

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Strategi Guru Al-quran Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik di MI PSM Padangan Tulungagung.*” yang ditulis oleh Lukman NIM. 1720516306, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Tulungagung. Pembimbing: Dr. Mustafa, S.S, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru, Al-quran Hadits, Kesulitan Belajar

Guna meraih keberhasilan dalam kegiatan belajar mengajar maka guru harus menerapkan strategi belajar yang tepat. Berkaitan dengan mata pelajaran Al-quran hadits guru dapat berupaya maksimal dengan membimbing dan mendidik anak, utamanya dalam pemahaman ajaran Al-quran dan Hadits agar dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Akan tetapi dalam prosesnya, seorang guru juga harus mengatasi langkah solutif guna mengatasi kesulitan belajar anak didik. Pada mata pelajaran Al-quran dan Hadits, beberapa anak mengalami kesulitan dalam memahami materi meskipun dapat membaca dan mengetahui bahan pembelajaran. Namun, secara mendasar beberapa siswa mengalami kesulitan dalam memahami tujuan pembelajaran yang sesungguhnya, yaitu yang berkaitan dengan konsep keberhasilan dan kesuksesan dalam pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu: 1). Bagaimana perencanaan guru Al-quran hadits dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik di MI PSM Padangan Tulungagung tahun ajaran 2018/2019?, 2) Bagaimana metode guru Al-quran hadits dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik di MI PSM Padangan Tulungagung tahun ajaran 2018/2019?, 3) Bagaimana hambatan guru Al-quran hadits dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik di MI PSM Padangan Tulungagung tahun ajaran 2018/2019?.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, yang bermaksud memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian mulai dari pelaku, persepsi, motivasi, dan tindakan secara holistik dan dengan cara deskriptif dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini teletak pada kelompok informan dari sekolah.

Hasil penelitian ini, yaitu: 1) Tahapan perencanaan yang dilaksanakan di MI PSM, berupa penyediaan bahan ajar, kemudian guru melakukan identifikasi terhadap faktor yang mempengaruhi pembelajaran guna menentukan langkah lanjutan dalam kegiatan belajar mengajar. 2) Penggunaan metode pembelajaran guru menerapkan metode ceramah plus, serta guru menggali faktor internal dan faktor eksternal siswa yang mempengaruhi anak dalam kegiatan belajar mengajar. 3) Guru dalam mengatasi hambatan belajar siswa, salah satu langkah yang diterapkan yaitu dengan melaksanakan evaluasi belajar. Selain itu, berdasarkan gejala yang teramati dan faktor penyebab kesulitan belajar, maka guru dapat menentukan langkah-langkah guna

mengatasi kesulitan belajar siswa, dengan hasil akhir keberhasilan dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Thesis with the title "*The Al-Quran Teacher's Strategies in Overcoming Student Learning Difficulties at MI PSM Padangan Tulungagung.*" written by Lukman NIM. 1720516306, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Teacher Education in Ibtidaiyah, IAIN Tulungagung. Supervisor: Dr. Mustafa, S.S, M.Pd.

Keywords: Teacher Strategy, Al-Qur'an Hadith, Learning Dif

To achieve success in teaching and learning activities, the teacher must adopt the right learning strategy. In connection with the subject of the Qur'an the hadith the teacher can make the most effort by guiding and educating children, especially in understanding the teachings of the Qur'an and the Hadith so that it can be implemented in everyday life. However, in the process, a teacher must also overcome the solutive steps to overcome the learning difficulties of students. In the Qur'an and Hadith subjects, some children have difficulty in understanding the material even though they can read and know the learning material. However, fundamentally some students experience difficulties in understanding the true learning goals, which are related to the concepts of success and success in learning.

The formulation of the problem in this study, namely: 1). How is the planning of Al-Qur'an teachers in dealing with students' learning difficulties in MI PSM Padangan Tulungagung 2018/2019 school year? ?, 3) What are the obstacles of the Qur'anic hadith teacher in overcoming the learning difficulties of students in MI PSM Padangan Tulungagung 2018/2019 school year?

This study uses qualitative research, which intends to understand the phenomena about what is experienced by research subjects ranging from actors, perceptions, motivations, and actions holistically and in a descriptive manner in the form of words and language in a special natural context and by utilizing various scientific methods. The data source used in this study was printed on a group of informants from schools.

