

الباب الثالث

منهج البحث

ان منهج البحث مرشدا يتضمن على خطوات يسير عليها الباحث عند أداء البحث. ويبين هذا المنهج عن أنواع الطرق المستخدمة في البحث. ويلى البيان عن تلك الطرق المقصودة.¹

أ. مدخل البحث وتصميمه

إستخدمت الباحثة المدخل الكميّ وأما تصميم هذا البحث فهو البحث الوصفي. وللوصول إلى الوضوح فيأتي هنا البيان عما يلي:

١. المدخل الكميّ

إستخدمت الباحثة في هذا البحث المدخل الكميّ. المدخل الكميّ عند أسراف شفعى هو البحث الذي يستعمل الطريقة الاستدلالية الاستقرائية يبداء من نظريات أو آراء المفكرين أو فهم الباحث المناسب المشاهدة ثم ييسط منها المسائل مع الأجوبة ويقدمها لظهر التصحيح في شكل الحقيقية في الميدان.² بكلمة أخرى المدخل الكميّ هو بحث يشتمل كل جنس البحث المناسب على حسب الإحصائ الذى فيه الأرقام.

¹ Ridwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, (Bandung: Alfabeta, 2004), h. 49

² Asyrof Syafi'i, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: Elkaf. 2005), h. 27

عند أحمد تزيه المدخل الكميّ هو البحث الذي يستخدم كثيرا من المنطق
 الفرضي التحقيقي المبدوء بالتفكير القياس لنيل الغرض، ثم القيام باختبارة في
 ميدان البحث وأخذ ذلك الغرض حسب الحقائق الميدانية الواقعية.³ ويستند
 البحث الكميّ استنادا قويا على جمع الحقائق على شكل الرقم من نتيجة القياس.
 فلذلك، يدور الاحصاء دورا مهما كأداة التحليل أجوبة المسائل.

٢. تصميم البحث

بناء على نوع المسائل المبحوثة في هذا البحث، فيعد هذا البحث بحثا
 وصفيا. والبحث الوصفي هو بحث يهدف لوجدان الوصف من الأحوال
 والأحداث التان تحدثان في موقع البحث.⁴ عند تارغان البحث الوصفي هو
 طريقة البحث التي تسعى إلى عطاء التصور وتأويل الموضوع وافقا بالواقع.
 والدراس الوصفي مستخدم لتعيين المظاهر عن طرق وصفها ظاهرا.⁵
 واما مكان البحث فهو المدرسة الثانوية الإسلامية "Unggulan" باندونج
 لأن بخلفية الطلاب كيف إبداع المدرس في إعداد التعليم و تأثيرها علي إنجاز
 التلاميذ.

³ Ahmad Tanzeh, *Metode Penelitian Praktis*, (Jakarta: PT Bina Ilmu, 2004),h. 38.

⁴ Nana Sudjana, *Penilaian dan Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Sinar Baru. 1989),h. 64.

⁵Henry Guntur Tarigan, *Prinsip-Prinsip Dasar Metode Riset Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*, (Bandung: Angkasa, 1993), h.106.

ب. السكان والمعينة والعينة

١. السكان

السكان هو جميع موضوع البحث.^٦ السكان من الموضوع و العينة لهما نوعية والخصائص, المعينة هي عملية لتأخذهما الباحث النتيجة.^٧ السكان يتعلق بعناصر يعنى قسم مكان مأخوذ المعلومات، أما بوجود فرد واسرة، فرقة الاجتماع، مدرسة، فصل، منظمة وغير ذلك.^٨ من ذلك تعريفات فيقال أن السكان في هذا البحث هو جميع شخص أو جميع رعبة البحث يعنى جميع الطلاب الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية "Unggulan" باندونج.

٢. المعينة

المعينة هي الطريقة لاختيار او اخذى العينة الذى يملك الخصائص المناسبة كما المرام يعنى ذو نفس الكفاءة.^٩ ولذلك يستخدم هذا البحث المعينة المشبع هي اسالب البحث يستخدم بها جميع الاعضاء العين كمعينته. والهدف من هذا الأسلوب لمعرفة تأثير إبداع مدرس اللغة العربية علي إنجاز التلاميذ الصفّ العاشر في إعداد تعليم اللغة العربية.

⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta : Renika Cipta, 2010), h. 173

⁷Sugiono, *metodologi penelitian bisnis*, (Bandung: Alfabeta, 2007), h. 72

⁸Nana Sudjana, *Penilaian dan Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Sinar Baru. 1989), h. 84

⁹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : RinekaCipta, 2002), h. 111.

