

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN OSBORN
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA
MATERI POKOK BANGUN DATAR SEGI EMPAT SISWA
KELAS VII DI SMPN 2 NGUNUT TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh
AHMAD BADRUS AVANDI
NIM : 3214113039

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN JURUSAN
TADRIS MATEMATIKA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG
2015**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Osborn* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pokok Bangun Datar Segi Empat Siswa Kelas VII Di SMPN 2 Ngunut Tahun Ajaran 2014/2015” yang di tulis oleh Ahmad Badrus Avandi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Tulungagung, 10 Juli 2015

Pembimbing,

Musrikah, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 19790910 2006 04 2 001

Kajur Tadris Matematika,

Dr. Muniri, M.Pd.
NIP. 19681130 200701 1002

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN OSBORN TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI POKOK BANGUN DATAR SEGI EMPAT SISWA KELAS VII DI SMPN 2 NGUNUT TAHUN AJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Disusun oleh:

**AHMAD BADRUS AVANDI
NIM : 3214113039**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 5 Agustus 2015
Dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar strata Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji **Tanda Tangan**
Ketua/Penguji:

Dewi Asmarani, M.Pd.
NIP. 19770412 200912 2 001

.....

Penguji Utama :

Dr. Muniri, M.Pd.
NIP. 19681130 200701 1 002

.....

Sekretaris/Penguji :

Musrikah, S.Pd.I, M.Pd.
NIP. 19790910 200604 2 001

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd,I
NIP. 19720601 200003 1 002

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Osborn* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pokok Bangun Datar Segi Empat Siswa Kelas VII Di SMPN 2 Ngunut Tahun Ajaran 2014/2015” ini ditulis oleh Ahmad Badrus Avandi, NIM. 3214113039, Pembimbing Musrikah, S.Pd.I, M.Pd.

Kata kunci: Model pembelajaran, *Osborn*, hasil belajar.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah kondisi dimana pembelajaran matematika masih dengan metode konvensional serta dari informasi yang didapat dilapangan sebelumnya hasil belajar serta pemahaman siswa terhadap matematika terbilang masih cukup. Selain itu siswa di lokasi tersebut masih sangat berpotensi dalam meningkatkan hasil belajar matematika sehingga memiliki hasil belajar yang lebih baik. Oleh karena itu, guna mewujudkan hasil belajar matematika yang diharapkan, diperlukan model pembelajaran yang proses pembelajarannya memperhatikan konteks dan diharapkan setiap siswa mendapatkan kesempatan untuk mengkonstruksi kembali pengetahuannya dengan strategi sendiri. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui bagaimana pengaruh penerapan model pembelajaran *osborn* terhadap hasil belajar matematika pada materi bangun datar segi empat siswa kelas VII di SMPN 2 Ngunut.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran osborn terhadap hasil belajar matematika pada materi bangun datar segi empat siswa kelas VII di SMPN 2 Ngunut Tahun Ajaran 2014/2015. (2) Mengetahui berapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran *osborn* terhadap hasil belajar matematika pada materi bangun datar segi empat siswa kelas VII di SMPN 2 Ngunut Tahun Ajaran 2014/2015.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII SMPN 2 Ngunut. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling*. Dalam penelitian ini sampel yang dipilih sebagai subyek penelitian adalah siswa kelas VII D sebagai kelas kontrol dan VII E orang sebagai kelas eksperimen di SMPN 2 Ngunut tahun ajaran 2014/2015. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah soal tes dan data dokumentasi. Soal tes tersebut digunakan untuk mengukur hasil belajar matematika siswa kelas VII di SMPN 2 Ngunut.

Hasil penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti adalah. 1) Uji hipotesis menggunakan uji-t, diperoleh $t_{hitung} = 4,422 > t_{tabel} = 2,000$ (taraf 5%) sehingga H_0 ditolak, jadi ada pengaruh yang signifikan dalam penerapan model pembelajaran *osborn* terhadap hasil belajar matematika pada materi bangun datar segi empat siswa kelas VII di SMPN 2 Ngunut Tahun Ajaran 2014/2015. 2) Besarnya pengaruh diperoleh $d = 1,2263$ berdasarkan pada tabel interpretasi nilai Cohen's maka Presentase 88%. Bedasarkan hasil penelitian maka penerapan model pembelajaran *osborn* berpengaruh besar terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMPN 2 Ngunut yaitu sebesar 88%.

ABSTRACTION

Thesis with the title "The Effect of Learning Model Osborn Against Mathematics Learning Outcomes Topic Build On aspect Flat Four Student Class VII At SMPN 2 Ngunut Academic Year 2014/2015" is written by Ahmad Badrus Avandi, NIM. 3214113039, advisor Musrikah, S.Pd.I, M.Pd.

Key words: Learning Model, *Osborn*, learning outcomes.

This research is motivated by a condition in which the learning of mathematics is still with conventional methods as well as information obtained from previous field study results as well as the students' understanding of mathematics is still fairly enough. In addition, students at that location is still great potential in improving learning outcomes mathematics so as to have a better learning outcomes. Therefore, in order to realize the expected learning outcomes math, required learning models that consider the context and the learning process of each student is expected to get a chance to re-construct knowledge with their own strategies. In this case the researchers want to know how the effect of the application of the Osborn Learning Model on mathematics learning outcomes in a rectangular flat woke material seventh grade students at SMPN 2 Ngunut.