The results of this research, namely: 1) The stages of planning carried out at MI PSM, in the form of the provision of teaching materials, then the teacher identifies the factors that influence learning to determine the next steps in teaching and learning activities. 2) The use of teacher learning methods applies the lecture plus method, as well as the teacher explores internal factors and external factors of students that affect children in teaching and learning activities. 3) Teachers in overcoming student learning barriers, one of the steps implemented is to carry out learning evaluations. In addition, based on the observed symptoms and the factors causing learning difficulties, the teacher can determine the steps to overcome student learning difficulties, with the final result of success in the learning process.

المخلص

أطروحة بعنوان "استراتيجيات حديث معلم القرآن في التغلب على صعوبات التعلم لدى الطلاب في مدرسة ابتدية بادانجان تولونج أغونج". كتبها لقمان رقم تعريف الطالب. ١٧٢٠٥١٦٣٠٦ ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، قسم تعليم المعلمين في ابتدائية ، معهد تولونج أغونج الإسلامي للدين. المشرف: د. مصطفى ، بكالوريوس أدب ، ماجستير ، تربية.

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية المعلم ، حديث القرآن ، صعوبات التعلم

لتحقيق النجاح في أنشطة التعليم والتعلم ، يجب على المعلم اعتماد استراتيجية التعلم الصحيحة. فيما يتعلق بموضوع القرآن ، يمكن للمعلم أن يبذل قصارى جهده من خلال توجيه وتعليم الأطفال ، خاصة في فهم تعاليم القرآن والحديث حتى يمكن تنفيذه في الحياة اليومية. ولكن في هذه العملية ، يجب على المعلم أيضاً التغلب على الخطوات الذاتية للتغلب على صعوبات التعلم لدى الطلاب. في موضوعات القرآن والحديث ، يواجه بعض الأطفال صعوبة في فهم المواد على الرغم من أنهم يستطيعون قراءة ومعرفة المواد التعليمية. ومع ذلك ، في الأساس يواجه بعض الطلاب صعوبات في فهم أهداف التعلم الحقيقية ، والتي ترتبط بمفاهيم النجاح والنجاح في التعلم.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة وهي: (١). كيف يتم التخطيط لمعلم القرآن في معالجة صعوبات التعلم لدى الطلاب في مدرسة ابتدية بادانجان طولونج أجونج في العام الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٩؟ (٢) ما هي طريقة معلم القرآن في الحديث في التغلب على صعوبات التعلم لدى الطلاب في مدرسة ابتدية بادانجان طولونج أغونج في العام الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٩؟ (٣) ما هي معوقات مدرس الحديث القرآني في التغلب على صعوبات التعلم لدى الطلاب في مدرسة ابتدية بادانجان طولونج أغونج في العام الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٩؟

ستخدم هذه الدراسة البحث النوعي ، الذي يهدف إلى فهم الظواهر حول ما تعانيه موضوعات البحث التي تتراوح بين الجهات الفاعلة ، والتصورات ، والدوافع ، والإجراءات بشكل كلي وبصورة وصفية في شكل كلمات ولغة في سياق طبيعي خاص واستخدام الأساليب العلمية المختلفة. تمت طباعة مصدر البيانات المستخدم في هذه الدراسة على مجموعة من المخبرين من المدارس.

نتائج هذا البحث ، وهي: (١) مراحل التخطيط التي نفذت في مدرسة ابتدية بادانجان طولونج أغونج في شكل توفير المواد التعليمية ، ثم يحدد المعلم العوامل التي تؤثر على التعلم لتحديد الخطوات التالية في أنشطة التعليم والتعلم. (٢) يطبق استخدام أساليب تعلم المعلم طريقة المحاضرة زائد ، ويستكشف المعلم العوامل الداخلية والعوامل الخارجية للطلاب التي تؤثر على الأطفال في أنشطة التعليم والتعلم. (٣) المعلمون في التغلب على حواجز تعلم الطلاب ، واحدة من الخطوات المنفذة هي إجراء تقييمات التعلم. بالإضافة إلى ذلك ، استناداً إلى الأعراض الملاحظة والعوامل التي تسبب صعوبات التعلم ، يمكن للمعلم تحديد الخطوات اللازمة للتغلب على صعوبات تعلم الطلاب ، مع النتيجة النهائية للنجاح في عملية التعلم.