

BAB V

PENUTUP

Pada bab terakhir, akan dibahas mengenai kajian produk pengembangan yang telah direvisi, saran pemanfaatan produk, diseminasi (penyebaran produk) dan pengembangan produk lebih lanjut.

A. Kajian Produk Pengembangan yang Telah Direvisi

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan sebuah produk yakni modul berbasis PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*). Pengembangan modul berbasis PQ4R ini mengacu pada rancangan penelitian dan pengembangan yang dimodifikasi dari model pengembangan Borg & Gall dengan melakukan beberapa perubahan. Materi yang dibahas pada modul ini adalah mengenai bangun ruang sisi datar atau lebih tepatnya mengenai prisma dan limas untuk tingkat SMP/MTs kelas VIII. Modul ini terdiri dari lima kegiatan belajar, dimana setiap kegiatan belajar memuat komponen dari PQ4R yakni *Preview* (membaca selintas), *Question* (bertanya), *Read* (membaca), *Reflect* (memahami informasi), *Recite* (membuat kesimpulan), dan *Review* (mengingat kembali).

Berdasarkan hasil validasi dari pengembangan modul berbasis PQ4R ini secara keseluruhan diperoleh rata-rata total 3,16 dengan kriteria cukup valid (tidak perlu revisi). Selain itu dari angket siswa mengenai keefektifan modul ini secara keseluruhan diperoleh presentasi total 75% dengan kriteria Efektif (tidak revisi). Dari kedua data diatas menunjukkan bahwa Modul yang dikembangkan

layak digunakan sebagai bahan ajar untuk membantu siswa dan guru dalam proses belajar mengajar.

Hasil belajar siswa dapat diketahui dari hasil *post test*. Berdasarkan hasil *post test* dapat diketahui rata-rata dari kelas kontrol dan kelas eksperimen. Rata-rata kelas kontrol sebesar 64,4 dan rata-rata kelas eksperimen sebesar 72,82. Dengan demikian rata-rata kelas eksperimen lebih besar 8,39 dari rata-rata kelas kontrol. Berdasarkan hasil uji *t-test* diperoleh taraf signifikan sebesar $0,006 < 0,05$ yang berarti ada perbedaan rata-rata hasil belajar antara siswa yang menggunakan modul berbasis PQ4R dengan siswa yang tidak menggunakan modul yang berbasis PQ4R.

Selain menggunakan program *SPSS* 16.0 untuk perhitungan, juga digunakan perhitungan manual seperti terdapat pada lampiran 14. Dalam perhitungan tersebut, diperoleh nilai hitung sebesar nilai $t_{hitung} = 2.817$ dengan $db = 79$. Karena db berada antara 60 dan 120, oleh karena itu digunakan nilai db yang terdekat yaitu $db = 60$.

Berdasarkan $db = 60$, pada taraf signifikansi 5% ditemukan $t_{tabel} = 2,000$ dan berdasarkan nilai t ini dapat tuliskan $(t_{tabel} = 2,00) < (t_{hitung} = 2.817)$. Ini berarti bahwa t_{hitung} berada di atas atau lebih dari t_{tabel} , baik pada taraf signifikansi 5%. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar antara siswa yang menggunakan modul berbasis PQ4R dengan siswa yang tidak menggunakan modul tersebut.

Hal ini menunjukkan bahwa produk pengembangan bahan ajar matematika berupa modul yang berbasis PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite,*

Review) merupakan produk pengembangan yang terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VIII-6 MTsN Kunir Wonodadi Blitar tahun ajaran 2014/2015.

B. Saran Pemanfaatan Produk. Diseminasi produk, Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Modul matematika berbasis PQ4R pada materi bangun ruang sisi datar dapat dimanfaatkan secara maksimal bagi siswa, guru dan dunia pendidikan. maka perlu saran-saran yang membangun agar modul lebih sempurna yaitu:

1. Saran Pemanfaatan Produk Lebih Lanjut

- a. Guru dapat memberikan batasan waktu untuk menyelesaikan modul sesuai kebutuhan pada masing-masing sekolah.
- b. Sebelum sampai pada bab ini, sebaiknya siswa dibekali terlebih dahulu dengan materi prasyarat.
- c. Siswa diharapkan tidak langsung masuk dalam kegiatan belajar melainkan mengikuti alur dari modul agar siswa paham terhadap batasan – batasan modul dan juga diharapkan dengan mengikuti seluruh alur dari modul, siswa dapat menguasai materi yang dipelajari.
- d. Siswa sebaiknya mengerjakan tiap soal latihan yang telah disajikan sebagai pemantapan pemahaman siswa.
- e. Selain menggunakan modul, pembelajaran matematika hendaknya juga menggunakan referensi yang lain, agar dapat menambah materi dan latihan – latihan soal yang dipelajari.

2. Saran Diseminasi Produk

Modul matematika berbasis *PQ4R* pada materi bangun ruang sisi datar ini dapat digunakan di sekolah yang menjadi obyek penelitian maupun disetiap lembaga pendidikan khususnya sekolah menengah pertama atau sederajat. Penyebaran produk ini harus tetap memperhatikan karakteristik dari siswa agar penyebaran produk tidak sia-sia dan lebih bermanfaat.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

- a. Bagi semua pihak yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut, bisa dengan cara menambahkan materi-materi lain sebagai pendukung, atau dapat dibuat dengan menggunakan metode-metode lain, atau strateri-strategi lain yang sesuai dengan karakteristik siswa.
- b. Bahan ajar yang dikembangkan tidak terbatas pada bahan ajar cetak saja, bisa juga berupa bahan ajar audio, audio visual dan lain-lain.

Agar memperoleh hasil yang maksimal maka produk yang dikembangkan bisa diujicobakan dengan skala yang lebih besar agar kevalidan dari produk lebih terpercaya.