

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul *Efektivitas Penggunaan Aplikasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa SMPN 3 Kedungwaru pada Era Pandemi Covid-19* ini ditulis oleh Putri Choirun Nisa' Fitri, NIM 12210183034, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

**Kata kunci** : aplikasi *WhatsApp*, *covid-19*, efektivitas, pembelajaran bahasa Indonesia.

Pandemi *covid-19* memaksa berbagai aspek kehidupan di masyarakat berubah. Salah satunya yang terdampak yaitu pada aspek pendidikan. Walaupun demikian pendidikan harus terus berjalan selama pandemi dengan cara diberlakukannya pembelajaran dalam jaringan (*daring*). Dalam kondisi tersebut tentu dibutuhkan penggunaan media pembelajaran yang memungkinkan pendidik dan peserta didik melakukan pembelajaran dalam jaringan. Aplikasi tersebut di antaranya yaitu aplikasi *WhatsApp*. Namun, dalam penggunaan media pembelajaran tentu terdapat beberapa kendala yang menyebabkan pembelajaran menjadi tidak efektif khususnya terkait penggunaan aplikasi *WhatsApp* pada pembelajaran bahasa Indonesia. Dengan adanya hal tersebut peneliti melakukan penelitian terkait keefektivan penggunaan aplikasi *WhatsApp* pada pembelajaran bahasa Indonesia materi surat dinas dan surat pribadi pada era pandemi *covid-19*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Variabel dalam penelitian ini ada dua yaitu variabel bebas (X) berupa aplikasi *WhatsApp* dan variabel terikat (Y) berupa pembelajaran bahasa Indonesia. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMPN 3 Kedungwaru, sedangkan sampel pada penelitian ini yaitu kelas VII-I yang dibagi menjadi dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Sampel ini diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa observasi dan teknik tes. Teknik tes terdiri dari tes kemampuan awal siswa (*pre-test*) dan tes kemampuan akhir siswa (*post-test*). Data yang telah di kumpulkan kemudian dianalisis menggunakan perhitungan statistik dengan bantuan *software* SPSS 26 untuk mengetahui efektivitas *WhatsApp* dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

Dari data yang telah diperoleh pada penelitian ini dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan antara hasil *post-test* kelas kontrol dan kelas eksperimen walaupun tidak terlalu signifikan. Kelas kontrol memperoleh hasil lebih tinggi jika dibandingkan dengan kelas eksperimen. Hasil pengujian hipotesis menggunakan bantuan *software* SPSS 26 dengan uji-T menunjukkan nilai signifikansi lebih dari 0,05 yaitu sebesar 0,836 yang berarti bahwa penggunaan aplikasi *WhatsApp* tidak efektif digunakan pada pembelajaran bahasa Indonesia pada era pandemi *Covid-19*.

## ABSTRACT

The thesis with the title *Effectiveness of Using WhatsApp Applications in Indonesian Language Learning for Students of SMPN 3 Kedungwaru in the Covid-19 Pandemic Era* was written by Putri Choirun Nisa' Fitri, NIM 12210183034, Indonesian Language Education Department,, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor : Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

**Keywords:** WhatsApp application, covid-19, effectiveness, learning Indonesian.

The COVID-19 pandemic has forced various aspects of life in society to change. One of them that is affected is in the aspect of education. However, education must continue during the pandemic by implementing online learning. Under these conditions, of course, it is necessary to use learning media that allows educators and students to learn online. These applications include the WhatsApp application. However, in the use of learning media, of course there are several obstacles that cause learning to be ineffective, especially regarding the use of the WhatsApp application in learning Indonesian. With this, researchers conducted research related to the effectiveness of using the WhatsApp application in learning Indonesian in the era of the covid-19 pandemic.

