

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal, Stevany, dkk. (2020). *Perubahan Sosial pada Budaya Digital dalam Pendidikan Karakter Anak*, dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP. 3(1): 429 – 436.
- Amrullah, A., S. Hadisaputro, dan Kasmadi I. Supardi. (2017). *Pengembangan Modul Chemireligiousa Terintegrasi Pendidikan Karakter Bervisi SETS*. *Jurna Inovasi Pendidikan Kimia*. 11(1): 1872 – 1883.
- Dewi, Dinie A., Solihin I. H., Farah A., M. Octafianti. (2021). *Menumbuhkan Karakter Siswa melalui Pemanfaatan Literasi Digital*. *Jurnal Basicedu*. 5(6): 5349 – 5257 .
- Emda, Anna. (2017). *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran*. *Lantanida Journal*. 5(2): 172 – 182.
- Erniawati, dkk. (2020). *Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA di Kota Kendari: Deskripsi dan Analisis*. *Jurnal Kumparan Fisika*. 3(2): 99 – 108.
- Fani, Intan T., N. Fadiawati, dan L. Tania. (2016). *E-Book Interaktif pada Materi Elektrokimia Berbasis Fenomena Kehidupan Sehari-Hari*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. 5(2): 334 – 346.
- Fuadi, H., dkk. (2020). *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 5(2): 108 – 116.
- Fitriyani, Riska. 2016. *Pengembangan Buku Pengayaan Kimia Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Materi Minyak Bumi*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Hartono. (2014). *Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013*. *Jnana Budaya*. 19(2): 259 – 268.
- Haryani, H., Supriatno , dan Sulastri. (2020). *Character Values-Loaded Chemistry Module Development in Redox Reaction And Compound*

- Nomenclature Materials to Improve Learning Outcome of High School Students*. Journal of Physics: Conference Series, dalam International Conference on Mathematics and Science Education. Hal. 1 – 7.
- Hemayanti, K. L., I. W. Muderawan, dan I. N. Selamat. (2020). *Analisis Minat Belajar Siswa Kelas XI MIA pada Mata Pelajaran Kimia*. Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia. 4(1): 20 – 25.
- Ikhwani. (2018). *Pengembangan Buku Ajar Kimia Kelas XiII SMA/MA Semester II Terinternalisasi Nilai Karakter Sesuai dengan Kurikulum 2013*. Lantanida Journal. 6(1): 39 – 48.
- Isdaryanti, B., dkk. (2018). *Teachers' Performance in Science Learning Management Integrated with Character Education*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. 7(1): 9 – 15 .
- Jannah, N., N. Fadiawati, dan L. Tania. (2017). *Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Fenomena Kehidupan Sehari-Hari tentang Pemisahan Campuran*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia. 6(1): 186 – 198 .
- Kartika, D. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Metakognisi Menggunakan 3D Pageflip pada Materi Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur di Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Muaro Jambi*. Artikel Ilmiah Tidak Diterbitkan. Jambi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Hal. 1 – 10.
- Khusniati, M. (2012). *Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran IPA*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. 1(2): 204 – 210.
- Lestari, O., dkk. (2019). *A Problem of Chemistry Book: The Need to Improve Student's Science Literacy with STSE Approach*. Journal of Physics: Conference Series, dalam 6th International Conference on Mathematics, Science, and Education. Hal. 1 – 5.
- Manalu, Ester, dkk. (2016). *The Development of Chemical Practice Guidebook Colloid System-Based Integrated Contextual Character Values*. Jurnal Pendidikan Kimia. 8(2). 87 – 89.

