

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengembangan Media Komik Elektronik Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Fikih Kelas VIII Di MTsN 3 Nganjuk” yang ditulis oleh Naila A’yana Izza Alfiyana, NIM 128506203022, Pendidikan Agama Islam (PAI), Pascasarjana (S2) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2022, dibimbing oleh Bapak Dr. Agus Purwowododo, M. Pd dan Bapak Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd

Kata kunci: Pengembangan, media, pembelajaran, komik, elektronik, motivasi belajar, hasil belajar.

Motivasi belajar peserta didik sangatlah penting guna dalam meningkatkan hasil belajar, di era digital ini peserta didik lebih suka asik dengan dunia bermainnya dan motivasi belajarnya masih kurang. Pendidikpun dalam pendidikan dituntut menggunakan pemanfaatan IT di dalamnya, yang salah satunya adalah penggunaan IT dalam pembuatan atau pengembangan suatu media, hal tersebut belum dapat tercapai, karena masih belum maksimalnya pendidik yang mampu menggunakan IT untuk pembelajaran. Pembelajaran sendiri terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kelancaran dan efektifnya suatu pembelajaran, salah satunya yaitu media pembelajaran. Dengan melihat ketersediaan sarana dan prasarana yang disediakan oleh madrasah maka peneliti melakukan pengembangan media pembelajaran komik elektronik dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar Fikih di MTsN 3 Nganjuk.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: (1) Bagaimana desain media pembelajaran komik elektronik dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar Fikih kelas VIII di MTsN 3 Nganjuk ? (2) Bagaimana kelayakan media pembelajaran komik elektronik dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar Fikih kelas VIII di MTsN 3 Nganjuk ? (3) Bagaimana implementasi dengan media pembelajaran komik elektronik dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar Fikih kelas VIII di MTsN 3 Nganjuk ? (4) Bagaimana efektifitas media pembelajaran komik elektronik dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar Fikih kelas VIII di MTsN 3 Nganjuk ? Dengan tujuan (1) Untuk mendiskripsikan desain media pembelajaran komik elektronik dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar Fikih kelas VIII di MTsN 3 Nganjuk. (2) Untuk mendiskripsikan kelayakan media pembelajaran komik elektronik dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar Fikih kelas VIII di MTsN 3 Nganjuk. (3) Untuk mendiskripsikan implementasi dengan media pembelajaran komik elektronik dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar Fikih kelas VIII di MTsN 3 Nganjuk. (4) Untuk mendiskripsikan efektifitas media pembelajaran komik elektronik dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar Fikih kelas VIII di MTsN 3 Nganjuk.

Metode penelitian dalam thesis menggunakan RnD (*Research and Developmnet*) atau penelitian dan pengembangan dengan model 4-D (*define, design, develop* dan *disseminate*). Teknik pengumpulan data dengan observasi,

wawancara, dokumentasi, angket dan tes. Angket digunakan pada validasi ahli dan motivasi belajar siswa, sedangkan soal tes digunakan pada penilaian hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut: (1) Pengembangan media pembelajaran komik elektronik dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar Fikih kelas VIII di MTsN 3 Nganjuk dengan langkah 4-D yang didalamnya terdapat tahap penguji coba dan tahap revisi menjadikan media ini merupakan media yang layak digunakan dan disebarakan pada lingkup yang lebih luas. (2) Media pembelajaran komik elektronik layak digunakan dengan hasil perolehan validasi media sebesar 65,3% sehingga perlunya sedikit revisi, perolehan dari ahli materi dan praktisi sebesar 83% dan 77,6% yang merupakan kriteria sangat layak, dan respon peserta didik menyatakan sangat layak 6 peserta didik dan layak satu peserta didik pada uji coba kelompok kecil, dan kriteria yang diberikan oleh 25 peserta didik serta kriteria layak yang diberikan 7 peserta didik pada uji coba kelompok besar. (3) Pengimplementasian media pembelajaran komik elektronik dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar Fikih kelas VIII di MTsN 3 Nganjuk ini diawali dengan merencanakan pembelajara, mengimplementasikan dengan pembukaan, menyampaikan isi materi dengan bantuan edia komik elektronik, selanjutnya melakukan evaluasi serta revleksi dan yang terakhir penutup, tahapan tersebut berjalan lancar. (4) efektifitas Pengemangan media pembelajaran komik elektronik dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar Fikih kelas VIII di MTsN 3 Nganjuk efektif digunakan yang ditunjukkan oleh data ketuntasan tes yang telah dilakukan oleh peserta didik, selain itu data uji *independent sampel t test* yang menunjukkan nilai signifikansi pada percobaan kelompok kecil sebesar 0,000 dan percobaan pada kelompok besar memeperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 yang keduanya menjelaskan adanya perbedaan signifikansi pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Terdapat pengaruh penggunaan media pemebelajaran komik elektronik dalam meningktakan motivasi belajar fikih kelas VIII di MTsN 3 Nganjuk. Terdapat pengaruh penggunaan media pemebelajaran komik elektronik dalam meningktakan hasil belajar fikih kelas VIII di MTsN 3 Nganjuk. Terdapat pengaruh penggunaan media pemebelajaran komik elektronik dalam meningktakan motivasi dan hasil belajar fikih kelas VIII di MTsN 3 Nganjuk

