

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Manajemen Santri Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multisitus di Ponpes Tarbiyatul Falah dan Ponpes Salafiah Darur Roja’ Blitar) ini ditulis oleh Badriyatul Ulum dengan dibimbing oleh Dr. H. Asrop Syafi’I, M.Ag dan Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag

Kata Kunci: *Manajemen Santri, Mutu Pendidikan, Pesantren*

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi pemikiran tentang perlunya manajemen santri atau peserta didik di lembaga pendidikan formal maupun non formal. Karena santri merupakan objek dalam pembejaraan yang harus ditata dengan baik agar menjadi manusia yang baik dan bermanfaat untuk sesama. Manajemen santri memiliki peran penting dalam meningkatkan mutu pendidikan secara maksimal sesuai tujuan yang telah ditetapkan.

Pertanyaan penelitian dalam tesis ini adalah (1) bagaimana perencanaan penerimaan santri baru dalam meningkatkan mutu pendidikan? (2) bagaimana pengelompokan santri dalam meningkatkan mutu pendidikan? (3) bagaimana pembinaan santri dalam meningkatkan mutu pendidikan?

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan rancangan multisitus di Ponpes Tarbiyatul Falah Blitar dan Ponpes Salafiah Darur Roja’ Blitar. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi partisipan, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data tunggal dan analisis data lintas situs. Pengecekan keabsahan data dengan perpanjang keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) perencanaan penerimaan santri baru menggunakan perencanaan operasional yang mana fasenya sangat sempit yaitu kurang dari satu tahun diadakan penerimaan santri baru. Diawali dengan pembentukan panitia dan tugas-tugasnya, perumusan kebijakan untuk pelaksanaan penerimaan mengenai promosi penerimaan, kriteria, kuota, proses seleksi hingga pengumuman penerimaan santri baru. Pengumuman pendaftaran santri baru melalui media cetak, *online* maupun *offline*. (2) Pengelompokan santri berdasarkan kemampuan yang dimiliki atau disebut *ability grouping* sehingga memudahkan dalam pemberian pembinaan dan dapat mengoptimalkan perencanaan peningkatan mutu pendidikan. (3) Pembinaan santri berdasarkan kriteria dan karakter pesantren. Kegiatan pembinaan yang dilakukan secara terus menerus dan pendampingan secara *intens* khususnya untuk santri yang masih tertinggal. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan yang lebih baik kedepannya, sehingga manajemen santri dapat berjalan dengan baik dan maksimal.

## ABSTRACT

The thesis entitled “Management of Santri in Improving the Quality of Education (Study of Multisite at Tarbiyatul Falah Islamic Boarding School and Darur Roja' Blitar Islamic Boarding School) was written by Badriyatul Ulum under the guidance of Dr. H. Asrop Syafi'I, M.Ag and Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag

Keywords: Santri Management, Education Quality, Islamic Boarding School

The research in this thesis is motivated by the idea of the need for management of students or students in formal and non-formal education institutions. Because students are objects in learning that must be arranged properly in order to become good and useful human beings for others. The management of students has an important role in improving the quality of education to the maximum according to the goals that have been set.

The research questions in this thesis are (1) how is the planning for the admission of new students in improving the quality of education? (2) how is the grouping of students in improving the quality of education? (3) how is the development of students in improving the quality of education?

This research is a qualitative descriptive study with a multi-site design at Tarbiyatul Falah Islamic Boarding School Blitar and Darur Roja' Blitar Salafiah Islamic Boarding School. Data was collected by means of participant observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses single data analysis and cross-site data analysis. Checking the validity of the data by extending the participation, persistence of observation, and triangulation.

The results of this study indicate that (1) planning for the admission of new students uses operational planning in which the phase is very narrow, which is less than one year the acceptance of new students is held. Starting with the formation of the committee and its duties, the formulation of policies for the implementation of admissions regarding the promotion of admissions, criteria, quotas, the selection process to the announcement of the acceptance of new students. Announcement of new student registration through print media, online and offline. (2) The grouping of students based on their abilities or called ability grouping makes it easier to provide guidance and can optimize planning for improving the quality of education. (3) Coaching students based on the criteria and character of the pesantren. Coaching activities are carried out continuously and intensively, especially for students who are still left behind. This is done to improve the quality of education for the better in the future, so that the management of students can run well and maximally.

## ملخص

رسالة الماجستير بعنوان "إدارة الطلاب في تحسين جودة التعليم (دراسة متعددة المواقع في مدرسة تربية الفلاح الإسلامية الداخلية ومدرسة دار الرجاء الإسلامية الداخلية بليتار) كتبها بدرية العلوم تحت إشراف الأستاذ الدكتور أسروب سيافبي ، الماجستير الحاج ، وأستاذ الدكتور أساريل مهاجر، الماجستير الحاج.

الكلمات المفتاحية: إدارة سانثري ، جودة التعليم ، المدرسة الداخلية الإسلامية

يتم تحفيز البحث في هذه الرسالة من خلال التفكير في الحاجة إلى إدارة الطلاب أو الطلاب في المؤسسات التعليمية الرسمية وغير الرسمية. لأن الطلاب كائنات في التعلم يجب ترتيبها بشكل صحيح حتى يصبحوا بشرًا صالحين ومفيدة للآخرين. تلعب إدارة الطلاب دورًا مهمًا في تحسين جودة التعليم إلى أقصى حد وفقًا للأهداف التي تم تحديدها.

أسئلة البحث في هذه الرسالة هي (1) كيف يتم التخطيط لقبول الطلاب الجدد في تحسين جودة التعليم؟ (2) كيف يتم تجميع الطلاب في تحسين جودة التعليم؟ (3) كيف يتم تطوير الطلاب في تحسين جودة التعليم؟

هذا البحث عبارة عن دراسة وصفية نوعية بتصميم متعدد المواقع في مدرسة تربية الفلاح الإسلامية الداخلية بليتار ومدرسة درور روجا السلفية الإسلامية الداخلية بليتار. تم جمع البيانات عن طريق ملاحظة المشاركين والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تحليل البيانات الفردي وتحليل البيانات عبر المواقع. التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة ، واستمرار المراقبة ، والتثليث .

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (1) التخطيط لقبول الطلاب الجدد يستخدم التخطيط التشغيلي الذي تكون فيه المرحلة ضيقة للغاية وهي أقل من عام واحد يتم فيه قبول الطلاب الجدد. بدءًا من تشكيل اللجنة ومهامها ، وصياغة سياسات تنفيذ القبول فيما يتعلق بترقية القبول ، والمعايير ، والحصص ، وعملية الاختيار للإعلان عن قبول الطلاب الجدد. إعلان عن تسجيل طالب جديد من خلال وسائل الإعلام المطبوعة ، سواء كانت متصلة أو غير متصلة بالإنترنت. (2) إن تجميع الطلاب بناءً على قدراتهم أو يسمي تجميع القدرة يجعل من السهل تقديم التوجيه ويمكن أن يحسن التخطيط لتحسين جودة التعليم. (3) تدريب الطلاب على أساس معايير وشخصية مدرسة داخلية. يتم تنفيذ أنشطة التدريب بشكل مستمر ومكثف ، خاصة للطلاب الذين ما زالوا متخلفين عن الركب. يتم ذلك لتحسين جودة التعليم للأفضل في المستقبل ، بحيث يمكن لإدارة الطلاب أن تعمل بشكل جيد وبأقصى حد.