

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Kebijakan Kiai dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pesantren (Studi Multisitus di Pondok Pesantren Mamba’ul Hikam Udanawu Blitar dan Pondok Pesantren Darussalam Campurdarat Tulungagung)” ini ditulis oleh Muhammad Nabila Hilmi Mustofa dengan promotor Dr. Asrop Syafi’i, M.Ag dan Dr. As’aril Muhajir, M.Ag.

Kata Kunci : Kebijakan Kiai, Mutu Pendidikan Pesantren

Salah satu unsur dominan dalam kehidupan sebuah pesantren ialah peran kiai dalam mengolah irama perkembangan dan kelangsungan kehidupan pesantren, yaitu dengan kebijakan, kedalaman ilmu, karismatik dan keterampilannya. Kebijakan kiai sangat berpengaruh terhadap mutu pendidikan karena merupakan elemen yang paling esensial dalam mengendalikan seluruh sektor kegiatan pesantren. Penulis menggali data terkait kebijakan kiai dalam meningkatkan mutu pendidikan pesantren di Pondok Pesantren Mamba’ul Hikam Udanawu Blitar dan Pondok Pesantren Darussalam Campurdarat Tulungagung.

Pertanyaan penelitian dalam tesis ini adalah: (1) Bagaimana formulasi kebijakan kiai dalam meningkatkan mutu pendidikan pesantren di Pondok Pesantren Mamba’ul Hikam Udanawu Blitar dan Pondok Pesantren Darussalam Campurdarat Tulungagung?; (2) Bagaimana implementasi kebijakan kiai dalam meningkatkan mutu pendidikan pesantren di Pondok Pesantren Mamba’ul Hikam Udanawu Blitar dan Pondok Pesantren Darussalam Campurdarat Tulungagung?; (3) Bagaimana evaluasi kebijakan kiai dalam meningkatkan mutu pendidikan pesantren di kedua pondok pesantren tersebut diatas?

Penelitian ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan pola pikir, sikap, dan pengalaman sebagai upaya meningkatkan kualitas dalam pembelajaran terutama di lingkungan pondok pesantren, yakni memahami kebijakan kiai dalam meningkatkan mutu pendidikannya. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pimpinan pesantren tentang kebijakan yang lebih progresif sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan di pesantren.

Penelitian disusun berdasarkan data lapangan dengan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui proses wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yakni model Milles dan Huberman yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi. Teknik pengecekan keabsahan data melalui validasi internal, validasi eksternal, reliabilitas, dan obyektivitas.

Hasil penelitian ini penulis menyimpulkan bahwa : 1) Formulasi kebijakan kiai dilakukan melalui diskusi bersama, identifikasi berbagai permasalahan dan diambil skala prioritas sebagai alternatif pemecahannya, 2) Implementasi kebijakan kiai dilakukan dengan memaksimalkan kegiatan pesantren, penambahan sarana dan prasarana serta pemilihan tenaga pendidik secara selektif, 3) Evaluasi kebijakan kiai dilakukan dengan menganalisis segala sumber daya pondok pesantren, tertib membuat laporan kegiatan, rutin melakukan pemantauan dan pengawasan pada setiap kegiatan yang ada di pesantren.

ABSTRACT

The thesis entitled "Kiai's Policy in Improving the Quality of Islamic Boarding Schools (Multisite Study at Mamba'ul Hikam Islamic Boarding School Udanawu Blitar and Darussalam Islamic Boarding School Campurdarat Tulungagung)" was written by Muhammad Nabila Hilmi Mustofa with the promoter Dr. Asrop Syafi'i, M.Ag and Dr. As'aril Muhajir, M.Ag.

Keywords: Kiai's Policy, Islamic Boarding Schools Education Quality

One of the dominant elements in the life of pesantren is the kiai's role in managing the rhythm of development and continuity of pesantren life, namely with wisdom, depth of knowledge, charismatic and skills. The kiai's policy greatly influences the quality of education because it is the most essential element in controlling all sectors of pesantren activities. The author explores data related to the kiai's policy in improving the quality of Islamic boarding school education at Mamba'ul Hikam Islamic Boarding School Udanawu Blitar and Darussalam Islamic Boarding School Campurdarat Tulungagung.

The research questions in this thesis are: (1) How is the kiai's policy formulation in improving the quality of islamic boarding school education at Mamba'ul Hikam Islamic Boarding School Udanawu Blitar and Darussalam Islamic Boarding School Campurdarat Tulungagung?; (2) How is the implementation of the kiai's policy in improving the quality of islamic boarding school education in the two Islamic boarding schools mentioned above?; (3) How is the evaluation of the kiai's policy in improving the quality of Islamic boarding school education in the two Islamic boarding schools mentioned above?

This research is useful for the author to add insight into the mindset, attitude, and experience as an effort to improve the quality of learning, especially in the Islamic boarding school environment, namely understanding the kiai's policies in improving the quality of their education. The results of the study are expected to contribute to the leadership of Islamic boarding schools regarding more progressive policies so that they can improve the quality of education in islamic boarding school.

