

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode An-Nahdliyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Santri TPQ Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Berliantina Farikha, NIM. 12201183137, pembimbing Bapak Suwanto, M.S.I.

Kata Kunci: Implementasi, Metode An-Nahdliyah, Baca Tulis Al-Qur’an.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh mudah ditemuinya generasi muda zaman sekarang yang masih belum mampu dalam perihal membaca dan menulis Al-Qur’an dengan fasih dan lancar. Oleh karena itu dibutuhkan metode yang tepat dan mudah di pahami dalam pembelajaran Al-Qur’an. Salah satunya yakni metode An-Nahdliyah. Metode An-Nahdliyah dipandang sebagai metode yang cepat dan tanggap dalam belajar Al-Qur’an sehingga dapat dengan mudah dipahami oleh semua kalangan, baik anak-anak maupun orang dewasa.

Fokus Penelitian ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur’an santri TPQ Miftahul Huda Kedungwaru. (2) Apa faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur’an santri TPQ Miftahul Huda Kedungwaru. (3) Bagaimana solusi yang dilakukan dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur’an melalui metode An-Nahdliyah santri TPQ Miftahul Huda Kedungwaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini yaitu data primer (Kepala TPQ, ustadz ustadzah, dan santri), serta data sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan dan triangulasi (triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pelaksanaan metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur’an TPQ Miftahul Huda sudah baik. Dalam pembelajarannya menggunakan irama ketukan dan menggunakan 2 metode yang sesuai dalam pedoman An-Nahdliyah yakni tutor dan privat individual untuk kelas jilid, dan juga sorogan untuk kelas Al-Qur’an. (2) Faktor pendukung dalam pelaksanaan metode An-Nahdliyah TPQ Miftahul Huda adalah minat dan kemauan santri, media pembelajaran, dan lingkungan fisik yang baik dan teratur. Faktor penghambat dalam pelaksanaan metode An-Nahdliyah di TPQ Miftahul Huda adalah santri yang malas mengulang materi pembelajaran Al-Qur’an pada saat di rumah, dan kurangnya dorongan dari orangtua. (3) Solusi untuk mengatasi hambatan tersebut adalah peran orangtua dalam membimbing belajar Al-Qur’an santri di rumah, pemberian motivasi kepada santri, dan pemberian reward kepada santri yang terpilih untuk mengikuti lomba.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of An-Nahdliyah method in improving the reading and writing ability of the Qur'an Santri TPQ Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung" was written by Berliantina Farikha, NIM. 12201183137, Supervised by Suwanto, M.S.I.

Keywords: Implementation, An-Nahdliyah Method, Read and Write the Qur'an.

This research is in the background of the easy metal of the younger age of the present who is still not able to in reading and writing the Qur'an fluent and smoothly. Therefore it takes the right method and is easy to understand in the learning of the Qur'an. One of them is an An-Nahdliyah method. The An-Nahdliyah method is seen as a quick and response method in learning the Qur'an so that it can be easily understood by all the circles, both children and adults.

The focus of this study is (1) How the implementation of the An-Nahdliyah method in improving the ability to write the Qur'an Santri TPQ Miftahul Huda Kedungwaru. (2) What are the supporters and inhibitors of the implementation of the An-Nahdliyah method in improving the ability to read the Qur'an Santri TPQ Miftahul Huda Kedungwaru. (3) How the solution is done in improving the ability of the Qur'an read-through through the An-Nahdliyah Method TPQ Miftahul Huda Kedungwaru.

This research uses a qualitative research approach, with the case of study case study. The data source in this research is primary data (Principals, Teachers, and Students), as well as secondary data. Data collection techniques using observation methods, deep interviews, and documentation. Data analysis technique uses data reduction, data presentation and conclusion. While checking the validity of the data using the observation and triangulation (triangulation of sources, technical triangulation, and time triangulation).

