

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD Islam Al Azhaar Tulungagung” ini ditulis oleh Imatul Khusna, NIM 2814133084, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Maryono, M.Pd.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Hasil Belajar Matematika.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa penurunan nilai matematika peserta didik yang disebabkan selain faktor kecerdasan intelektual ada juga faktor lainnya, yaitu kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual. Kecerdasan emosional mengajarkan anak untuk mengelola emosi atau perasaannya pada saat proses belajar, sedangkan kecerdasan spiritual mengajarkan untuk tidak pantang menyerah dalam menghadapi dan melampaui rasa takut terhadap mata pelajaran matematika.

Adapun tujuan dari penelitian ini (1) Untuk mengetahui pengaruh tingkat kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VI F SD Islam Al Azhaar Tulungagung, (2) Untuk mengetahui pengaruh tingkat kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VI F SD Islam Al Azhaar Tulungagung, (3) Untuk mengetahui pengaruh tingkat kecerdasan emosional dan tingkat kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VI F SD Islam Al Azhaar Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI SD Islam Al Azhaar Tulungagung. Selanjutnya sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI F. Data diperoleh dengan cara memberikan kuesioner/angket dengan sejumlah instrumen pernyataan yang telah disiapkan. Adapun validasi instrumen menggunakan SPSS *for windows*, selanjutnya uji reliabilitas dengan menggunakan teknik analisis korelasi *alpha crombach* dengan bantuan SPSS *for windows*. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini dengan menggunakan regresi linier berganda yaitu uji T dan uji F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Terdapat pengaruh tingkat kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VI F SD Islam Al Azhaar Tulungagung. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,770 > 1,708$) dengan taraf signifikansi 5%. (2) Terdapat pengaruh tingkat kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VI F SD Islam Al Azhaar Tulungagung. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,863 > 1,708$) dengan taraf signifikansi 5%. (3) Terdapat pengaruh secara simultan atau bersama-sama antara tingkat kecerdasan emosional dan tingkat kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VI F SD Islam Al Azhaar Tulungagung. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji signifikansi simultan (f-test), diperoleh hasil bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($23,117 > 2,990$).

ABSTRACT

Thesis with Tittle, “The Effect of Emotional Intelligence and Spiritual Intelligence on Mathematics Learning Outcomes of Class VI SD at Islam Al Azhaar Tulungagung” Written by Imatul Khusna, NIM 2814133084. Department of Mathematics Education Faculty of Education (FTIK). State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Maryono, M.Pd.

Keywords: Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, Mathematics Learning Outcomes.

This research is motivated by a phenomenon that the low value of mathematics of students caused other than intellectual intelligence factors there are also other factors, namely emotional intelligence and spiritual intelligence. Emotional intelligence teaches children to manage their emotions or feelings during the learning process, while the spiritual is taught not to give up in the face and beyond fear of mathematics subjects.

The purpose of this study (1) to determine the effect of the level of emotional intelligence on the learning outcomes of mathematics students of class VI F SD Islam Al Azhaar Tulungagung, (2) to determine the influence of spiritual intelligence levels of mathematics learning outcomes of class VI F SD Islam Al Azhaar Tulungagung (3) to determine the effect of the level of emotional intelligence and the level of spiritual intelligence on the learning outcomes of mathematics students of class VI F SD Islam Al Azhaar Tulungagung.

This research is a quantitative study with a type of correlational research. The population in this study were all students of class VI SD Islam Al Azhaar Tulungagung. Furthermore, the sample in this study was class VI F. Data obtained by giving a questionnaire / questionnaire with a number of statement instruments prepared. As for the validation of instruments using SPSS for Windows, then the reliability test using the Crombach alpha correlation technique with the help of SPSS for Windows. The data analysis techniques in this study using multiple linear regression namely T test and F test.

The results showed that, (1) there was an influence on the level of emotional intelligence on the learning outcomes of mathematics students of class VI F SD Islam Al Azhaar Tulungagung. Based on the results of the analysis show that $t_{count} > t_{table}$ ($5,770 > 1,708$) with a significance level of 5%. (2) There is an influence of the level of spiritual intelligence on the mathematics learning outcomes of class VI F SD Islam Al Azhaar Tulungagung. Based on the results of the analysis show that $t_{count} > t_{table}$ ($4,863 > 1,708$) with a significance level of 5%. (3) There is a simultaneous influence or together between the level of emotional intelligence and the level of spiritual intelligence on the learning outcomes of mathematics for grade vi fd students of Islam al azhaar tulungagung. This can be seen from the calculation of the simultaneous significance test (F-Test), the results are obtained that $F_{count} > F_{table}$ ($23,117 > 2.990$).