

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hambatan Pembelajaran *E-Learning* di Masa Pandemi *Covid-19* Pada Mata Pelajaran IPS kelas VII di MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung” yang ditulis oleh Ninda Ayu Husnul Hasanah, NIM 12209183005, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Luluk Indarti, M.Pd.I., NIDN. 2008057804.

**Kata Kunci** : Pembelajaran E-Learning, Hambatan, *Covid-19*

Pembelajaran merupakan suatu proses interaksi antara pendidik dengan siswa yang mengakibatkan perubahan perilaku dan potensi. Pada masa pandemic covid-19 mulai meraba di Indonesia sejak Maret 2020, pembelajaran di Indonesia harus dilaksanakan secara online atau pembelajaran jarak jauh. Pembelajaran online atau pembelajaran jarak jauh ini digunakan untuk memutus rantai penyebaran virus covid-19. Hal ini menjadi alasan peneliti untuk mengangkat penelitian ini. Fokus penelitian pada penelitian ini, diantaranya: (1) Bagaimana penerapan pembelajaran e-learning di masa pandemic covid-19 pada mata pelajaran IPS kelas VII MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2021/2022? (2) Bagaimana hambatan dalam pembelajaran e-learning di masa pandemic covid-19 pada mata pelajaran IPS kelas VII MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2021/2022? (3) Bagaimana solusi dari hambatan pembelajaran e-learning di masa pandemic covid-19 pada mata pelajaran IPS kelas VII MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2021/2022?

Tujuan penelitian ini dibuat untuk : (1) Untuk mengetahui penerapan pembelajaran e-learning di masa pandemic covid-19 pada mata pelajaran kelas VII MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2021/2022. (2) Untuk mengetahui hambatan dalam pembelajaran e-learning di masa pandemic covid-19 pada mata pelajaran IPS kelas MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2021/2022. (3) Untuk mengetahui solusi dari hambatan pembelajaran e-learning di masa pandemic covid-19 pada mata pelajaran IPS kelas MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2021/2022.

Pada penelitian ini, penulis menggunakan metode penelitian kualitatif. Lokasi penelitian di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon. Pengumpulan data peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi kepada waka kesiswaan, guru dan siswa. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran e-learning dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa pada masa pandemic covid-19 ini masih belum optimal, dan siswa belum memiliki kemampuan berfikir kritis dalam pembelajaran e-learning. Pada praktiknya, guru menggunakan aplikasi e-learning dan aplikasi WhatsApp sebagai penunjang proses belajar mengajar. Pada penilaiannya guru mengawasi memantau, dan menilai siswa berupa tugas yang dikirimkan melalui aplikasi e-learning. Pada tahap evaluasi, guru akan mengetahui sejauh mana proses belajar mengajar selama masa pandemic

covid-19 ini serta dampaknya terhadap guru sebagai pendidik dan siswa selama masa pandemic ini.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Barriers to *E-Learning Learning* Pandemic Period in *Covid-19* Social Studies Subject Class VII at MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung" written by Ninda Ayu Husnul Hasanah, NIM 12209183005, Department of Social Sciences, Faculty of Tarbiyah and Science Teacher training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, which was supervised by Dr. Luluk Indarti, M.Pd.I., NIDN. 2008057804.

**Keywords** : E-Learning Learning, Barriers, *Covid-19*

Learning is a process of interaction between educators and students that results in changes in behavior and potential. During the Covid-19 pandemic, which began in Indonesia since March 2020, learning in Indonesia must be carried out online or distance learning. Online learning or distance learning is used to break the chain of the spread of the COVID-19 virus. This is the reason for the researcher to carry out this research. The focus of the research in this study, including: (1) How is the application of e-learning during the covid-19 pandemic in class VII social studies subjects at MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung for the 2021/2022 academic year? (2) What are the barriers to e-learning during the COVID-19 pandemic in class VII social studies at MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung for the 2021/2022 academic year? (3) What is the solution to the barriers to e-learning during the COVID-19 pandemic in class VII social studies at MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung for the 2021/2022 academic year?

The purposes of this study were to: (1) To determine the application of e-learning during the covid-19 pandemic in class VII subjects at MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung for the 2021/2022 academic year. (2) To find out the obstacles in e-learning learning during the covid-19 pandemic in social studies subjects for the MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung class for the 2021/2022 academic year. (3) To find out the solution to the barriers to e-learning during the COVID-19 pandemic in the social studies subject at MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung for the 2021/2022 academic year.

