

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi

Berdasarkan analisis data dan hasil revisi pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis *learning cycle 5-e* materi bangun ruang sisi datar, uraian tentang produk yang telah direvisi adalah sebagai berikut :

1. Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis *learning cycle 5-e* materi bangun ruang sisi datar terdiri dari 3 bagian yaitu bagian pra pendahuluan, pendahuluan, dan isi. Bagian pra pendahuluan terdiri dari halaman muka (cover), kata pengantar, petunjuk penggunaan modul, dan daftar isi. Bagian pendahuluan terdiri dari standar kompetensi, kompetensi dasar. Bagian isi terdiri dari materi bangun ruang sisi datar dengan tahapan dalam model *learning cycle 5-e*. soal pendalaman, evaluasi, glosarium, dan daftar pustaka.

Berdasar hasil validasi modul pembelajaran matematika berbasis model *learning cycle 5-e* materi bangun ruang sisi datar yang dikembangkan secara keseluruhan memiliki nilai rata-rata 3,34 dengan kriteria valid/tidak revisi. Hal ini menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan layak digunakan sebagai bahan ajar untuk membantu siswa dan guru pada proses belajar mengajar.

2. Berdasarkan hasil belajar siswa diperoleh nilai post test rata-rata pada kelas control sebesar 66,84 dan kelas eksperimen sebesar 75,4. Kelas eksperimen

lebih besar 8,56 dari kelas kontrol. Selain itu Berdasarkan hasil *output SPSS* 16.0, diperoleh taraf signifikan sebesar  $0,007 < 0,05$  yang berarti ada perbedaan rata-rata hasil belajar antara kelas yang menggunakan modul pembelajaran matematika dengan model *learning cycle 5-E* dengan yang tidak menggunakan modul.

#### **B. Saran Pemanfaatan, Deseminasi, dan Pengembangan Lanjutan Produk**

Modul pembelajaran matematika berbasis *learning cycle 5-e* materi bangun ruang sisi datar diharapkan bermanfaat bagi siswa, guru dan dunia pendidikan. Berdasarkan analisis keterbatasan pengembangan, maka saran saran yang dapat digunakan agar modul lebih baik adalah :

1. Saran pemanfaatan produk lebih lanjut
  - a) Guru dapat member batasan waktu untuk menyelesaikan modul sesuai kebutuhan pada masing masing sekolah
  - b) Siswa sebelum masuk ke materi sebaiknya membaca dahulu setiap petunjuk yang ada di dalam modul, hal ini bertujuan agar siswa benar-benar paham terhadap bahasan bahasan dalam modul
  - c) Siswa sebaiknya mengerjakan tiap soal latihan yang ada untuk pemantapan pemahaman.
  - d) Semoga siswa setelah mempelajari modul ini dapat terbentuk kepribadian yang berkarakter, yaitu kerjasama, kompak, percaya diri, jujur, kreatif, tanggung jawab dan lain-lain.
2. Saran Desiminasi Produk

Modul pembelajaran matematika berbasis learning cycle 5-e materi bangun ruang sisi datar ini dapat digunakan di sekolah yang menjadi objek penelitian maupun di semua lembaga pendidikan khususnya di sekolah menengah pertama atau sederajat. Penyebaran produk ini harus tetap memperhatikan karakteristik dari siswa agar penyebaran produk tidak sia-sia

### 3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

- a) Modul pembelajaran matematika yang dikembangkan hendaknya di uji coba ke lapangan dengan kapasitas yang lebih luas atau besar yaitu ke beberapa sekolah agar hasil yang diperoleh data lebih baik lagi.
- b) Perlu adanya pengembangan modul dengan materi lain yang menggunakan model learning cycle 5-e, sehingga dapat memperkaya sumber belajar siswa dan dapat digunakan sebagai penunjang dalam penerapan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dan pendidikan karakter.
- c) Guru atau tenaga pendidik lain dapat membuat berbagai macam modul untuk siswa sesuai dengan karakter tiap siswa yang diampunya.
- d) Modul hendaknya diuji validasi ke para validator yang kompeten di bidangnya lebih dari satu kali sampai tidak ada lagi kritik dan saran, sehingga modul benar benar layak digunakan.
- e) Pengembang sebaiknya memberikan batasan waktu untuk menyelesaikan modul. Sehingga waktu yang digunakan tidak terbuang sia-sia.