ABSTRACT

The thesis entitle “Development of Electronic Comic Media in Increasing Motivation and Learning Outcomes of Fiqh Class VIII at MTsN 3 Nganjuk”, written by Naila A’yana Izza Alfiyana, Student Number 128506203022, Islamic Education, Postgraduate (S2), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung year 2022, guided by Mr. Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd and Mr. Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd

Keywords: development, media, learning, comic, electronic, learning motivation, learning outcomes

Student learning motivation is very important in order to increase learning outcomes, in this digital era, students prefer to be engrossed with their play world and their learning motivation is still lacking. Teachers in education are required to use the utilization of IT in it, which one of those is using IT in the creation or development of a media, this has not been achieved, due to the lack of teachers who are able to use IT for learning. In learning itself, there are several factors that can affect the smoothness and effectiveness of learning, one of these is learning media. By looking at the availability of facilities and infrastructures provided by Madrasah, the research developed electronic comic learning media in increasing motivation and learning outcomes of Fiqh at MTsN 3 Nganjuk.

The problem formulations of this research are: (1) How is the design of electronic comic learning media in increasing motivation and learning outcomes of Fiqh class VIII at MTsN 3 Nganjuk? (2) How is feasibility of electronic comic learning media in increasing motivation and learning outcomes of Fiqh class VIII at MTsN 3 Nganjuk? (3) How is the implementation of electronic comic learning media in increasing motivation and learning outcomes of Fiqh class VIII at MTsN 3 Nganjuk? (4) How is effectiveness of electronic comic learning media in increasing motivation and learning outcomes of Fiqh class VIII at MTsN 3 Nganjuk?. With the following objectives: (1) To describe the design of electronic comic learning media in increasing motivation and learning outcomes of Fiqh class VIII at MTsN 3 Nganjuk. (2) To describe the feasibility of electronic comic learning media in increasing motivation and learning outcomes of Fiqh class VIII at MTsN 3 Nganjuk. (3) To describe the implementation of electronic comic learning media in increasing motivation and learning outcomes of Fiqh class VIII at MTsN 3 Nganjuk. (4) To describe the effectiveness of electronic comic learning media in increasing motivation and learning outcomes of Fiqh class VIII at MTsN 3 Nganjuk.

The research method in this thesis used RnD (Research and Development) or research and development with a 4-D model (define, design, develop, and disseminate). Data collection techniques by observation, interviews, documentation, questionnaires, and tests. Questionnaires were used for expert

validation and student learning motivation, while test questions were used to assess student learning outcomes.

The results of this research can be described as follows: (1) Development of electronic comic learning media in increasing motivation and learning outcomes of Fiqh class VIII at MTsN 3 Nganjuk with 4-D step in which there were testing and revision phase making this media a suitable media to be used and disseminated in the wider range. (2) Electronic comic learning media was feasible to use with the results of media validation obtained by 65.3% so that it needed a little revision, acquisitions from material experts and practitioners were 83% and 77% which were very feasible criteria, and the students' response stated that it was very feasible for 6 students and feasible for one student in a small group trial, and the criteria was given by 25 students and the feasible criteria was given by 7 students in the large group trial. (3) The implementation of electronic comic learning media in increasing motivation and learning outcomes of Fiqh class VIII at MTsN 3 Nganjuk began with planning the lesson, implementing with opening, conveying the material contents with the help of electronic comic media, then conducting evaluation and reflection and the last one was closing, the phases went smoothly. (4) The effectiveness of electronic comic learning media development in increasing motivation and learning outcomes of Fiqh class VIII at MTsN 3 Nganjuk was effectively used which was indicated by test completeness data that has been carried out by students, in addition the independent sample t test data showed a significance value in the small group trial in the amount of 0,000 and large group trial obtained a significance value in the amount of 0,000 which both of these explained the difference in significance in control and experimental class. There were an effects of using electronic comic learning media in increasing motivation and learning outcomes of Fiqh class VIII at MTsN 3 Nganjuk.

الملخص

الرسالة الجامعية بعنوان "تطور واسطة الفكاهي الإلكتروني في تحسين التحريض ونتيجة تعلم الفقه الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية 3 نجحوك" كتبها نيلا أعينا عزة أليانا، رقم القيد 128506203022، التربية الإسلامية، دراسة عليا، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج سنة 2022، أرشد الدكتور أغوس بوروويدودو الماجستير والأستاذ الدكتور بريم مسروكان مطهر الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تطور، واسطة، تعلم، الفكاهي، الإلكتروني، تحريض التعلم، نتيجة التعلم

تحريض التعلم للطلاب مهم جدا من أجل تحسين نتيجة التعلم، في هذا العصر الرقمي، يفضل الطلاب المرح في عالم لعبهم ولا يزال دافعهم للتعلم مفقودا. مطلوب من المعلمين في التربية استخدام إفادة التكنولوجيا فيها، أحدها هو استخدام التكنولوجيا في صناعة أو تطور الواسطة، لم يتم تحقيق ذلك، لأنه لم يكن الأقصى من المعلمين القادرين على استخدام التكنولوجيا للتعلم. في التعلم نفسه هناك بعض العوامل التي تستطيع أن تؤثر سلاسة ومؤثر التعلم، وأحدها هي واسطة التعلم. من خلال النظر في وفرة البواسطة والقوام التي وفرتها المدرسة، فطورت الباحثة واسطة تعلم الفكاهي الإلكتروني لزيادة التحريض ونتيجة تعلم الفقه في المدرسة الثانوية الحكومية 3 نجحوك.