This study uses a quantitative approach to the type of experimental research. There are two variables in this study, namely the independent variable (x) in the form of the WhatsApp application and the dependent variable (Y) in the form of learning Indonesian. The population in this study were all students of class VII SMPN 3 Kedungwaru, while the sample in this study was class VII-I which was divided into two classes, namely the control class and the experimental class. This sample was taken using purposive sampling technique. Data collection techniques in this study were in the form of observation and test techniques. The test technique consists of a student's initial ability test (pre-test) and a student's final ability test (post-test). The data that has been collected is then analyzed using statistical calculations with the help of SPSS 26 software to determine the effectiveness of WhatsApp in learning Indonesian.

From the data that has been obtained in this study, it can be seen that there is a difference between the post-test results of the control class and the experimental class, although not too significant. The control class obtained higher results when compared to the experimental class. The results of hypothesis testing using SPSS 26 software with a T-test showed a significance value of more than 0.05, which was 0.836, which means that the use of the WhatsApp application is not effectively used in learning Indonesian in the Covid-19 pandemic era.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان فعالية استخدام تطبيقات وا بي تعلم اللغة الإندونيسية لطلاب الصف السابع من مدرسه صغار في عصر جائحة كوفيد-19 وارو ، كتبتة بوتري شيرون نيسا فيتري ، رقم القيد 12210183034 ، قسم تدريس اللغة الإندونيسية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرف: الدكتور سبتي زمرة المولد الماجستير .

الكلمات المفتاحية: تطبيق واتس آب ، كوفيد -19 ، فعالية ، تعلم الأندونيسية.

أجر جائحة كوفيد -19 مختلف جوانب الحياة في المجتمع على التغيير. واحد منهم يتأثر هو في جانب التعليم. ومع ذلك ، يجب أن يستمر التعليم أثناء الوباء من خلال تطبيق التعلم عبر الإنترنت. في ظل هذه الظروف ، بالطبع ، من الضروري استخدام وسائل التعلم التي تسمح للمعلمين والطلاب بالتعلم عبر الإنترنت. تتضمن هذه التطبيقات تطبيق وا . ومع ذلك ، في استخدام وسائل التعلم ، هناك بالطبع العديد من العقبات التي تجعل التعلم غير فعال ، خاصة فيما يتعلق باستخدام تطبيق وا في تعلم اللغة الإندونيسية. بهذا ، أجرى الباحثون بحثًا يتعلق بفاعلية استخدام تطبيق وا في تعلم اللغة الإندونيسية في عصر جائحة كوفيد -19.

في شكل (X) تستخدم هذه الدراسة نمجًا كمياً لنوع البحث التجريبي. يوجد متغيرين في هذه الدراسة ، وهما المتغير المستقل في شكل تعلم اللغة الإندونيسية . كان المجتمع في هذه الدراسة جميعًا من طلاب الصف السابع السابع (Y) تطبيق وا والمتغير التابع من مدرسه صغار ، بينما كانت العينة في هذه الدراسة من الفئة السابعتي تم تقسيمها إلى فصلين ، وهما فئة التحكم والفئة التجريبية تم أخذ هذه العينة باستخدام تقنية أخذ العينات هادفة . كانت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة في شكل تقنيات المراقبة والاختبار . يتكون أسلوب الاختبار من اختبار القدرة الأولي للطلاب (الاختبار الأولي (واختبار القدرة النهائي للطلاب (الاختبار لتحديد مدى فعالية وا SPSS 26 اللاحق . (ثم يتم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام الحسابات الإحصائية بمساعدة برنامج . في تعلم اللغة الإندونيسية

من البيانات التي تم الحصول عليها في هذه الدراسة ، يمكن ملاحظة أن هناك فرقًا بين نتائج الاختبار اللاحق لفئة التحكم والفئة التجريبية ، على الرغم من أنه ليس مهمًا للغاية. حصلت فئة الضبط على نتائج أعلى عند مقارنتها بالفئة التجريبية. أظهرت نتائج اختبار الفرضيات باستخدام SPSS 26 مع اختبار قيمة معنوية تزيد عن 0.05 ، والتي كانت 0.836 ، مما يعني أن استخدام تطبيق وا لم يتم استخدامه بشكل فعال في تعلم اللغة الإندونيسية في عصر جائحة كوفيد -19.