

## DAFTAR RUJUKAN

- Agus Priadi, Median, Afif Rahman Riyanda, Desi Purwanti. 2021. *Pengaruh Model Guided Discovery Learning Berbasis E-Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal IKRA-ITH Humaniora. 5(2):85-97.
- Anisa, Nur. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Fungi pada Siswa Kelas X SMA negeri 2 Selayar*. Universitas Muhammadiyah Makassar. *Skripsi*: Tidak Diterbitkan
- Asror, A. H. (2016, February). *META-ANALISIS: PBL*. In Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika (pp. 508-513).
- Ayu Patrianingsih, Endang dan Erna S. Kaseng. 2016. *Model Pembelajaran Discovery Learning, Pemahaman Konsep Biologi, dan Sikap Ilmiah Peserta Didik*. Jurnal Penelitian Pendidikan. 19(2):74-86.
- Badan Standar Nasional pendidikan (NBSP). 2006. *Standar isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BNSP.
- Cahyo Winoto, Yudi, Tego Prasetyo. 2020. *Efektivitas Model Problem Based Learning dan Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. 4(2): 228-238.
- Cahyo Winoto, Yudi, Tego Prasetyo. 2020. *Efektivitas Model Problem Based Learning dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. 4(2):228-238.
- Dana Nindrea, Richvan. 2016. *Pengantar Langkah-langkah Praktis Studi Meta Analisis*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Eldes Dafrita, Ivan. 2017. *Pengaruh Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Analitis dalam Menemukan Konsep Keanekaragaman Tumbuhan*. Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains. 6(1):32-46.

- Eskris, Yosiana. 2021. *Meta Analisis Pengaruh Model Discovery Learning dan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V SD*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 2(1):43-52
- Fatma, Zulfa, Hasanudin, Safrida. 2019. *Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir kritis dan hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia di SMA Negeri 12 Banda Aceh*. Serambi Konstruktivis. 1(1):67-73.
- I., Solikhatun, Santosa, S., & Marid. 2015. *Pengaruh Penerapan Reality Based Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Pendidikan Biologi. 7(3):49:60.
- Idrus, Irdam, Sri Irawati. 2019. *Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA\_Biologi*. Talenta Conference Series: Science and Technology (ST). 2(2).
- Irma Cintia, Nichen, Firosalia Kristin & Indri Anugrahi. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa*. PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan. 32(1):69-77.
- Iyus Supiandi, Markus, Hendrikus Julung. 2016. *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA*. Jurnal Pendidikan Sains. 4(2):60-64.
- Juliandri & Indri Anugraheni. 2020. *Meta-analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 7(2):1-7.
- Kemenristekdikti, Statistik Pendidikan Tinggi (Higher Education Statistic) 2019. Pusdatin Kemenristedikti 2019, dalam <https://www.bps.go.id>, diakses pada 13 Maret 2022.
- Laila, Rahmi, Radha Firaina. 2020. *Meta-Analisis Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Literasi Sains Siswa*. Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika. 6(2):120-127.

- Lestari, Witri. 2017. *Efektivitas Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal SAP. 2(1):64-74.
- Nugrahaeni, Amalia, Wayan Redhana, I Made Arya Kartawan. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis dan Hasil Belajar Kimia*. Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia. 1(1): 23-29.
- Nuzul Agnafia, Desi. 2019. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi*. Florea Volumen. 6(1):45-53.
- Patandung, Yosef. 2017. *Pengaruh Model Discovery learning Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar IPA Siswa*. Journal of EST. 3(1):9-17.
- Putri Dewanti, Serlly. 2020. *“Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik”*. Universitas Langlabuana. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Retnawati Heri, dkk. 2018. *Pengantar Analisis Meta*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Risna Uly Naibabo, Maria, Elvira Radia Hoesein. 2021. *Meta-Analisis Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SD*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia. 6(1):19-25.
- S Budi, Gunarjo. 2020. *Meta-Aanalisis Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning pada Pelajaran Fisika di Sekolah Menengah Kota Palangka Raya*. Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang. 11(2):353-361.
- Setiadi, Fahmi, dkk. 2019. *Discovery Learning Method for Training Critical Thinking Skills of Students*. European Journal of Education Studies. 6(3):342-351.
- Wong Lieung, Karlina. 2019. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Musamus Journal of Primary Education. 1(2):73-82.
- Yogi Noviyanto, Waksito, Naniek Sulistya Wardani. 2020. *Meta- Analisis Pengaruh Pendekatan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Tematik Muatan IPA*. Thingking Skill and Creativity Journal. 3(1):1-7.

Yuliani, Yennita, dkk. 2017. *Implementasi Model Discovery Learning Dipadu Modul Sistem Eksresi Berbasis Konstruktivisme untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia. 9(3): 376-390.