صياغات المسألة في هذا البحث هي: (1) كيف تخطيط واسطة تعلم الفكاهي الإلكتروني في تحسين التحريض ونتيجة تعلم الفقه الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية 3 نجحوك؟ (2) كيف استحقاق واسطة تعلم الفكاهي الإلكتروني في تحسين التحريض ونتيجة تعلم الفقه الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية 3 نجحوك؟ (3) كيف تنفيذ واسطة تعلم الفكاهي الإلكتروني في تحسين التحريض ونتيجة تعلم الفقه الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية 3 نجحوك؟ (4) كيف تأثير واسطة تعلم الفكاهي الإلكتروني في تحسين التحريض ونتيجة تعلم الفقه الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية 3 نجحوك؟ بأهداف: (1) لوصف تخطيط واسطة تعلم الفكاهي الإلكتروني في تحسين التحريض ونتيجة تعلم الفقه الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية 3 نجحوك. (2) لوصف استحقاق واسطة تعلم الفكاهي الإلكتروني في تحسين التحريض ونتيجة تعلم الفقه الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية 3 نجحوك. (3) لوصف تنفيذ واسطة تعلم الفكاهي الإلكتروني في تحسين التحريض ونتيجة تعلم الفقه الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية 3 نجحوك. (4) لوصف تأثير واسطة تعلم الفكاهي الإلكتروني في تحسين التحريض ونتيجة تعلم الفقه الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية 3 نجحوك.

استخدم منهج البحث في هذه الرسالة الجامعية البحث والتطور (رسيارح ودييلوبمين) أو البحث والتطور بشكل D-4 (ديين، وديسين، ودييلوب، وديمينيت). تقنية جمع البيانات باستخدام الملاحظة،

والمقابلة، والتوثيق، والاستبيان، والتجربة. استخدم الاستبيان لتصديق الخبراء وتحريض تعلّم الطلاب وأما أسئلة التجربة استخدمت لتقويم نتيجة تعلّم الطلاب.

وصف نتائج هذا البحث على النحو التالي: (1) تطور واسطة تعلّم الفكاهي الإلكتروني في تحسين التحريض ونتيجة تعلّم الفقه الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية 3 بنجاحوك بخطوة D-4 وفيها مرحلة التجربة والمراجعة مما يجعل هذه الواسطة واسطة جديدة استخدامها وتوزيعها على نطاق أوسع. (2) واسطة تعلّم الفكاهي الإلكتروني جديدة استخدامها بنتيجة التحقيق من تصديق الواسطة التي الحصول عليها بنسبة 65,3% ولذلك تحتاج إلى مراجعة قليلة، والتحقيق من خبراء المواد والمزولة بنسبة 83% و77,6% وهي معايير جديدة جدا، وأشارت إجابة الطلاب إلى جديدة جدا لستة طلاب وجديرة لطلاب واحد في تجربة الفرقة الصغيرة، والمعايير التي قدمها خمسة وعشرون طالبا والمعايير الجديدة التي قدمها سبعة طلاب في تجربة الفرقة الكبيرة. (3) تقدم تنفيذ واسطة تعلّم الفكاهي الإلكتروني في تحسين التحريض ونتيجة تعلّم الفقه الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية 3 بنجاحوك بتخطيط التعلّم، وتنفيذ بالإفتتاح، وتبليغ نحتوى المادة بمساعدة واسطة تعلّم الفكاهي الإلكتروني، ثم قم التقويم والمنعكس، والأخير هو الاختتام، وسرت تلك المراحل سلاسة. (4) تأثير واسطة تعلّم الفكاهي الإلكتروني في تحسين التحريض ونتيجة تعلّم الفقه الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية 3 بنجاحوك مؤثرة استخدامها التي دلّت عليها بيانات اكتمال التجربة التي أجزاها الطلاب، بالإضافة إلى ذلك، دلّت بيانات تجربة t للعينة المستقبلية إلى قيمة معنوية في تجربة الفرقة الصغيرة قدرها 0,000 وحصلت تجربة الفرقة الكبيرة على قيمة معنوية قدرها 0,000 شرحت كلاهما اختلاف الأهمية في فصل الرقابة والتجربة. هناك أثر لاستخدام واسطة تعلّم الفكاهي الإلكتروني في تحسين التحريض ونتيجة تعلّم الفقه الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية 3 بنجاحوك.