In this study, the authors used qualitative research methods. The research location is at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon. Data collection researchers used observations, interviews, and documentation to waka students, teachers and students. The data analysis technique uses data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study indicate that e-learning in improving students' critical thinking skills during the covid-19 pandemic is still not optimal, and students do not yet have critical thinking skills in e-learning learning. In practice, teachers use e-learning applications and WhatsApp applications to support the teaching and learning process. In the assessment, the teacher supervises, monitors, and assesses students in the form of assignments sent through e-learning applications. At the evaluation stage, teachers will find out the extent of the teaching and learning process during this COVID-19 pandemic and its impact on teachers as educators and students during this pandemic.

## المخلص

الدراسات الاجتماعية الفئة السابعة في كوفيد-19 في التعلم الإلكتروني عوانق" أطروحة بعنوان بقلم نيندا أبو حسن الحسنه ، نيم 12209183005 ، قسم "دار الفلاح سومبيرجمبول تولونجاكونج MTs العلوم الاجتماعية ، كلية التربية وتدريب معلمي العلوم بجامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله ، M.Pd.I. ، NIDN. 2008057804. تولونجاكونج والتي أشرف عليها د. لولوك إندارتي ،

*Covid-19* التعلم الإلكتروني ، الحواجز ، : الكلمات الرئيسية

التعلم هو عملية تفاعل بين المعلمين والطلاب ينتج عنه تغييرات في السلوك والإمكانات. خلال جائحة كوفيد-19 ، الذي بدأ في إندونيسيا منذ مارس 2020 ، يجب أن يتم التعلم في إندونيسيا عبر الإنترنت COVID-19. أو التعلم عن بعد. يستخدم التعلم عبر الإنترنت أو التعلم عن بعد لكسر سلسلة انتشار فيروس وهذا هو سبب قيام الباحث بهذا البحث. تركز البحث في هذه الدراسة على: (1) كيف يتم تطبيق التعلم في موضوعات الدراسات الاجتماعية للصف السابع في covid-19 الإلكتروني خلال جائحة للعام الدراسي 2022/2021؟ (2) ما هي العقبات التي MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung في مواد الدراسات الاجتماعية للصف السابع في COVID-19 تعترض التعلم الإلكتروني أثناء جائحة للعام الدراسي 2022/2021؟ (3) ما هو الحل MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung في الدراسات الاجتماعية للصف السابع COVID-19 للحواجز التي تعترض التعلم الإلكتروني أثناء جائحة للعام الدراسي 2022/2021؟ MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung في

في covid-19 كانت أعراض هذه الدراسة هي: (1) تحديد تطبيق التعلم الإلكتروني خلال جائحة للعام الدراسي MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung مواد الصف السابع في 2022/2021. (2) لمعرفة العقبات التي تعترض التعلم الإلكتروني أثناء انتشار جائحة كوفيد-19 في مواد الدراسات الاجتماعية لصف دار الفلاح سومبيرجمبول تولونغاغونغ للعام الدراسي 2022/2021. (3) في موضوع الدراسات COVID-19 لاكتشاف حل العوائق التي تحول دون التعلم الإلكتروني أثناء جائحة للعام الدراسي 2022/2021 MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung الاجتماعية في

في هذه الدراسة ، استخدم المؤلفون طرق البحث النوعي. موقع البحث في MTs Darul Falah Bendiljati Kulon. استخدم باحثو جمع البيانات الملاحظات والمقابلات والتوثيق لوكا الطلاب والمعلمين والطلاب. تستخدم تقنية تحليل البيانات جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تشير نتائج الدراسة إلى أن التعلم الإلكتروني في تحسين مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب أثناء جائحة كوفيد-19 لا يزال غير مثالي ، ولا يمتلك الطلاب حتى الآن مهارات التفكير النقدي في التعلم الإلكتروني. لدعم عملية WhatsApp في الممارسة العملية ، يستخدم المعلمون تطبيقات التعلم الإلكتروني وتطبيقات التدريس والتعلم. في التقييم ، يشرف المعلم على الطلاب ويراقبهم ويقومهم في شكل مهام يتم إرسالها من خلال تطبيقات التعلم الإلكتروني. في مرحلة التقييم ، سيعرف المعلمون مدى عملية التدريس والتعلم خلال جائحة وتأثيرها على المعلمين كمعلمين وطلاب خلال هذا الوباء COVID-19.