituation Duha prayer brings a lot of positive impact for everyday life especially for learners.



## ملخص

الاطروحة تحت عنوان التّعود على الصلاة الضّحي في التنمية الأخلاقية للطلّاب با لمدرسة الدّينية الثّانوية "الغزالي" فأنجرجا رجاتاعان تولوع اكوع. كتبها امرأة اللّطيف نعمة الرحمة, ٣٢١١١٠٣٠١١, قسم التربية الاسلامية (PAI) كالية التربية وتدريس العلوم, معهد الدولة الاسلامية الحكمية (IAIN) تولوع اكوع ٢٠١٤ يرشد ها الدكتور نور أفندي الما جستير.

الكلمة الرئيسية: التّعود على الصلاة الضّحي, الاخلاق.

خلفية بحث هذه الأطروحة من عديد المشاكل التي تنشأ في المجتمع. منها قلة تدريب الأخلاق للمتعلمين. فلذا تعود الضّحي لأن تثقيق الطلاب ينبغي أن يكون مهمة المعلمين. ولأن الصلاة على الحقيقة هي مدرسة الاخلاق والتدريب المطبق الذي يغرس روح الانضباط في الحياة. والتعليم بالصلاة ليس با لفر ائض فقط ولكن ينبغي ايضا ان يكون جزءاً لا يتجزأ في المتعلمين التّعود. لتنفيذ النوافل بما في ذلك الصّلاة الضّحي. ولأن كثيرا منهم والمجتمع خاصّة وعامة الذين لا يفقهون نها ويتها ونونها وخاصّة الصّلاة الضّحي.

الموضع في هذه الأطروحة كان التركيز في اثنين احدهما : تعود الصلاة الضّحي التي هي تدريب الاخلاقي للطلاب في المدرسة الدينية الثّانوية الغزالي فأنجرجا رجاتاعان تولوع اكوع. الثاني : أثر التّعود بالصلاة الضّحي في تدريب الاخلاق بمدرسة الدينية الثّانوية الغزالي فأنجرجا رجاتاعان تولوع اكوع.

وتعهدف هذه الأطروحة احدهما لمعرفة تعود الصلاة الضّحي التي هي تدريب الاخلاقي للطلاب في المدرسة الدينية الثّانوية الغزالي فأنجرجا رجاتاعان تولوع اكوع. الثاني ومعرفة أثر التّعود بالصلاة الضّحي في تدريب الاخلاق بمدرسة الدينية الثّانوية الغزالي فأنجرجا رجاتاعان تولوع اكوع.

المؤلف الرئيسي للدراسة هو تضمينها في دراسة وصفية التوعية با استخدام أسلوب جمع البيانات المؤلف طرق الرصد, والمقابلات والوثائق. أما بالنسبة للتحليل يستخدم الكاتب تقنيات التحليل النوعي وصفي, وهي في شكل بيانات مكتوبة أو شفوية شخص والملاحظات علي الموقع مباشرة. حتي في هذه الحالة يسعى المؤلف لاجراء البحوث تصق بدقة طبيعة الوضع الحقيقي.

بعد إجراء أبحاث الكتاب مع عدة طرق الحصول على النتائج المذكورة أعلاه التي، تنفيذ صلاة الضحى في النظام التجاري المتعدد الأطراف بمدرسة الدينية الثانوية الغزلى فأنجرجا رجاتاعان تولوع اكوع. إدارية تم تشغيل كما يجب. وبالمثل، فإن أثر تنفيذ صلاة الضحى ضد أي المتعلمين الأخلاق كما تم شعرت خصوصا من قبل الطلاب والمعلمين بشكل عام. من نتائج معدو الدراسة إلى الاستنتاج بأن التعود صلاة الضحى يجلب الكثير من الأثر الإيجابي للحياة اليومية وخاصة بالنسبة للمتعلمين.