٣. العينة

العينة هي جزء من عدد والخصائص التي تمتلكها هذه الفئة من السكان.^{١٠}
 العينة هي من بعض أو وكل من السكان المبحوثة.^{١١} واما العينة التي تستخدم في
 هذا البحث هي جميع الطلاب الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية
 "Unggulan" باندونج.

ج. متغيرات البحث ومصادر الحقائق

١. متغيرات البحث

أما متغيرات البحث الذي استطاعت الباحثة أن تصل إليها تنقسم كالتالي:

(أ) المتغير الحرّ (X): متغير يمكن أن يؤثر على المتغير الأخر. والمتغير الحرّ في

هذا البحث هو إبداع مدرس اللغة العربية.

(ب) المتغير المقيد (Y): المتغير يمكن أن يؤثر على المتغير الأخر. في هذا البحث

هو إنجاز التلاميذ في اللغة العربية.

¹⁰Sugiono, *metodologi penelitian*....., h. 73

¹¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*h.174

٢. مصادر الحقائق

الحقائق هو حاصل تسجيل الباحث شكل حادثة أو عدد. والحقائق هو حادثة و عدد التي تستطيع أن مصنوع مادة لوضع المعلومات.^{١٢} ومصادر الحقائق هي موضوع يؤخذ منه الحقائق.^{١٣} وتنقسم الى قسمين هما:

١. مصادر الحقائق الرئيس هو ما يتعلق مباشرة بالموضوع.^{١٤} والحقائق المقصودة

هنا بناء على التعريف السابق فتحصل مصادر الحقائق لهذا البحث من:

(أ) موضوع البحث :

مثل الأشياء أو الأحوال أو الشخص.^{١٥} والموضوع المقصود الأساتيد اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية "Unggulan" باندونج.

(ب) المقابلين :

أى الأستخاص الذين يجبون الأسئلة من البحث سواء كانت

تحريرية أو شفوية.^{١٦} واما الذين يكونون مقابلين في هذا البحث فهم

¹² *Ibid*, h.161.

¹³ *Ibid*, h. 88.

¹⁴ Sumardi Suryabrata, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), h. 45

¹⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian...*, h. 102

¹⁶ Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), h. 129

الطلاب والأساتيد اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية "Unggulan"

باندونج.

ج. الوثيقة :

وهي الأشياء المكتوبة أو التصوير أو المؤلفات النفسية من المرء

التي تساعد على حقائق البحث.¹⁷

٢. مصادر الحقائق الثنائ

هو جميع الحقائق تتعلق بهذا البحث غير مباشر أي الذي تنفع ان تكون

معينة ومؤكدة وهي يمكن ان تكون على صورة الوثائق لنشاطة التلاميذ

والوثائق الأخرى المعتاجة.¹⁸ وكان مصدر الحقائق الثنائى هذا البحث هو

شئى مكتوب او مادة كتابية مثل الكتب التي تتعلق بهذا البحث.

د. طريقة جمع الحقائق و أداوتها

١. الملاحظة

الملاحظة هي وسيلة استخدمها الإنسان العادي في اكتسابه لخبراته

ومعلوماته حيث يجمع خبراته من خلال ما يشاهده أو يسمع عنه، ولكن الباحث

¹⁷ Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Al-Fabeta, 2005), h. 82

¹⁸ Ali saukah, *Kajian Kepustakaan*, (Malang: Lembaga Penelitian IKIP Malang, 1994), h. 2

حين يلاحظ فإنه يتبع منهاجا معينا يجعل من ملاحظاته أساسا لمعرفة واعية أو فهم دقيقة لظاهر معينة.^{١٩} وفي هذا البحث إستخدمت الباحثة الملاحظة المباشرة هي مجيئ الباحثة الى مكان التعليم في المدرسة الثانوية الإسلامية "Unggulan" باندونج.

وتكسب الباحثة هذه الملاحظة للحصول على البيانات التي تتعلق بأنشطة الطلاب فيعملية التعليم والتعلم، والاتصال بين المدرس والطلاب، والاتصال بين الطلاب أنفسهم، ومشاركة الطلاب فيعملية التعليم والتعلم.