The purposes of the study were to (1) Know the effects of the application of learning models of Osborn on mathematics learning outcomes in a rectangular flat wake material seventh grade students at SMPN 2 Ngunut Academic Year 2014/2015. (2) Knowing how much influence the application of Osborn Learning Model on mathematics learning outcomes in rectangular flat wake material seventh grade students at SMPN 2 Ngunut Academic Year 2014/2015.

This research is a quantitative research with this type of quasi-experimental research. Population in this research is class VII SMPN 2 Ngunut. The sampling technique performed purposive sampling. In this study, samples were selected as research subjects were students of class VII D as controls and VII E class people as an experimental class at SMPN 2 Ngunut academic year 2014/2015. The instrument used to collect data is a matter of testing and documentation of data. The test questions used to measure learning outcomes in mathematics class VII SMPN 2 Ngunut.

Results of research conducted by the researchers is. 1) Test the hypothesis using t-test, obtained $t_{\text{count}} = 4.422 > t_{\text{table}} = 2.000$ (5% level) so H_0 rejected. So there is a significant influence in the application of Osborn Learning Model on mathematics learning outcomes in a rectangular flat woke material seventh grade students at SMPN 2 Ngunut Academic Year 2014/2015. 2) The magnitude of the effect obtained by $d = 1.2263$ based on the table Cohen's interpretation of the percentage value of 88%. Based on the results of the research, application of Osborn Learning Model major effect on student learning outcomes of class VII SMPN 2 Ngunut that is equal to 88%.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير التعلم أوسبورن ضد الرياضيات مخرجات التعلم موضوع البناء على الجانب شقة أربعة طالب في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية عونوت للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥" كتبه أحمد بدرؤس افاندي ، ٣٢١٤١١٣٠٣١ ، المشرف موشركة الماجستير.

كلمات البحث: نموذج أوسبورن، التعلم والنتائج، بعد مسطح مستطيل التعلم
والداعم وراء هذا البحث من قبل الشرط الذي تعلم الرياضيات لا يزال مع الأساليب التقليدية فضلا عن المعلومات التي تم الحصول عليها من نتائج الدراسة الميدانية السابقة وكذلك فهم الطلاب للرياضيات لا تزال كافية إلى حد ما. وبالإضافة إلى ذلك، والطلاب في هذا الموقع لا يزال إمكانات كبيرة في تحسين نتائج التعلم الرياضيات وذلك ليكون لها نتائج تعليمية أفضل. ولذلك، من أجل تحقيق التعلم النتائج المتوقعة الرياضيات، نماذج التعلم المطلوبة التي تنظر من المتوقع أن السياق وعملية التعلم لكل طالب للحصول على فرصة لإعادة بناء المعرفة مع استراتيجياتها الخاصة. في هذه الحالة أراد الباحثون معرفة كيفية تأثير تطبيق نموذج التعلم أوسبورن على الرياضيات نتائج التعلم في مستطيل مسطح استيقظ طلاب الصف السابع المادي في المدرسة المتوسطة الحكومية عونوت.

اما اهدف البحث(١) معرفة الآثار المترتبة على تطبيق نتائج نموذج التعلم درس أوسبورن الرياضيات في أعقاب مستطيلة طلاب الصف السابع في مادة مسطحة المدرسة المتوسطة الحكومية عونوت للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ . (٢) معرفة مدى تأثير تطبيق نماذج التعلم أوسبورن على

الرياضيات نتائج التعلم في مستطيل مسطح استيقظ طلاب الصف السابع المادي في المدرسة المتوسطة الحكومية عونوت للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥.

هذا البحث هو البحث الكمي مع هذا النوع من الأبحاث شبه التجربى. السكان في هذا البحث هي الدرجة السابعة المدرسة المتوسطة الحكومية عونوت. وقد تم تقنيةأخذ العينات عن طريق اخذ عينات هادفة. في هذه الدراسة، تم اختيار العينات وكانت موضوعات البحوث الطلاب من الصف السابع د والضوابط والسابع ه الناس من الطبقة كتجربة فتة في المدرسة المتوسطة الحكومية عونوت العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥. الأداة المستخدمة لجمع البيانات هي مسألة اختبار وتوثيق البيانات. أسئلة الاختبار المستخدمة لقياس نواتج التعلم في الصف السابع الرياضيات المدرسة المتوسطة الحكومية عونوت.

نتائج البحث التي أجريت من قبل الباحثين هي . ١) اختبار الفرضية باستخدام اختبار (ت)، وحصل أن اختبار تي = ٤٠٤٢٢ > تي الجدول = ٢٠٠٠٠ (مستوى ٥٪). وذلك .

مردود ، حتى لا يكون هناك تأثير كبير في تطبيق نماذج التعلم أوسبورن على نتائج التعلم في الرياضيات يستيقظ المواد الطلاب مستطيل مسطح من الدرجة السابعة في في المدرسة المتوسطة الحكومية عونوت للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥م. ٢) حجم التأثير التي حصل عليها د = ١٠٢٢٦٣ على أساس قيمة الجدول تفسير كوهين على نسبة ٨٨٪. وبناء على نتائج البحث، وتطبيق نماذج التعلم أوسبورن تأثير كبير على مخرجات التعلم للطلاب من الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية عونوت التي تساوي ٨٨٪.