The study was compiled based on field data with qualitative research methods with a descriptive approach. Data were collected through in-depth interviews, participant observation, and documentation. The data analysis used is the Milles and Huberman model which includes data condensation, data presentation, and verification. The technique of checking the validity of the data is through internal validation, external validation, reliability, and objectivity.

The results of this study the authors conclude that: 1) Kiai's policy formulation is carried out through joint discussions, identification of various problems and priority scales are taken as alternative solutions, 2) Kiai's policy implementation is carried out by maximizing pesantren activities, adding facilities and infrastructure and selective selection of educators, 3) Evaluation of the kiai's policy is carried out by analyzing all the resources of the Islamic boarding school, regularly making activity reports, routinely monitoring and supervising every activity in the pesantren.

ملخص

الرسالة الماجستير بعنوان "سياسة الشيخ في تحسين جودة التعليم الداخلي الإسلامي (دراسة متعددة المواقع في المعهد الإسلامية منيع الحكم أوداناوو بليتار والمعهد الإسلامية دار السلام الإسلامية جامبوردارات تولونج أجونج)" كتبها محمد نبيل حلمي مصطفى تحت الإشراف د. أشرف شافعي الماجستير، م.أج ، د. أسعار المهاجر الماجستير.

الكلمات المفتاحية: سياسة الشيخ، جودة التعليم في المعهد الإسلامية

هذا البحث مدفوع بظاهرة عدم الاهتمام بسياسات الشيوخ في التعليم المعهد الإسلامية. تؤثر سياسة الشيخ بشكل كبير على جودة التعليم لأنها العنصر الأكثر أهمية في التحكم في جميع قطاعات أنشطة المعهد الإسلامية. لذلك من الطبيعي أن يعتمد تحسين جودة التعليم في المدارس الابتدائية فقط على قيادة وسياسة الشيخ. يستكشف المؤلف البيانات المتعلقة بسياسة الشيخ في تحسين جودة التعليم المعهد الإسلامية في المعهد الإسلامية منيع الحكم أوداناوو بليتار والمعهد الإسلامية دار السلام الإسلامية جامبوردارات تولونج أجونج.

أسئلة البحث في هذه الرسالة هي: (١) كيف يتم صياغة سياسة الشيخ في تحسين جودة التعليم الداخلي الإسلامي (دراسة متعددة المواقع في المعهد الإسلامية منيع الحكم أوداناوو بليتار والمعهد الإسلامية دار السلام الإسلامية جامبوردارات تولونج أجونج)؟؛ (٢) كيف يتم تنفيذ سياسة الشيخ في تحسين جودة التعليم الداخلي الإسلامي (دراسة متعددة المواقع في المعهد الإسلامية منيع الحكم أوداناوو بليتار والمعهد الإسلامية دار السلام الإسلامية جامبوردارات تولونج أجونج)؟؛ (٣) كيف يتم تقييم سياسة الشيخ في تحسين جودة التعليم الداخلي الإسلامي (دراسة متعددة المواقع في المعهد الإسلامية منيع الحكم أوداناوو بليتار والمعهد الإسلامية دار السلام الإسلامية جامبوردارات تولونج أجونج)؟

يعد هذا البحث مفيداً للمؤلف لإضافة نظرة ثاقبة إلى العقلية والموقف والخبرة كمحاولة لتحسين جودة التعلم، خاصة في بيئة المدرسة الداخلية الإسلامية، أي فهم سياسة الشيخ في تحسين جودة تعليمهم. من المتوقع أن تساهم نتائج الدراسة في قيادة المدارس المعهد الإسلامية فيما يتعلق بسياسات أكثر تقدمية حتى تتمكن من تحسين جودة التعليم في المعهد الإسلامية.

تم تجميع البحث بالاعتماد على بيانات ميدانية مع مناهج بحثية نوعية بمنهج وصفي. تم جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، ومراقبة المشاركين، والتوثيق. تحليل البيانات المستخدم هو نموذج ميلز و هوبرمن الذي يتضمن تكثيف البيانات وعرض البيانات والتحقق. تقنية التحقق من صحة البيانات هي من خلال التحقق الداخلي، والتحقق الخارجي، والموثوقية، والموضوعية.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن صياغة سياسة الشيخ تتم من خلال المناقشات المشتركة، وتحديد المشكلات المختلفة، ويتم أخذ مقياس الأولوية كحل بديل. يتم تنفيذ سياسة الشيخ من خلال تعظيم أنشطة المعهد الإسلامية وإضافة المرافق والبنية التحتية والاختيار الانتقائي للمعلمين. يتم إجراء تقييم سياسة الشيخ من خلال

تحليل جميع موارد المدرسة الداخلية الإسلامية، وإعداد تقارير الأنشطة بشكل منظم مع مسك الدفاتر، والمراقبة والإشراف بشكل روتيني على كل نشاط في المعهد الإسلامية.