٢. المقابلة

المقابلة هي عملية المحادثة فيها الأسئلة والأجوبة بين الرجلين أو أكثر على سبيل مواجهة بينهما لاستماع وحصول الأخبار والبيانات. وعرف سونارتو أن المقابلة هي طريقة جمع البيانات بتقديم الأسئلة مباشرة منالباحث أو السائل. وقامت الباحثة بالمقابلة مع مدرس اللغة العربية وبعض الطلاب، والمقابلة حول إعداد التعليم. أما البيانات التي يقصدها الباحثة هي التي تتعلق بمشكلة البحث من إعداد التعليم الجاري قبله، وتنفيذ هذا العمل لمعرفة إبداع المدرس اللغة العربية.

^{١٩} ذوقان عبيدات، البحث العلمي: مفهومه-أدواته-أساليبه، (عثمان: دار الفكر للنشر والتوزيع، ١٩٨٧)، ص.

٣. الاستبيان

يعتبر الاستبيان أو الاستقصاء أداة ملائمة للحصول على معلومات وبيانات وحقائق مرتبطة بواقع معين، ويقدم الاستبيان بشكل عدد من الأسئلة يطلب الاجابة عنها من قبل عدد من الأفراد المعنيين بموضوع الاستبيان.^{٢٠} واستخدمت الباحثة هذا الاستبيان لمعرفة تأثير إبداع مدرس اللغة العربية علي إنجاز التلاميذ في إعداد تعليم اللغة العربية.

٤. طريقة الوثائق

هي مذكرات الواقع السابقة، وهي على الصورة الكاتبات أو التأليف الشخصية او التسجيلات الخاصة المهمة المفيدة وغيرها التي يستعمل الباحث لتكميل المعلومات.^{٢١} تستعمل هذه الطريقة لجمع الحقائق عن كل شئ من الوثائق التي يتعلق بالبحث مثلا عن تاريخ نشأة المدرسة و حقائق الطلاب و حقائق المعلمين اللغة العربية.

^{٢٠} نفس المرجع، ص. ١٢١

^{٢١}Rulam Ahmadi, *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*, (Malang: UM Press, 2005), h.

٥. طريقة تحليل الحقائق

انّ تحليل الحقائق طريقة علمية في اختيار عدة المصادر او المسائل المناسبة بالبحث الجارى.^{٢٢} وتستخدم الباحثة بالطريقة الكمية. وهي طريقة المستعمل لتحليل الحقائق التي تمكن حسابها بالأرقام. وعند أداء التحليل نحو الحقائق الكمية فتستعمل الباحثة تحليل الحصىء بعامل "I" ضرب العزوم (r product moment) لانه اسهل من معامل ارتباط غيرها. وقبل أن تبحث الباحثة تحليل الحقائق، أولاً تحسب الباحثة النتيجة من كل معية.

١. الإجابة (أ) نتيجة اربعة (٤)

٢. الإجابة (ب) نتيجة ثلاثة (٣)

٣. الإجابة (ج) نتيجة اثنين (٢)

٤. الإجابة (د) نتيجة واحدة (١)

²²Sudaryamanti dan Syarifudin Hidayat, *Metodologi Penelitian* (Bandung: Bandar Madu, 2002), h. 166

وشكل من تحليل الإحصاء بعامل ارتباط "r" ضرب العزوم (r product moment) كما التالى:

$$R_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\}\{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

R_{xy} = ضرب العزوم "r" نتيجة من الارتباط

N = مجموع العينة

$\sum xy$ = مجموع من قيمة مضاعفة بين نتيجة (X) و نتيجة (Y)

$\sum x$ = مجموع من جميع نتيجة (x)

$\sum y$ = مجموع من جميع نتيجة (y)

ثم دخل النتيجة إلى "r" ضرب العزوم (r product moment) لمعرفة درجة المعنوية.^{٢٣}

تعقيب نتيجة "r"^{٢٤}

تعقيب	نتيجة "r"
عالية/ Tinggi	٠,٠٨٠٠ - ٠,٠٠١

²³SuharsimiArikunto, *Prosedur Penelitian* h. 243

²⁴*Ibid*, h. 260

الكفاية / cukup	٠,٤٨٠٠ – ٠,٤٦٠٠
ادنى / Agak rendah	٠,٤٦٠٠ – ٤٠٠٤٠
إنخفاض / rendah	٠,٤٤٠٠ – ٢٠٠٤٠
أكثر إنخفاض / sangat rendah	٢٠٠٤٠ – ٠٠٠٤٠