The results showed that (1) the implementation of the method of an-nahdliyah in improving the ability of the Qur'an TPQ Miftahul Huda's readings was good. In his learning using roasted rhythm and using the appropriate methods of the An-Nahdliyah guideline of individual tutors and private tips and classes, as well as the soaring for the Qur'an class. (2) Supporting Factors In Implementing An-Nahdliyah Method of TPQ Miftahul Huda is the interest and willing of santri, learning media, and a good physical and regular environment. Inhibitors in the implementation of the An-Nahdliyah method in TPQ Miftahul Huda is a lazy santri repeat the material of the Qur'an learning at home, and the lack of push from the parent. (3) The solution to overcome such obstacles is the role of parents in guiding learning the Qur'an Santri at home, motivation to Santri, and rewarding to the santri selected to the race.

المخلص

أطروحة بعنوان "تنفيذ منهج النهضة في تحسين القدرة على القراءة والكتابة لطلاب ت.ف.ق مفتاح الهدى كيدونغوارو تولونغونغ" بقلم بيرلينتينا فاريخا ، نيم. ١٢٢٠١١٨٣١٣٧ ، المشرف السيد سوانتوا م.س.!

الكلمات المفتاحية : التنفيذ ، طريقة النهضة ، قراءة وكتابة القرآن.

هذا البحث الخلفية هي أنه من السهل العثور على جيل الشباب اليوم الذين لا يزالون غير قادرين على قراءة وكتابة القرآن بطلاقة وطلاقة. لذلك نحن بحاجة إلى الطريقة الصحيحة وسهلة الفهم في تعلم القرآن. ومنها منهج النهضة. يُنظر إلى طريقة النهضة على أنها طريقة سريعة وسريعة الاستجابة في تعلم القرآن بحيث يمكن فهمه بسهولة من قبل جميع الفئات ، سواء الأطفال أو الكبار. يركز هذا البحث على (١) كيف يتم تطبيق منهج النهضة في تحسين مهارات القراءة والكتابة لدى طلاب مدرسة تي بي كيو مفتاح الهدى كيدونغوارو. (٢) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لتطبيق منهج النهضة في تحسين مهارات القراءة والكتابة لدى طلاب مدرسة تي بي كيو مفتاح الهدى كيدونغوارو؟ (٣) ما هو الحل لتحسين القدرة على القراءة والكتابة للقرآن من خلال طريقة النهضة لطلاب ت.ف.ق مفتاح الهدى

يستخدم هذا البحث نهج بحث نوعي مع نوع بحث دراسة الحالة. مصادر البيانات في هذه الدراسة وهي البيانات الأولية (رئيس ، ت.ف.ق ، الساذ ، الأستاذة ، والطلاب) ، وكذلك البيانات الثانوية. تقنيات جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام ثبات الملاحظة والتثليث (تثليث المصدر ، التثليث الفني ، والتثليث الزمني).

تشير نتائج الدراسة إلى (١) تطبيق الأسلوب النهضوي في تحسين القدرة على قراءة وكتابة القرآن تي بي كيو مفتاح الهدى جيد بالفعل. في تعلمه ، يستخدم إيقاع الإيقاع ويستخدم طريقتين مناسبتين في إرشادات النهضة ، وهما المعلمون الفرديون والمعلمون الخاصون لفصول الحجم ، وكذلك السروجان في فصول القرآن. (٢) العوامل الداعمة في تطبيق منهج النهضة ت.ف.ق مفتاح الهدى هي اهتمام الطلاب واستعدادهم ، ووسائل التعلم ، والبيئة المادية الجيدة والمنظمة. إن العوامل المثبطة في تطبيق منهج النهضة في تي بي كيو مفتاح الهدى هي الطلاب الذين يتكاسلون في إعادة مادة القرآن التعليمية في المنزل ، وعدم التشجيع من أولياء الأمور. (٣) الحل للتغلب على هذه العقبات هو دور أولياء الأمور في إرشاد الطلاب لتعلم القرآن في المنزل ، وتحفيز الطلاب .