- Mardhiya, Julia dan Marudut Sinaga. (2020). *Bahan Ajar Elektronik (E-Book) Kimia Umum II Berbasis Kontekstual Materi Larutan*. Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran. 1(2): 100 – 106.
- Martha, Zeny D., Eka P. A., Yerry S. (2018). *Ebook Berbasis Mobile Learning*. Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan. 1(2): 109 – 114.
- Merdekawati, Krisna. (2015). *Implementation of Character Education in Chemistry Learning*, dalam The 1st International Seminar on Chemical Education. Hal. 54 – 66.
- Nensia V., B. Holiwarni, dan Erviyenni. (2019). *Pengembangan Modul Terintegrasi Pendidikan Karakter pada Materi Koloid*. Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau. 4(2): 27 – 35.
- Nurhayati, Uti. 2020. *Pengembangan Buku Aplikasi Kimia dalam Budaya Yogyakarta Berbasis Local Wisdom*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Saputro, Budiyo. 2017. *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Sleman: Aswaja Pressindo.
- Silaban, R. B. Septiani, dan W. Hutabarat. (2015). *Penyusunan Bahan Ajar Kimia Inovatif Materi Laju Reaksi Terintegrasi Pendidikan Karakter Siswa SMA*. Jurnal Tabularasa PPS UNIMED. 12(1): 78 – 88.
- Siregar, D. Anriani, I. S. Jahro, dan R. Silaban. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Inovatif untuk Siswa SMA Pokok Bahasan Struktur Atom dan Tabel Periodik Unsur*. Jurnal Pendidikan Kimia. 7(1): 8 – 11.
- OECD, 2017. *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving, revised edition*. Paris: PISA, OECD Publishing.
- OECD. 2019. *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*. Paris: PISA, OECD Publishing.
- OECD. 2019. *PISA 2018 Science Framework*”, dalam *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: PISA, OECD Publishing.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Buku yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan Pasal 1 Ayat 1 dan 2
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal Pasal 1.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal Pasal 2 Ayat 1.
- Purwono, Joni, Sri Yutmini, dan Sri Anitah. (2014). *Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitani*. Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran. 2(2): 127 – 144.
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan. 2018. *Panduan Pemilihan Buku Nonteks Pelajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Pusat Analisis dan Sirkonisasi Kebijakan Sekretariat Jendral Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Putri, N. M. 2020. *Pengembangan Booklet Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Pengelolaan Bisnis Ritel Materi Perlindungan Konsumen Kelas XI BPD di SMKN Mojoagung*". Jurnal Pendidikan Tata Niaga. 8(3): 925 – 931.
- Pratiwi, S. N., C. Cari, dan N. S. Aminah. (2019). *Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa*. Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika. 9(1): 34 – 42.
- Rahmawati, Yuli. (2018). *Peranan Transformative Learning dalam Pendidikan Kimia: Pengembangan Karakter, Identitas Budaya, dan Kompetensi Abad ke-21*. Jurnal Riset Pendidikan Kimia. 8(1): 1 – 16.
- Rahayu, Sri. (2017). *Mengoptimalkan Aspek Literasi dalam Pembelajaran Kimia Abad 21*, dalam Prosiding Seminar Nasional Kimia UNY. Hal. 1 – 16.

- Ruddamayanti. (2019). *Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca*, dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang. Hal. 1193 – 1202.
- Retno, Ardina T. P. Sulisty S., dan Maria U. (2017). *Kajian Aspek Literasi Sains Pada Buku Ajar Kimia SMA Kelas XI di Kabupaten Brebes*, dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS). Hal. 112 – 123.
- Santika, I Wayan Eka. (2020). *Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring*. Indonesian Values and Character Education Journal. 3(1): 8 – 19.
- Sastrawan, Ketut Bali. (2018). *Eksplorasi Sumber Belajar dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Purwadita. 2(2): 19 – 26.
- Septora, Rio. (2017). *Pengembangan Modul dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik pada Kelas X Sekolah Menengah Atas*”. Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UIN Metro. 2(2): 86 – 98.
- Sibarani, Risky A. M., Afandi, dan A. B Tenriawaru. (2019). *Pentingnya Literasi Sains bagi Siswa di Era Revolusi Industri 4.0*, dalam Prosiding Seminar Nasional FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak. Hal. 214 – 221.
- Suheli. (2018). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Pesantren dalam Pembentukan Karakter*. Jurnal Kependidikan. 6(2): 207 – 221.
- Subagia, I Wayan. (2014). *Paradigma Baru Pembelajaran Kimia SMA*, dalam Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA IV. Hal. 152 – 163.
- Susanti, Lusi. (2015). *Pemberian Motivasi Belajar kepada Peserta Didik sebagai Bentuk Aplikasi dari Teori-Teori Belajar*. Jurnal PPKn & Hukum. 10(2): 71 – 83.
- Suwardani, Ni Putu. 2020. *Quo Vadis Pendidikan Karakter: dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat*. Denpasar: UNHI Press.
- Sutrisna, Nana. (2021). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh*. Jurnal Inovasi Pendidikan. 1(12): 2683 – 2694.
- Syah, Rahmat dkk. (2020). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Pola Asuh Keluarga Terhadap Kemampuan Literasi Sains*. dalam Prosiding Seminar Nasional Sains. 1(1): 332 – 338.

- Talanquer, Vicente. (2018). *Importance of Understanding Fundamental Chemical Mechanisms*. Journal of Chemical Education. Vol. 95. Hal. 1905 – 1911.
- Triyanto. (2020). *Peluang dan Tantangan Pendidikan Karakter di Era Digital*. Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan. 17(2): 175 – 184.
- Undang – Undang Republik Indonesia No.3 Tahun 2017 Tentang Sistem Perbukuan Pasal 5 Ayat 3
- Utami, Budi, dkk. (2016). *Scientific Literacy in Science Lesson*, dalam Prosiding ICTTE FKIP UNS 2015. 1(1): 125 – 133.
- Y., Rosmalah, Titi P., dan Khumaedi. (2020). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Ditinjau dari Kebiasaan Membaca, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar*. INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA. 9(2): 156 – 164.
- Yuliati, Yuyu. (2017). *Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA*. Jurnal Cakrawala Pendas. 3(2): 21 – 28.